**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ економіки та менеджменту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАФЕДРА фінансів та обліку**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-1)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

**ОК 1.7 Основи наукових досліджень та академічного письма**

освітня програма Облік та оподаткування

 Фінанси, банківська справа та страхування.

 Менеджмент

 Маркетинг

освітнього рівня бакалавр, молодший спеціаліст

галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальності 071 Облік та оподаткування

 072 Фінанси, банківська справа та страхування,

 073Менеджмент,

 281Публічне управління

 075 Маркетинг,

Спеціалізація 071 Облік та оподаткування

 072 Фінанси, банківська справа та страхування,

 073Менеджмент,

 281Публічне управління

 075 Маркетинг,

Обсяг, кредитів: 90 год., 3 кр.

Форма підсумкового контролю: залік

 **Київ 20\_\_\_\_\_ рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Фурман Світлана Станіславівна, ст. викладач* |
| Профайл викладача | [*https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/*](https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:**Телефон викладача:+380638693092**Електронна пошта:furman23svitlana@gmail.com**Вайбер:+380638693092**Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4731* |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 3 | **галузь знань** 07 Управління та адміністрування | **Вид дисципліни**обов’язкова  |
| **Спеціальність** 071 Облік та оподаткування 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073Менеджмент, 281Публічне управління 075 Маркетинг,  | **Цикл підготовки** загальний  |
| Модулів – 1 |  | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання : есе | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин 90 | 2-й | 2-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3самостійної роботи студента – 3 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**бакалавр | 30 год. | 4 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 14 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 46 год. | 82 год. |
| **Індивідуальні завдання: 10-**год. |
| **Вид семестрового контролю: залік** |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вступ до спеціальності

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Методологія наукових досліджень, всі спеціальні дисципліни

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** підготовка та залучення студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт. Навчитись застосовувати в дослідженнях методи аналізу інформаційних джерел та організації наукової праці.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

сформувати у студентів систему знань, сформувати та розширити у студентів спектр знань у сфері методології досліджень, дати їм необхідні знання та практичні навички в справі економічних досліджень, сприяти творчому розумінню необхідності розробки економічних проблем, застосуванню методів облікових і фінансових досліджень. Це сприятиме розвитку професійних умінь з формулювання та презентації результатів проведених досліджень.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

Уміння враховувати вплив факторів зовнішнього середовища організації прямої та непрямої дії на результативність виробничо-господарської діяльності підприємства (установи, організації);

-Володіння різноманітними практичними навичками щодо комп'ютерного збору та обробки інформації;

-Уміння професійно працювати із сучасною комп'ютерною технікою;

-Здатність застосовувати знання на практиці;

-Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку;

 -Здатність формувати нові ідеї (креативність);

-Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов;

-Навички взаємодії з іншими людьми, уміння роботи в групах, управління конфліктами та стресами;

-Позитивне ставлення до несхожості інших культур та релігій;

 -Здатність працювати в міжнародному середовищі;

-Здатність до критики і самокритики.

-Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності, займати активну громадянську позицію, здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості;

-Уміння організації власної діяльності та ефективного управління часом.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| Змістовний модуль 1.Теоретичні основи та організація науково-дослідної роботи  |  |
| [**1.** **Наука та її роль у розвитку суспільства**](#_Toc314672920) |  11 |  2 |   |  1 |   |   |  8 |  11 |  1 |   |   |   |   |  10 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 2. Наукове дослідження |  11 |  3 |   |  1 |   |   |  7 |  11 |  1 |   |   |   |   |  11 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 3. [Методологічні основи наукового знання](#_Toc314672932) | 11 | 3 |  | 1 |  |  | 7 | 11 |  |  | 1 |  |  | 10 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 4.Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи | 12 | 3 |  | 1 |  |  | 8 | 12 |  |  | 1 |  |  | 11 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Модульний контроль | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  45 |  11 |   |  4 |   |   |  30 |  45 |  4 |   |   |   |   |  42 |  |
| Змістовний модуль *2. Академічне письмо* |  |
| [**Тема 5. Академічна**](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Csvetlana%5CUkraina%20univercity%5C%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%202019%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%20%D0%9E%D0%9D%D0%94.docx#_Toc314672942) **культура студента** |  11 |  2 |   |  1 |   |   |   |  7 |  11 |  1 |   |  1 |   |  10 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 6. Наукове мовлення |  11 |  3 |   |  1 |   |   |   | 7 |  11 |   |  1 |   |   |  11 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 7. Робота з джерелами | 11 | 3 |  | 1 |  |  |  | 7 | 11 |  |  | 1 |  | 10 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 8. Основні вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць студентів | 12 | 3 |  | 1 |  |  |  | 7 | 12 | 1 |  |  |  | 11 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Модульний контроль | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  45 |  11 |   |  4 |   |   |   |  28 |  45 |  3 |   |   |   |  42 |  |
| **Усього годин**  |  90 |  30 |   |  14 |   |   |   |  46 |  90 |  4 |   |  4 |   |  82 |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Форми навчання**

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота

**Методи навчання**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

 **Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1. 1. Комар Ю.М., Дубас Р.Г., Нестеренко С.С., Комар В.Ю., Кондукоцова Н. В. Основи наукових досліджень. Графічне моделювання: навчально-методичний посібник. - К: «Університет «Україна». – 2020. – 273с.
2. Колесников А. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. Київ: ЦНЛ 2017. -144 с.
3. [Корягін М.В.](https://chytayka.com.ua/catalogsearch/advanced/result/?author=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B3%D1%96%D0%BD+%D0%9C.%D0%92.), [Чік В.Ю.](https://chytayka.com.ua/catalogsearch/advanced/result/?author=%D0%A7%D1%96%D0%BA+%D0%92.%D0%AE.) Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ, Алерта, 2019. -492 с.
4. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний

 посібник для студентів вищих навчальних закладів. / За ред. проф. Ф.Ф.

 Бутинця. – Житомир: ПП “Рута”, 2003. – 476 с.

1. Основи наукових досліджень: практикум/ В.М.Медведєва. –Київ: Видавництво Ліра – К, 2017. -84 с..

**Допоміжна**

1. 1. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень : підручник / М.Т. Білуха. – К. : АБУ, 2006. – 520 с.
2. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.
3. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. / С.У. Гончаренко, П. М. Олійник, В. К. Федорченко та ін.; За ред. С. У. Гончаренка, П. М. Олійника. ‒ К. : Вища шк., 2003. ‒ 323 с.
4. Основи наукових досліджень: практикум/ В.М.Медведєва. –Київ: Видавництво Ліра – К, 2017. -84 с.
5. Пʼятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. / І.С. Пʼятницька-Позднякова. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 116 с.
6. Ростовський В.С. Основи наукових досліджень і технічної творчості : підручник / В.С. Ростовський, Н.В. Дібрівська. – К. : Центр учбової літератури, 2015. – 96 с.
7. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень / С.М. Соловйов. – К. : Центр учбової літератури, 2017.
8. Топчієв О.Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики : навч. посіб. / О.Г. Топчієв. ‒ Одеса : Астропринт, 2015. – 632 с.
9. Євтушенко М.Ю. Методологія та організація наукових досліджень. – Київ, ЦУЛ 2019

**Інформаційні ресурси**

1. Правила оформлення списку літератури

<http://www.бібліотекар.укр/2016/09/c-83022015.html>

1. УкрМАРК: Національний формат представлення бібліографічних даних [Електронний ресурс]: (Проект) / НБУ ім. Вернадського, Наук. б-ка ім. М. Максимовича Київ. нац. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка. – Електрон. дан. (13 файлів). – 2002–2003. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua/library/ukrmarc.html. – Назва з домашньої сторінки Інтернету.
2. Академічне письмо та бібліографія - Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу: bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1.
3. Аналітична довідка за результатами дослідження практик академічноїдоброчесності у вищих навчальних закладах України. – Назва з екрану. – Режим доступу: mon.gov.ua/content/Новини/.../academichna-dobrochesnist.pdf.
4. Етичний кодекс викладача та студента [Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу]. – Назва з екрану. – Режим доступу:http://nung.edu.ua/files/attachment\_news/etic\_codex.pdf.
5. Кодекс честі викладача державного вищого навчального закладу[Криворізький національний університет]. – Назва з екрану. – Режим доступу: ktu.edu.ua/uploads/files/.../kodex\_vykladacha.doc.
6. Пан бібліотекар. Блоґ про бібліотечну справу та інформаційні технології. –Назва з екрану. – Режим доступу: www.бібліотекар.укр/.
7. Про Етичний кодекс ученого України. – Назва з екрану. – Режим доступу:www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/P-090415-2-0.pdf.
8. Проект сприяння академічній доброчесності в Украні (SAIUP) -Американські Ради. – Назва з екрану. – Режим доступу:http://www.saiup.org.ua/ .
9. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. –Назва з екрану. – Режим доступу: ela.kpi.ua/handle/123456789/16051.
10. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернет-ресурсів. – Назва з екрану. – Режим доступу:https://docs.google.com/document/d/1sUBDV qvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk.
11. Стилі оформлення бібліографічних посилань для міжнародних публікацій.Ч. 1. – Назва з екрану. – Режим доступу: www.library.ukma.edu.ua/.../Styli\_oformlennya\_bibliohrafichnykh.
12. Українські наукові журнали: Головна. – Назва з екрану. – Режим доступу:usj.org.ua/.
13. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Назва з екрану. – Режим доступу:http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books\_ac-gr.pdf.
14. Cite This for Me. – Назва з екрану. – Режим доступу:https://www.citethisforme.com/.
15. Committee on Publication Ethics: (COPE): Promoting integrity in researchpublication. – Назва з екрану. – Режим доступу: publicationethics.org/.
16. Plagiarism.org - Best Practices for Ensuring Originality in Written Work. –Назва з екрану. – Режим доступу: www.plagiarism.org/.
17. Publication Integrity and Ethics. – Назва з екрану. – Режим доступу:www.integrity-ethics.com/.

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | [Наука та її роль у розвитку суспільства](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Csvetlana%5CUkraina%20univercity%5C%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%202019%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%20%D0%9E%D0%9D%D0%94.docx#_Toc314672920) | 6 |
| 2 | Наукове дослідження  | 6 |
| 3 | [Методологічні основи наукового знання](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Csvetlana%5CUkraina%20univercity%5C%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%202019%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%20%D0%9E%D0%9D%D0%94.docx#_Toc314672932) | 5 |
| 4 | Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи | 5 |
| 5 |  [Академічна](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Csvetlana%5CUkraina%20univercity%5C%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%202019%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%20%D0%9E%D0%9D%D0%94.docx#_Toc314672942) культура студента | 6 |
| 6 | Наукове мовлення | 6 |
| 7 | Робота з джерелами | 6 |
| 8 | Вимоги до написання студентами наукових робіт | 6 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  |
| Тема 1. [Наука та її роль у розвитку суспільства](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Csvetlana%5CUkraina%20univercity%5C%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%202019%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%20%D0%9E%D0%9D%D0%94.docx#_Toc314672920)(6год.) | Індивідуальне заняття,  | 2 | І-ІІ |
| Тема 2 Наукове дослідження (\_6 год.) | Практична робота,  | 2 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. [Методологічні основи наукового знання](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Csvetlana%5CUkraina%20univercity%5C%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%202019%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%20%D0%9E%D0%9D%D0%94.docx#_Toc314672932)(\_5 год.) | Практична робота,  | 2 | ІV-V |
| Тема 4.Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи(5 год) | Практичне заняття | 2 | VІ-VІІ |
| *Всього: 22 год.* | *Всього: 8 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.** |
| [Тема 5. Академічна](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Csvetlana%5CUkraina%20univercity%5C%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%202019%5C%D0%A0%D0%9D%D0%9F%20%D0%9E%D0%9D%D0%94.docx#_Toc314672942) культура студента (\_6 год.) | Індивідуальне заняття, Практична робота | 2 | VІІ-VІІІ |
| Тема 6. Наукове мовлення (6 год.) | Практична робота,  | 2 | ХІ - Х |
| Тема 7. Робота з джерелами (6год.) | Практична робота | 2 | ХЇ - ХІІ |
| Тема 8. Вимоги до написання студентами наукових робіт(6 год) | Практична робота | 2 | ХІІІ - Х ІV |
| *Всього: 24год.* | *Всього: 8 балів* |
| ***Разом: 46год.*** | ***Разом: 16 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента  | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: 60 балів(І модуль – 30 балів, ІІ модуль – 30 балів) максимально**Семестровий (підсумковий) контроль: 40 балів максимально**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* |  | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.

**Роз’яснення до написання Силабусу**

Більшість інформації для складання силабусу береться з робочої програми навчальної дисципліни (РПНД): титульна сторінка, опис навчальної дисципліни (розділ 1 РПНД), мета і завдання навчальної дисципліни (розділ 2 РПНД), перелік компетентностей і результатів навчання (розділ 3 РПНД), структура вивчення навчальної дисципліни (розділ 4.2.1 РПНД), самостійна робота студентів (розділ 4.3.6 РПНД), форми і методи навчання (розділ 5 РПНД), рекомендована література (розділ 7.3 РПНД).

Сторінка «Вимоги викладача до здобувачів вищої освіти з вивчення дисципліни» (розділ 6 РПНД) формується особисто викладачем із урахуванням вимог допоміжних осіб (асистента, фахівців, залучених до викладання). Зразок наведено в таблиці.

Викладач має право додавати до Силабусу додаткову інформацію про дисципліну та вимоги до неї.

1. [↑](#footnote-ref-1)