**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ/ФІЛІЯ/ФАКУЛЬТЕТ/КОЛЕДЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КАФЕДРА (ЦИКЛОВА КОМІСІЯ)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-1)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

**ВК 1.4 Світова економіка**

освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

 регіональні студії (Міжнародна інформація)

освітнього рівня бакалавр

галузь знань 05 Соціальні поведінкові науки

Спеціальність(ності) 055 Міжнародні відносини

Спеціалізація 271 Міжнародна інформація

Обсяг, кредитів: 90 год., 3 кр.

Форма підсумкового контролю: залік

**Київ 2021рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Фурман Світлана Станіславівна**Ст. викладач* |
| Профайл викладача | [*https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/*](https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:**Телефон викладача:+380638693092**Електронна пошта:furman23svitlana@gmail.com**Вайбер:+380638693092* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7617* |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 3 | **галузь знань** 05 Соціальні поведінкові науки | **Вид дисципліни****За вибором студента** |
| **Спеціальність** 055 Міжнародні відносини | **Цикл підготовки** **загальний**  |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація**271 Міжнародна інформація | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | -й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання :реферат | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 90 | 2-й | -й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента – 2 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**бакалавр |  30год. |  год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 14год. |  год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
|  30 год. |  год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| **Вид семестрового контролю: залік** |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Основи економіки

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Господарське право, Міжнародне право, Комерційне право

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

студенти мають ознайомитися з функціональною структурою світової економіки, основними тенденціями розвитку, а також вміти розбиратися та аналізувати такі проблеми як світова економічна рівновага, особливості сучасної економічної глобалізації, світова економічна динаміка, сутність і фактори економічного розвитку, сутність транснаціоналізації, ринкова основа світової економіки, галузева структура світової економіки, головні суб’єкти світової економіки глобальні проблеми світової економіки, економічна політика окремих груп країн тощо.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

***знати:***

теоретичні основи аналізу сучасної світової економіки, головні елементи міжнародної економічної системи, процеси інтернаціоналізації, транснаціоналізації та глобалізації економічного життя, теорію і практику регулювання ринкових відносин, взаємодію сукупності міжнародних ринків: товарів і послуг, капіталів, технологій, робочої сили та сучасні тенденції розвитку світових ринків, галузеві аспекти розвитку світової економіки, особливості діяльності міжнародних економічних організацій, об’єктивні закономірності розподілу країн з ринковою економікою на держави з розвиненою ринковою економікою, країни з економікою перехідного періоду та країн, що розвиваються, а також знати особливості економіки США, розвинених країн Західної Європи, Японії, країн, що розвиваються, країн з перехідною економікою, економіки України на сучасному етапі.

***вміти:***

добирати, обробляти, узагальнювати і робити висновки зі статистичних матеріалів і документів, що висвітлюють основні тенденції розвитку світової економіки. Узагальнювати найсуттєвіші відомості про економіку зарубіжних країн, аналізувати економічні показники, економічний потенціал країни, галузеву структуру економіки, економічну політику уряду, особливості зовнішньоекономічної діяльності, ступінь участі країни в міжнародному поділі праці. Використовувати набуті знання для визначення та прогнозування впливу світових тенденцій розвитку на економіку України.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

* здатність застосовувати знання на практиці;
* здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку;
* навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов;
* навички взаємодії із іншими людьми, уміння роботи в групах, управління конфліктами та стресами;

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

# Здатність використовувати спеціальну економічну термінологію у фаховій діяльності

 **СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1**. Назва |  |
| Тема 1. Сутність, структура і етапи розвитку світового господарства |  6 |  4 |   |  2 |   |   |  2 |  8 |   |   |   |   |   |   | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 2. Міжнародний поділ праці та інтернаціоналізація виробництва. |  6 |  4 |   |  2 |   |   |  2 |  8 |   |   |   |   |   |  | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 3. Природно - ресурсний потенціал світового господарства. | 6 | 4 |  | 2 |  |  | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 4. Науково - технічний потенціал і його роль у розвитку світів о го господарства. | 9 | 3 |  | 2 |  |  | 3 | 7 |  |  |  |  |  |  | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Модульний контроль |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  45 |  15 |   | 8 |   |   |  15 |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Змістовий модуль 2.** |  |
| Тема 5.Галузева структура світового господарства.  |  7 |  5 |   |  2 |   |   |  2 |   |   |   |   |   |   |   | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 6.Проблеми економічного зростання у світовій економіці. |  7 |  5 |   |  2 |   |   |  2 |   |   |   |   |   |   |   | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 7.Економічна інтеграція. | 7 | 5 |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  45 |  15 |   | 6 |   |   |  15 |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Усього годин**  |  90 | 30 |   |  14 |   |   |  30 |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **Модуль 2** |  |
| ІНДЗ |   |   |   | - | - |   | - |   |   |   | - | - | - |   | ІНДЗ: |
| **Усього годин** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

 **Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

# 1.Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. - К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. - 616 с.

2.Світова економіка: підручник/ За редакцієюА. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 349 с.

**Допоміжна**

1. Білорус О.Г., Лук’яненко Д.Г. та ін. Глобалізація і безпека розвитку. –К.: КНЕУ –2001.
2. Глобальна торгова система: розвиток інститутів, правил, інструментів
3. СОТ. Монографія./ За ред. Циганкової Т.М. –К.: КНЕУ–2003.–660 с.
4. Економіка зарубіжних стран. Навчальний посібник./ За ред. Козака

Ю.Г., Ковалевського В.В., В.М. Осипова –К.: ЦУЛ –2007. –543с.

1. Лук’яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності. Навчальний посібник. –К.: КНЕУ –2005.–203с.
2. Мартин Г.-П., Шуман Х. Западня глобализации. Атака на процветание и демократию. Пер. с нем. –М.: «Альпина» -2001.–335 с.
3. Міжнародна економіка. Навчальний посібник./ За ред. Козака Ю.Г.,
4. Логвінової Н.С., Осипова В.М. –К.: ЦУЛ –2008.
5. Міжнародні організації. Навчальний посібник./ За ред. Козака Ю.Г. та

Ковалевського В.В.–К.: ЦУЛ –2007. –439с.

1. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Навчальний посібник /

за ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., ЛіганенкоІ.В. К.: ЦУЛ –2007. –349с.

1. Міжнародні фінанси. Навчальний посібник / за ред. Козака Ю.Г.,

Логвінової Н.С., Ковалевського В.В. К.: ЦУЛ –2007.

1. Світова економіка. Навчальний посібник. – Київ, ЦУЛ.- 2010, - 328с.

 **7.4. Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Світовий банк в Україні <http://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
2. МБРР Україна <https://www.rbc.ua/>
3. МВФ в Україні <http://www.imf.org/en/Countries/ResRep/UKR>

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Предмет і метод Світової економіки | 2 |
| 2 | Економічні потреби і виробничі можливості суспільства. | 2 |
| 3 |  Суть та еволюція міжнародних фінансів | 2 |
| 4 | Роль НТП в розвитку світової економіки | 3 |
| 5 | Світовий ринок валют: суть, структура та механізм функціонування | 3 |
| 6 | Конкуренція і монополія в світовій економіці | 3 |
| 7 | Міжнародний рівень господарювання | 2 |
| 8 | Світове підприємництво в аграрній сфері | 2 |
| 9 | Формування цін у світовій торгівлі | 2 |
| 10 | Макроекономічний ринок криптовалют | 3 |
| 11 | Наднаціональне регулювання ринкової економіки | 3 |
| 12 | Сучасна світова економіка | 3 |
|  | Разом | 30 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.** **НАЗВА ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ.** |
| Тема 1. Суть та еволюція міжнародних фінансів(\_\_ 5год.) | Індивідуальне заняття, залік | 5 | І-ІІ |
| Тема 2 Роль НТП в розвитку світової економіки(\_\_ 5год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття  | 5 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Світовий ринок валют: суть, структура та механізм функціонування(\_\_ 5год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | 5 | ІV-V |
| *Всього: \_\_15 год.* | *Всього: 15 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.****НАЗВА ЗМІСТОВОГО МОДУЛЯ.** |
| Тема 4.Конкуренція і монополія в світовій економіці 5 год. | Індивідуальне заняття, залік | 5 | V- VІ |
| Тема 5. Міжнародний рівень господарювання(\_\_ 5год.) | Семінарське заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | VІ-VІІ |
| Тема 6. Формування цін у світовій торгівлі(\_\_ 5год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота, залік | 5 | VІІ-VІІІ |
| *Всього: \_\_15 год.* | *Всього: 15 балів* |
| ***Разом: \_\_\_30 год.*** | ***Разом: 30 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. [↑](#footnote-ref-1)