**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**КАФЕДРА ФІНАНСІВ ТА ОБЛІКУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-1)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

 **ОК 2.6 Економіка підприємства**

освітня програма Облік та оподаткування

 Фінанси, банківська справа та страхування.

 Менеджмент

 Маркетинг освітнього рівня

освітнього рівня бакалавр

Обсяг кредитів: 150 год., 5 кредитів

Форма підсумкового контролю: іспит

**Київ 2020 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Фурман Світлана Станіславівна**Ст. викладач* |
| Профайл викладача | [*https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/*](https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:**Телефон викладача:+380638693092**Електронна пошта:furman23svitlana@gmail.com**Вайбер: +380638693092* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *Посилання на курс*[*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=5*](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=5) |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | **галузь знань** 07 Управління та адміністрування,  | **Вид дисципліни**обов’язкова  |
| **Спеціальність** 071 Облік та оподаткування072Фінанси, банківська справа та cтрахування, 073Менеджмент 075Маркетинг | **Цикл підготовки** професійний  |
| Модулів – 2 |  | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 4 | 2-й | 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання  | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 150 | 3-й | 3-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента – 6 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**бакалавр | 30 год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 30год. | 4 год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 90год. | 138 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| **Вид семестрового контролю: іспит** |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Політична економія, Економічна теорія (мікро- та макрорівень)

#  ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Аналіз банківської діяльності, Аналіз господарської діяльності, Аналіз інвестиційних проектів, Гроші і кредит, Інвестування, Фінанси, Фінанси підприємств, Фінансова діяльність суб’єктів господарювання, Фінансовий моніторинг.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** опанування теоретичних та практичних навичок управління економічними процесами, що відбуваються на підприємстві, вирішення завдань господарсько-виробничої діяльності, здійснення економічного аналізу та планування, визначення економічної ефективності діяльності підприємства та спроможності давати оцінку наслідкам рішень, що приймаються.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

надання спеціальних знань у галузі аналізу господарсько-виробничої діяльності підприємства, обґрунтування стратегічних та тактичних планів розвитку підприємства.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

* здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку;
* навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов;
* навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах, управління конфліктами та стресами;
* уміння організації власної діяльності та ефективного управління часом.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* управління необоротними та оборотними активами підприємства (організації);
* визначення реальних потреб в коштах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності підприємства;
* оптимізація інвестиційної діяльності підприємства;
* формування ефективних джерел фінансування витрат; здійснення контролю за ходом всіх стадій планування витрат;
* фінансове планування  виручки від реалізації  продукції та позареалізаційних  доходів; встановлення ціни на продукцію (роботи, послуги);
* розподіл і використання прибутку підприємства;
* фінансовий контроль за відносинами підприємства з комерційними банками щодо відкриття рахунків, здійснення їх розрахунково-касового обслуговування, відкриття депозитів і отримання  кредитів;
* запобігання банкрутству підприємств;

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* знати особливості реалізації фінансової, банківської страхової та інвестиційної діяльності;
* вміти правильно використовувати методи оцінки фінансових результатів підприємств, банківських установ, страхових компаній та бюджетних організацій;
* знайти відповідні способи підвищення ефективності фінансової діяльності підприємств та організацій;
* узагальнювати фінансові показники підприємств, установ та організацій.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1**. «Економічні основи функціонування підприємства в системі ринкових відносин» |  |
| Тема 1. Підприємство в соціально-орієнтовній ринковій економіці |  14 |  2 |   |  2 |   |   |  10 |  14 |  1 |   |   |   |   |  13 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування: |
| Тема 2. Цільові характеристики діяльності підприємства на ринку |  14 |  2 |   |  2 |   |   |  10 |  14 |  1 |   |   |   |   |  13 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 3. Планування діяльності підприємства | 13 | 3 |  | 3 |  |  | 7 | 13 | 1 |  |  |  |  | 12 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Модульний контроль | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  42 |   |   |   |   |   |  27 |  42 |  3 |   |   |   |   |  38 |  |
|  Змістовний модуль 2«Планування обсягів діяльності підприємства» |  |
| Тема 4. Планування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства |  14 |  3 |   |  3 |   |   |  8 |  14 |  1 |   |   |   |   |  13 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування: |
| Тема 5. Виробнича потужність підприємства |  14 |  2 |   |  2 |   |   |  10 |  14 |  1 |   |  1 |   |   |  12 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 25 |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  30 |  5 |   |  5 |   |   |  18 |  30 |  2 |   |   |   |   |   |  |
| **Модуль2** |  |
| **Змістовий модуль3** |  |
| Тема 6. Ресурсний потенціал підприємства |  14 |  2 |   | 2 | - |   | 10 |  14 |  1 |   | - | - | - |  13 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 7. Матеріально-технічне забезпечення підприємства | 14 | 3 |  | 3 |  |  | 8 | 14 | 1 |  |  |  |  | 13 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 8. Основні фонди підприємства | 14 | 3 |  | 3 |  |  | 8 | 14 | 1 |  | 1 |  |  | 12 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 9. Трудові ресурси та стимулювання праці | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 9 | 13 | 1 |  | 1 |  |  | 11 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 10. Науково-технічний прогрес та інтенсифікація виробництва | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 9 | 13 | 1 |  |  |  |  | 12 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 70 | 12 |  | 12 |  |  | 44 | 70 | 5 |  | 2 |  |  | 63 |  |
| Змістовний модуль 4«Основні результативні показники господарської діяльності підприємства» |
| Тема 11. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції | 12 | 2 |  | 2 |  |  | 8 | 12 | 1 |  |  |  |  | 11 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 12. Фінансові результати діяльності підприємства | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 9 | 13 | 1 |  | 1 |  |  | 11 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 13. Ефективність і конкурентоспроможність підприємства | 13 | 2 |  | 2 |  |  | 9 | 13 |  |  |  |  |  | 13 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Разом за змістовним модулем 4 | 38 | 6 |  | 6 |  |  | 26 | 38 | 2 |  | 1 |  |  | 35 |  |
| **Усього годин** | 150 |  30 |   |  30 |   |   | 90 | 150 |  8 |   |  4 |   |   | 138 |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Форми навчання**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

*словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь бесіда;

*наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;

*практичні:* вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1. Березівський П.С., Михалюк Н.І., Балаш Л.Я та ін.. Планування діяльності підприємств: навч. посіб. / П.С.Березівський, Н.І.Михалюк, Л.Я.Балаш та ін. : за ред.. Н.І.Михалюк. –Львів: «Новий Світ – 2000», 2019.

-620 с.

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства : навч. посіб. / І.М. Бойчик. – [2-е вид., переробл. та допов.]. – К. : Атіка, 2013. – 528 c.
2. Гримак А.В., Михаліцька Н.Я., Цвайг Х.І., Лалакулич М.Ю. Економіка підприємства: навчальний посібник/ А.В.Гримак, Н.Я.Михаліцька, Х.І.Цвайг, М.Ю.Лалакулич. –Львів:»Новий Світ – 2000». 2019. 439 с.
3. Економіка підприємства : підруч. / кер. автор. колективу і наук. ред. проф. Г.О. Швиданенко. – [4-те вид., переробл. та допов.]. – К. : КНЕУ, 2012. – 816 с.

**Допоміжна**

1. Бригхэм Юджин Ф. Финансовый менеджмент / Ф. Юджин Бригхэм, С. Майкл Эрхардт ; пер. с англ. – СПб. ; М. ; Нижний Новгород ; Воронеж : Питер, 2007. – 959 с.
2. Ван Хорн Дж. К. Основы управления финансами / гл. ред. серии Я.В. Соколов ; пер. с англ. – М. : Финансы и статистика, 2001.
3. Ван Хорн Д.К. Основы финансового менеджмента / Д.К. Ван Хорн, Д.М. Вахович мл. ; пер. с англ. – 12-е изд. – М. : Вильямс, 2008. – 1232 с.
4. Гуляєва Н.М. Управління формуванням та використанням основних фондів торговельного підприємства / Н.М. Гуляєва. – К. : КНТЕУ, 2011.
5. Гетьман О.О. Економіка підприємства: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – 2-ге вид. — К. : Центр навч. л-ри, 2010. — 488 с.
6. Дєєва Н.М. Управління корпоративними фінансами : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Н.М. Дєєва, В.Я. Олійник та ін.]. – К. : Центр навч. л-ри, 2017. – 200 с.
7. Круш П.В. Економіка підприємства : навч. посіб. / [П.В. Круш, В.І. Подвігіна та ін.]. – К. : Ельга-Н; КНТ, 2007. – 777 с.
8. Найт Ф.Х. Риск, неопределенность и прибыль / Ф.Х. Найт ; пер. с англ. – М. : Дело, 2003. – 360 с.
9. Чаюн І.О. Планування виробничої програми та її ресурсне забезпечення / І.О. Чаюн, І.Ю. Бондар. – К. : КНТЕУ, 2001. – 126 с.
10. Шершньова З.Є. Стратегія управління / З.Є. Шершньова. – К. : КНЕУ, 2016.

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Розкриття інформації про публічні підприємства (публічна фінансова звітність підприємств). – Режим доступу : <http://www.smida.gov.ua>.
2. Інтернет-портал газети «Бізнес». – Режим доступу : <http://www.business.ua>.
3. Український бізнес-ресурс. – Режим доступу : <http://ubr.ua>.
4. Журнал-експерт. – Режим доступу : <http://www.expert.ru>.
5. Інтернет-газета «Економіка». – Режим доступу : <http://economica.com.ua>.
6. Довідкова, методична та аналітична інформація, що стосується управління підпри­ємствами. – Режим доступу : [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru/)

# Інтернет-портал для управлінців. – Режим доступу : [www.management.com.ua](http://www.management.com.ua/)8

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/р** | **Назва теми** | **Кількість годин/денна** |
| 1 | Підприємство в соціально-орієнтовній ринковій економіці | 6 |
| 2 | Цільові характеристики діяльності підприємства на ринку | 6 |
| 3 | Планування діяльності підприємства | 9 |
| 4 | Планування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства | 9 |
| 5 | Виробнича потужність підприємства | 6 |
| 6 | Ресурсний потенціал підприємства | 6 |
| 7 | Матеріально-технічне забезпечення підприємства | 6 |
| 8 | Основні фонди підприємства | 8 |
| 9 | Трудові ресурси та стимулювання праці | 6 |
| 10 | Науково-технічний прогрес та інтенсифікація виробництва | 6 |
| 11 | Поточні витрати підприємства та собівартість продукції | 6 |
| 12 | Фінансові результати діяльності підприємства | 6 |
| 13 | Ефективність і конкурентоспроможність підприємства | 6 |
|  | Разом: | 90 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  |
| Тема 1. Підприємство в соціально-орієнтовній ринковій економіці(10год.) | Практичне заняття | 1 | І |
| Тема 2 Цільові характеристики діяльності підприємства на ринку(10 год.) | Практичне заняття | 1 | ІІ |
| Тема 3. Планування діяльності підприємства(7 год.) | Практичне заняттяМодульна контрольна | 1 | ІІІ |
| *Всього: 27 год.* | *Всього: 3 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.** |
| Тема 4. Планування обсягів виробництва та реалізації продукції підприємства(8 год.) | Практичне заняття | 1 | ІV |
| Тема 5. Виробнича потужність підприємства(10 год.) | Практичне заняття | 1 | V |
| *Всього: 18 год.* | *Всього: 2 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІІ.** |  |  |
| Тема 6. Ресурсний потенціал підприємства(10 год.) | Практичне заняття | *1* | VІ |
| Тема 7. Матеріально-технічне забезпечення підприємства(8 год.) | Практичне заняття | *1* | VІІ |
| Тема 8. Основні фонди підприємства(8 год.) | Практичне заняття | *1* | VІІІ |
| Тема 9. Трудові ресурси та стимулювання праці(9 год.) | Практичне заняття | *1* | *ІХ* |
| Тема 10. Науково-технічний прогрес та інтенсифікація виробництва(9 год.) | Практичне заняття | *1* | *Х* |
| *Всього: 44 год.* | *Всього 5 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ** ІV |
| Тема 11. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції(8 год.) | Практичне заняття | *1* | *ХІ* |
| Тема 12. Фінансові результати діяльності підприємства(9 год.) | Практичне заняття | *1* | *ХІІ* |
| Тема 13. Ефективність і конкурентоспроможність підприємства(9 год.) | Практичне заняття | *1* | *ХІІІ* |
| ***Разом: 120год.*** | ***Разом: 13 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **54 – 60 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45 – 53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36 – 44** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно*  |
| **21 – 35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. [↑](#footnote-ref-1)