**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ Економіки та Менеджменту**

**КАФЕДРА фінансів та обліку**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-2)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ Регіональна економіка \_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма \_\_\_\_\_ **«**Облік і оподаткування»\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма \_\_«Публічне управління та адміністрування»\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма \_\_\_\_\_ **«**Менеджмент»\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма \_\_\_\_\_ **«**Маркетинг»\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обсяг кредитів: \_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_залік\_\_\_\_

**Київ 2020 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Забута Н.В.,доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н.* |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представникибізнесу, фахівці, залучені до викладання |  |
| Профайл викладача | *https://iem.uu.edu.ua/інформація-про-заклад-2/викладачі/забута-нані-вікторівна/* |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:0503816061**Телефон викладача:095 1053100**Електронна пошта: nani.zabuta@gmail.com**Вайбер:095 1053100**Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | [*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4401*](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4401) |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | **Галузь знань**07 Управління та адміністрування(шифр і назва) | **Вид дисципліни**за вибором (обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність** 071 «Облік і оподаткування»072 «Фінанси, банківська справа та страхування»073 «Менеджмент» 281 «Публічне управління та адміністрування»075«Маркетинг» (шифр і назва) | **Цикл підготовки** професійний (загальний чи професійний) |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація**(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів –2  | 2-й | 2-й |
| Загальний обсяг годин – 150 | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| 4-й | 4-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3самостійної роботи студента – 7 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**бакалавр | 30 год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** |
|  15 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 105 год. | 138 год. |
| **Вид семестрового контролю:** залік |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

# «Україна в контексті світового розвитку», «Політична економія», «Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)».

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

«Міжнародна економіка», «Глобальна економіка».

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану регіонального розвитку економіки та про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу, а також об’єктивну необхідність раціонального використання всіх видів ресурсів і охорони навколишнього середовища.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни; засвоєння принципів раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища, екологічні нормативи і стандарти.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

Здатність вчитися й оволодівати сучасними компетентності знаннями.

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов’язків.

Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем у сфері соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств.

Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень із використанням обліково-аналітичної інформації.

Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1**. **Теоретичні засади регіональної економіки** |  |
| Тема1.Предмет, методи та завдання дисципліни «Регіональна економіка» |  14 |  2 |  2 |   |   |   |  10 |  16 |  1 |  1 |   |   |   |  14 | АР:СР: |
| Тема 2. Закономірності, принципи і фактори формування економіки регіонів |  14 |  2 |  2 |   |   |   | 10 |  15 |  1 |   |   |   |   |  14 | АР:СР: |
| Тема 3. Економічне районування та територіальна організація продуктивних сил | 15 | 4 | 1 |  |  |  | 10 | 15 | 1 |  |  |  |  | 14 | АР:СР: |
| Тема 4. Природно-ресурсний потенціал та його економічна оцінка | 13 | 2 | 1 |  |  |  | 10 | 15 | 1 | 1 |  |  |  | 13 | АР:СР: |
| Тема 5. Населення та трудовий потенціал регіону | 16 | 4 | 2 |  |  |  | 10 | 14 |  |  |  |  |  | 14 | АР:СР: |
| Модульний контроль | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  72 |  14 |  8 |   |   |   |  50 |  75 |  4 |  2 |   |   |   |  69 |  |
| **Змістовий модуль 2. Сучасні проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки** |  |
| Тема 6. Виробнича та соціальна сфера |  17 |  4 |  2 |   |   |   |  11 |  16 |  1 |  1 |   |   |   |  14 | АР:СР: |
| Тема 7. Регіональна економіка та регіональна політика (управління, планування та фінансування) |  17 |  4 |  2 |   |   |   |  11 |  15 |  1 |   |   |   |   |  14 | АР:СР: |
| Тема 8. Форми регіонального розвитку | 14 | 2 | 1 |  |  |  | 11 | 15 | 1 |  |  |  |  | 14 | АР:СР: |
| Тема 9. Інвестиційно-інноваційний розвиток регіонів України | 14 | 2 | 1 |  |  |  | 11 | 15 | 1 | 1 |  |  |  | 13 | АР:СР: |
| Тема 10. Зовнішньоекономічні зв'язки та їх роль у розвитку продуктивних сил регіонів України | 16 | 4 | 1 |  |  |  | 11 | 14 |  |  |  |  |  | 14 | АР:СР: |
| Модульний контроль | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  78 |  16 |  7 |   |   |   |  55 |  75 |  4 |  2 |   |   |   |  69 |  |
| **Усього годин** | 150 |  30 |  15 |   |   |   |  105 | 150 |  8 |  4 |   |   |   | 138 |  |

**Примітки.** *АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота.*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *вербальні:*лекції, проблемні лекції та семінари із застосуванням телекомунікаційної техніки, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, частково-пошуковий або евристичний, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій із викладачем, виконання індивідуальних навчальних проектів (тези доповідей на конференціях).

**Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

 **Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг..

6. Спеціальні методи: супровід, тренінг, медіація.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Список рекомендованої літератури** (опис згідно з бібліографічним описом документів відповідно до ДСТУ 7.1: 2006, запровадженого в дію в Україні з 01.07.2007).

**Основна**

1.Богословська А. В. Регіональна економіка: навч. посібник / А.В. Богословська, О.С. Кваша. − Миколаїв: Видавець Ємельянова Т.В., 2018. − 488 с.

2.Дмитрієв І.А. Регіональна економіка: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів закладів вищої освіти / І.А. Дмитрієв, І.Ю. Шевченко. − Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. − 284 с.

3.Регіональна економіка : курс лекцій / Т. Г. Олейник, І. О. Мельник, О. А. Горобченко. – Миколаїв : МНАУ, 2017. – 119 с.

4. Дадашев Б. А. Регіональна економіка [текст] : навчальний посібник /. Б. А. Дадашев, В. П. . Видавництво «Центр учбової літератури», 2014*.* – 320с.

**Допоміжна**

1.Бачинська М. В. Адаптаційні механізми регулювання міграції в контексті трансформації регіональних ринків праці // Регіональна економіка. 2017. №4(86). С. 65-71.

2.Білик Р. Р., Шульц С. Л. Забезпечення економічної безпеки як системна умова формування конкурентних позицій в економіці регіонів. *Регіональна економіка*. 2018. №2(88). С. 15-23.

3.Демченко, В. В. Регіональна політика в Україні: сучасний стан і стратегія реформування : [за результатами міжнародної науково-практичної конференції] / В. В. Демченко // Регіональна економіка. – 2014. – № 4. – C. 221–228.

4.Гусєва, М. О. Структурні трансформації в економіці регіону: оцінка стану та пріоритети структурної корекції / М. О. Гусєва // Регіональна економіка. – 2015. – № 1. – C. 19–26.

5.Мокій А. І., Павліха Н. В., Науменко Н. С., Дацко О. І. Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку територіальних громад України. *Регіональна економіка*. 2018. №4(90). С. 17-27.

6.Фера-Клемонца О. Ю. Тенденції розвитку продовольчого забезпечення регіонів України. *Регіональна економіка*. 2018. №4(90). С. 56-63.

7.Ключник Л. В. Потенціал використання міграційного капіталу як ресурсу розвитку економіки регіону. *Регіональна економіка*. 2018. №4(90). С. 103-109.

8.Мазур, А. Г. Просторові аспекти розвитку регіональних економічних систем / А. Г. Мазур, С. А. Мазур // Зб. наук. пр. Вінн.нац. аграр. ун-ту. Серія: Економічні науки. – 2014. – Вип. 1 (87). – C. 26–32.

**Інформаційні ресурси**

# 1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>

# 2. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. – Режим доступу: <http://minregion.gov.ua/>

# 3. Державний фонд регіонального розвитку Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства. – Режим доступу: <http://dfrr.minregion.gov.ua/>

# 4. Державна служба геології та надр України. – Режим доступу: <http://www.geo.gov.ua/>

# 5. Геопортал адміністративно-територіального устрою України (об'єднані громади) – Режим доступу: <http://atu.minregion.gov.ua/>

# 6.Державна служба статистики України. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

# 7.Регіони України: статистичний щорічник [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

# 8.Закон України «Про засади державної регіональної політики». – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/156-19>

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Предмет, методи та завдання дисципліни «Регіональна економіка» | 10 |
| 2 | Закономірності, принципи і фактори формування економіки регіонів | 10 |
| 3 | Економічне районування та територіальна організація продуктивних сил | 10 |
| 4 | Природно-ресурсний потенціал та його економічна оцінка | 10 |
| 5 | Населення та трудовий потенціал регіону | 10 |
| 6 | Виробнича та соціальна сфера | 11 |
| 7 | Регіональна економіка та регіональна політика (управління, планування та фінансування) | 11 |
| 8 | Форми регіонального розвитку | 11 |
| 9 | Інвестиційно-інноваційний розвиток регіонів України | 11 |
| 10 | Зовнішньоекономічні зв'язки та їх роль у розвитку продуктивних сил регіонів України | 11 |
| Всього |  | 105 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Теоретичні засади регіональної економіки** |
| Тема 1. Предмет, методи та завдання дисципліни «Регіональна економіка»(\_10\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | І-ІІ |
| Тема 2 Закономірності, принципи і фактори формування економіки регіонів(\_10\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Економічне районування та територіальна організація продуктивних сил(\_10\_ год.) | Практичне заняття | 1 | ІV-V |
| Тема 4. Природно-ресурсний потенціал та його економічна оцінка(\_10\_ год.) | Практичне заняття | 1 | V-VI |
| Тема 5. Населення та трудовий потенціал регіону(\_10\_ год.) | Практичне заняттяПідсумкова модульна контрольна робота | 1 | VI-VIІ |
| *Всього: \_50\_ год.* | *Всього: 4 бали* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Сучасні проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки** |
| Тема 6. Виробнича та соціальна сфера (\_11\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | VІI-IX |
| Тема 7. Регіональна економіка та регіональна політика (управління, планування та фінансування) (\_11\_ год.) | Практичне заняття | 0,5 | IX-XIІІ |
| Тема 8. Форми регіонального розвитку (\_11\_ год.) | Практичне заняття | 1 | VІІІ- XIV |
| Тема 9. Інвестиційно-інноваційний розвиток регіонів України (\_11\_ год.) | Практичне заняття | 1 | XIV-XV |
| Тема 10. Зовнішньоекономічні зв'язки та їх роль у розвитку продуктивних сил регіонів України (\_11\_ год.) | Практичне заняттяПідсумкова модульна контрольна робота | 1 | XV-XVI |
| *Всього: \_55\_ год.* | *Всього: 4* |
| ***Разом: \_105\_\_ год.*** | ***Разом: 8*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище таініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. [↑](#footnote-ref-2)