**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ Економіки та менеджменту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАФЕДРА фінансів та обліку**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-2)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

 \_ОК 1.2\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_Глобальна економіка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Облік і оподаткування» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

освітня програма \_\_\_«Фінанси, банківська справа та страхування»

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: \_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_\_\_екзамен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Київ 2020 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Забута Н.В.,доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н.* |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представникибізнесу, фахівці, залучені до викладання |  |
| Профайл викладача | *https://iem.uu.edu.ua/інформація-про-заклад-2/викладачі/забута-нані-вікторівна/* |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:0503816061**Телефон викладача:095 1053100**Електронна пошта: nani.zabuta@gmail.com**Вайбер:095 1053100**Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | [*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4401*](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4401) |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **Галузь знань**07 Управління та адміністрування(шифр і назва) | **Вид дисципліни**обов’язкова (обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність** 071 «Облік і оподаткування»072 «Фінанси, банківська справа та страхування»(шифр і назва) | **Цикл підготовки** загальний (загальний чи професійний) |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація** | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів –2  | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання  | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 120 | 1-й | 1-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3самостійної роботи студента – 5 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**магістр | 30 год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** |
|  15 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 75 год. | 108 год. |
| **Індивідуальні завдання:**  -год. |
| **Вид семестрового контролю:** екзамен |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Навчальна дисципліна базується на знаннях таких дисциплін: «Регіональна економіка», «Економічна теорія (мікро- та макрорівень)», «Менеджмент».

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Знання можуть бути використані при проведенні різних видів наукової діяльності.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** формування розуміння магістрами умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки для прийняття адаптивних та раціональних управлінських рішень.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** вивчення природи і закономірностей становлення глобальної економіки; знання засобів і потенціалу антициклічного регулювання глобальних економічних процесів; аналіз механізмів функціонування глобальних ринків; аналіз сучасних стратегій конкурентного лідерства глобальних корпорацій; ідентифікація напрямів і пріоритетів розвитку української економіки в умовах глобалізації.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**ЗК 1 \_**Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.

 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; володіння методами пошуку, оброблення та аналізу нормативної інформації.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ФК 1 \_**Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

**ФК 2\_** Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 1 \_** Здатність продемонструвати систематичне розуміння професійних знань у плануванні та прогнозуванні діяльності суб’єктів господарювання шляхом проведення розрахунку їх основних економічних показників на основі даних звітності.

Знати особливості побудови і реалізації фінансової стратегії на мікро- та макрорівні.

**ПРН 2\_** здатність застосовувати знання при розробці та впровадженні інновацій, вирішенні складних проблем у професійній діяльності, враховуючи взаємозв’язок і взаємодію з іншими сферами діяльності.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1**. **Теоретичні основи дослідження глобальних економічних процесів** |  |
| Тема 1. Феномен глобалізації та сучасна глобалістика  | 15 |  4 |  2 |   |   |   |  9 |  14 |  1 |  1 |   |   |   |  12 | АР:СР: |
| Тема 2. Школи та міждисциплінарний статус глобалістики  | 15 |  4 |  2 |   |   |   | 9  |  15 |  1 |   |   |   |   |  14 | АР:СР: |
| Тема 3. Становлення глобальної економіки | 14 | 4 | 1 |  |  |  | 9 | 15 | 1 |  |  |  |  | 14 | АР:СР: |
| Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації | 15 | 3 | 2 |  |  |  | 10 | 16 | 1 | 1 |  |  |  | 14 | АР:СР: |
| Модульний контроль | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  59 |  15 |  7 |   |   |   |  37 |  60 |  4 |  2 |   |   |   |  54 |  |
| **Змістовий модуль 2.** **Форми впливу глобалізації на світове суспільство** |  |
| Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій |  15 |  4 |  2 |   |   |   |  9 |  14 |  1 |  1 |   |   |   |  12 | АР:СР: |
| Тема 6. Альтерглобалізм та його форми |  15 |  4 |  2 |   |   |   |  9 |  15 |  1 |   |   |   |   |  14 | АР:СР: |
| Тема 7. Глобальна економіка як прогностична реальність | 16 | 4 | 2 |  |  |  | 10 | 15 | 1 |  |  |  |  | 14 | АР:СР: |
| Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки | 15 | 3 | 2 |  |  |  | 10 | 16 | 1 | 1 |  |  |  | 14 | АР:СР: |
| Модульний контроль | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  61 |  15 |  8 |   |   |   |  38 |  60 |  4 |  2 |   |   |   |  54 |  |
| **Усього годин** | 120 |  30 |  15 |   |   |   | 75 | 120 |  8 |  4 |   |   |   |  108 |  |

**Примітки.** *АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота.*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *вербальні:*лекції, проблемні лекції та семінари із застосуванням телекомунікаційної техніки, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, частково-пошуковий або евристичний, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій із викладачем, виконання індивідуальних навчальних проектів (тези доповідей на конференціях).

**Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

 **Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг..

6. Спеціальні методи: супровід, тренінг, медіація.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Список рекомендованої літератури** (опис згідно з бібліографічним описом документів відповідно до ДСТУ 7.1: 2006, запровадженого в дію в Україні з 01.07.2007).

**Основна**

1.Глобальна економіка: підручник / за заг. ред.. Д. Г. Лук’яненко, А. М. Поручник. – К.: КНЕУ, 2015. –588с.

2.Глобальна економіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Маркетинг», «Облік і оподаткування» / за редакцією проф. С. І. Архієреєва. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2018. – 192 с.

3. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. В. Довгаль, У. Я. Андрусів, О. В. Ткаліч, О. С. Павленко. – Івано - Франківськ: ФОП Cупрун В.П., 2019 – 262 с.

Липов В. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 4.Теоретичні засади глобальних досліджень : [Електронне видання] / В. В. Липов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 228 с. : [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18469>

5.Липов В. Глобальна економіка : навчальний посібник : у 2-х частинах. Частина 2. Сучасний стан, проблеми та перспективи глобального розвитку [Електронний ресурс] / В. В. Липов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 235 с.

6.Решетило, В. П. Глобальна економіка : навч. посібник / В. П. Решетило; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. ‒ 167 с.

**Допоміжна**

1.Глобальна економіка: навчальний посібник / Т.В. Шталь, Ю.Б. Доброскок, О.О. Тищенко, Н.В. Проскурніна, Ю.О. Світлична – Харків: Видавництво «Форт», 2016. – 358 с.

2.    Ковтун О.І. Глобальна економіка : підручник / О.І. Ковтун, П.О. Куцик, Г.І. Башнянин; [за заг. ред. О.І. Ковтуна]. – Львів : Видавництво ЛКА, 2014. – 704 с.

3. Транснаціональні корпорації: [підручник] / Д.Г. Лук’яненко та ін. – Донецьк: «Сучасний друк», 2013. — 633 с.

4. Куцик П.О.Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів : Видавництво ЛКА, 2015. – 594 с.

5.Радзієвська С.О. Глобальна економіка: курс лекцій. К.: «СІК ГРУП УКРАЇНА», 2015. – 344 c.

6. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 352 с

7.Яковенко Р. В. Глобальна економіка : конспект лекцій / Р. В. Яковенко. – Кіровоград : КНТУ, 2014. – 57 с.

**Інформаційні ресурси**

# 1. Державні органи влади

#  Верховна Рада України - [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)

# Кабінет Miнicтpiв України - [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua)

# Державний комітет статистики - [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

# Центр зовнішньоекономічних зв'язків України - [www.biz-center.ua](http://www.biz-center.ua)

# Міжнародні та міжурядові організації

# Всесвітній банк - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

# Європейська комiciя. Сторінка новин - http://europa.eu.int/news.en.htm

# Євростат - <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat>

# Інститут міжнародної економіки - [www.iie.com](http://www.iie.com)

# Міжнародна торгова палата - [www.iccwbo.org](http://www.iccwbo.org)

# Світова організація тopгiвлi - [www.wto.org](http://www.wto.org)

# Міжнародні економічні видання

# Business Week - [www.businesweek.com](http://www.businesweek.com)

# CNN - [www.cnn.com](http://www.cnn.com)

# Financial Times - <http://nevs.ft.com/home/us>

# The Economist - [www.economist.com](http://www.economist.com)

#  The Wall Street Journal - <http://online.wsj.com/public/us>

# Бібліотеки

# Бібліотека Парламенту України - www.rada.kiev.ua/library

# Наукова бібліотека Київського національного університету iм. Т.Г. Шевченка - [www.univ.kiev.ua/eng/search/missing.phtml](http://www.univ.kiev.ua/eng/search/missing.phtml)

# Наукова бібліотека Української Києво-Могилянської академії - [www.ukma.kiev.ua/ukmalib/index.html](http://www.ukma.kiev.ua/ukmalib/index.html)

#  Національна бібліотека ім. В. I. Вернадського - <http://nbuv.gov.ua>

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Феномен глобалізації та сучасна глобалістика | 9 |
| 2 |  Школи та міждисциплінарний статус глобалістики | 9 |
| 3 |  Становлення глобальної економіки | 9 |
| 4 |  Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації | 10 |
| 5 |  Парадоксальна природа глобальних трансформацій | 9 |
| 6 |  Альтерглобалізм та його форми | 9 |
| 7 |  Глобальна економіка як прогностична реальність | 10 |
| 8 | Регулятивні механізми глобальної економіки | 10 |
| Разом |  | 75 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Теоретичні основи дослідження глобальних економічних процесів** |
| Тема 1. Феномен глобалізації та сучасна глобалістика(\_9\_ год.) | Семінарське заняття | 1 | І-ІІ |
| Тема 2 Школи та міждисциплінарний статус глобалістики(\_9\_ год.) | Семінарське заняття | 1 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Становлення глобальної економіки(\_9\_ год.) | Семінарське заняттяСемінар - дискусія з елементами аналізу проблемних питань | 1 | ІV-V |
| Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації(\_10\_ год.) | Семінарське заняття підсумкова модульна контрольна робота | 1 | V-VIІ |
| *Всього: \_37\_ год.* | *Всього: 4 бали* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Форми впливу глобалізації на світове суспільство** |
| Тема 5. Парадоксальна природа глобальних трансформацій(\_9\_ год.) | Семінарське заняття | 1 | VІI-IX |
| Тема 6. Альтерглобалізм та його форми(\_9\_ год.) | Семінарське заняття | 1 | IX-XIІІ |
| Тема 7. Глобальна економіка як прогностична реальність(\_10\_ год.) | Семінарське заняттяСтудентські міні-лекції | 1 | VІІІ- XIV |
| Тема 8. Регулятивні механізми глобальної економіки(\_10\_ год.) | Семінарське заняттяпідсумкова модульна контрольна робота | 1 | XIV-XVI |
| *Всього: \_38\_ год.* | *Всього: 4 бали* |
| ***Разом: \_75\_\_ год.*** | ***Разом: 8*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. [↑](#footnote-ref-2)