**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ економіки та менеджменту**

**КАФЕДРА фінансів та обліку**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-1)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

**ОК 1.13 Економетрика**

освітнього рівня бакалавр

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність(ності)

071 «Облік і оподаткування»

Спеціалізація(ї)\_\_\_\_

071 «Облік і оподаткування»

Обсяг, кредитів: \_\_\_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: залік

**Київ 2021 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | *Фурман Світлана Станіславівна*  *Ст. викладач* |
| Профайл викладача | [*https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/*](https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:*  *Телефон викладача:+380638693092*  *Електронна пошта:furman23svitlana@gmail.com*  *Вайбер:+380638693092* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=21* |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| денна форма навчання | | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» | Нормативна | | |
| Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» |
| Модулів – 2 | Спеціалізація «Облік і оподаткування» | **Рік підготовки:** | | |
| Змістових модулів – 2 | 1 | 1 | |
| Загальна кількість годин –120 | **Семестр** | | |
| 6-й | 6-й | |
| **Лекції** | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента - 6 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | 16 год. | год. | |
| **Практичні, семінарські** | | |
| 14 год. | год. | |
| **Лабораторні** | | |
| -. | 0 год. | |
| **Самостійна робота** | | |
| 90 год. | год. | |
| **Індивідуальні завдання:**  0 год. | | |
| Вид контролю: екзамен | | |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Економіка підприємства, Економічна теорія, Економічний аналіз

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Аналіз господарської діяльності, Оптимізаційні методи й моделі

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

формуванні системи фундаментальних знань щодо методів оцінювання параметрів залежностей, які характеризують кількісні взаємозв’язки між економічними величинами

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** економетричні методи, необхідні для перевірки та виявлення нових емпіричних залежностей, побудови надійного прогнозу; принципи кількісного аналізу економічних процесів; принципи емпіричного виведення економічних залежностей; ступінь і характер впливу окремих факторів на економічні показники.

**вміти:** створювати економетричні моделі економічних процесів з використанням комп’ютерної техніки; оцінювати параметри економетричних моделей з метою пояснення поведінки досліджуваних економічних процесів; перевіряти гіпотези про властивості економічних показників і форми їх зв’язку; оцінювати та використовувати результати економічного аналізу для прогнозу та прийняття обґрунтованих економічних рішень.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. уміння враховувати вплив факторів зовнішнього середовища організації прямої та непрямої дії на результативність виробничо-господарської діяльності підприємства (установи, організації);

ЗК 2. володіння різноманітними практичними навичками щодо комп'ютерного збору і обробки інформації;

ЗК 3. уміння професійно працювати із сучасною комп'ютерною технікою;

ЗК 4. здатність застосовувати знання на практиці;

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ФК 1. здатність використовувати професійно - профільовані знання й практичні навички в управлінні фінансово - господарську діяльністю підприємств;

ФК 2. уміння застосовувати теоретичні насади побудови бухгалтерського обліку, порядку бухгалтерського відображення господарських процесів і вміння застосовувати у господарській практиці всі методичні прийоми;

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 2. здійснювати аналіз господарської діяльності за даними регламентованої та внутрішньої управлінської звітності, а також даних поточного бухгалтерського обліку;

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | |
| Денна форма навчання | | | |
| Всього | Лекції | Практ. | Самос. |
| ***Змістовний модуль 1. Загальні основи побудови економетричних моделей*** | | | | | |
| Тема 1 | Предмет, методи і завдання дисципліни |  | 2 |  |  |
| Тема 2 | Методи побудови загальної лінійної моделі |  | 2 | 2 |  |
| Тема 3 | Мультиколінеарність та її вплив на оцінки параметрів моделі |  | 2 | 2 |  |
| Тема 4 | Узагальнений метод найменших квадратів |  | 2 | 4 |  |
|  | Разом за змістовний модуль 1 |  | 8 | 8 |  |
| ***Змістовний модуль 2. Використання економетричного моделювання в аналізі динамічних рядів*** | | | | | |
| Тема 5 | Побудова економетричної моделі з автокорельованими залишками |  | 2 | 2 |  |
| Тема 6 | Методи інструментальних змінних |  | 2 |  |  |
| Тема 7 | Економетричні моделі динаміки |  | 4 | 4 |  |
| Разом за змістовний модуль 2 | |  | 8 | 6 |  |
| **Всього** | |  | 16 | 14 |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:*вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:***репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:***під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

**Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1. Економетрика : навчальний посібник для студентів напряму під-готовки "Економічна кібернетика" всіх форм навчання / Л.С.Гур'янова, Т.С. Клебанова, О.А.Сергієнко, С. В. Прокопович. –Х. : ХНЕУ ім. С. Куз-неця, 2015. –384с.
2. Лугінін, О.Є. Економетрія [Текст]: навч. посіб., 2-ге вид., перероб. та доп. / О.Є. Лугінін. – К.: ЦУЛ, 2008. – 278 с.
3. [Лук`яненко, І.Г.](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=10&SearchStr=Лук%60яненко%20І.Г.&RefType=AvtList&RefValue=6045&BaseType=BookList) Економетрика [Текст]: підручник: навчальне видання / І.Г. Лук’яненко, Л.І. [Краснікова](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=10&SearchStr=Краснікова%20Л.І.&RefType=AvtList&RefValue=6046&BaseType=BookList). – К.: Знання, 1998. – 494c.
4. [Наконечний, С.І.](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=10&SearchStr=Наконечний%20С.І.&RefType=AvtList&RefValue=2765&BaseType=BookList) Економетрія [Текст]: навчальний посібник / С.І. Наконечний, Т.О. [Терещенко](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=10&SearchStr=Терещенко%20Т.О.&RefType=AvtList&RefValue=2766&BaseType=BookList), Т.П. [Романюк](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=10&SearchStr=Романюк%20Т.П.&RefType=AvtList&RefValue=2767&BaseType=BookList).– К.: КНЕУ, 1997. – 352с.
5. [Толбатов, Ю.А.](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=10&SearchStr=Толбатов%20Ю.А.&RefType=AvtList&RefValue=1737&BaseType=BookList) Економетрика [Текст]: підручник / Ю.А. Толбатов. – К.: Четверта хвиля, 1997. – 320с.

**Допоміжна**

1. [Айвазян, С.А.](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=10&SearchStr=Айвазян%20С.А.&RefType=AvtList&RefValue=3383&BaseType=BookList)Прикладная статистика и основыэконометрики [Текст]: учебник / С.А. Айвазян, В.С. [Мхитарян](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=10&SearchStr=Мхитарян%20В.С.&RefType=AvtList&RefValue=3384&BaseType=BookList). – М.: ЮНИТИ, 1998. – 1022c.
2. Економетрика [Текст]: ученик / ред. И. И. Елисеева. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 344 с.
3. [Назаренко, О.М.](http://www.lib.academy.sumy.ua/BiblList.Asp?WhatAction=RefList&Pos=1&ResCount=10&SearchStr=Назаренко%20О.М.&RefType=AvtList&RefValue=3666&BaseType=BookList) Основи економетрики [Текст]: підручник, 2-е вид., випр. / О.М. Назаренко. – К.: ЦНЛ, 2005. – 392c.
4. Практикум по эконометрике [Текст]: учебноепособие/ ред. И. И. Елисеева. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192 с.
5. Справочник по непараметрическойстатистике: современныйподход [Текст]: пер. с англ. Е.З. Демиденко; предисл. Ю.Н. Тюрина. – М.: Финансы и статистика, 1982. – 198 с.

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

<http://www.aup.ru/books/m153/> – Орлов А.И. Эконометрика [електронний підручник]

2. <http://math.semestr.ru/corel/corel_manual.php> - он-лайн калькулятор з економетрики

1. Закон України «Про електронні документи та електронний документообіг» № 851-IV від 22.05.2003 (зі змінами, внесеними від 19.04.2014) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua.](http://zakon4.rada.gov.ua/)

4.Закон України «Про інформацію» № 2657-XII від 02.10.1992 (зі змінами, внесеними від 02.03.2014) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua.](http://zakon4.rada.gov.ua/)

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Концептуальні аспекти математичного моделювання економіки. | 7 |
| 2 | Оптимізаційні економіко-математичні моделі | 5 |
| 3 | Задачі лінійного програмування та методи їх розв’язування. | 14 |
| 4 | Теорія двоїстості, двоїсті оцінки та аналіз лінійних моделей оптимізаційних задач. | 14 |
| 5 | Транспортні задачі | 4 |
| 6 | Цілочислове програмування. | 14 |
| 7 | Нелінійні оптимізаційні моделі економічних систем. | 14 |
| 8 | Задачі динамічного програмування, розподілу ресурсів | 4 |
| 9 | Аналіз ризику збитків. | 10 |
| 10 | Ризик у відносному виразі. | 10 |
|  | Разом | 90 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | | Термін  виконання (тижні) | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  **НАЗВА ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ.** | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет, методи і завдання дисципліни  (\_\_1 год.) | Індивідуальне заняття, залік | 5 | | І-ІІ | |
| Тема 2 Методи побудови загальної лінійної моделі  (\_\_1 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 5 | | ІІ-ІІІ | |
| Тема 3. Мультиколінеарність та її вплив на оцінки параметрів моделі  (\_\_1 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 5 | | ІV-V | |
| *Всього: \_\_3 год.* | *Всього: 15 балів* | | | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**  **НАЗВА ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ.** | | | | | | | |
| Тема 4. Узагальнений метод найменших квадратів  (\_\_1 год.) | Індивідуальне заняття, залік | | 5 | | V- VІ | |
| Тема 5. Побудова економетричної моделі з автокорельованими залишками  (\_\_1 год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | | 5 | | VІ-VІІ | |
| Тема 6. Методи інструментальних змінних  (\_\_1 год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | | 5 | | VІІ-VІІІ | |
| *Всього: \_\_3год.* | *Всього: 15 балів* | | | | | |
| ***Разом: \_\_6 год.*** | ***Разом: 30 балів*** | | | | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.*  *За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.*  *Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.*  *Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.*  *Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.*  *Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.*  *Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.*  *Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.*  *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. [↑](#footnote-ref-1)