**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ економіки та менеджменту**

**КАФЕДРА фінансів та обліку**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-1)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

**ОК 2.2 Статистика**

освітня програма Облік та оподаткування

 Фінанси, банківська справа та страхування.

 Менеджмент

 Маркетинг

освітнього рівня бакалавр

галузь знань 07 Управління та адміністрування,

Спеціальність(ності) 071 Облік та оподаткування

 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

 074 Менеджмент

 075 Маркетинг

Спеціалізація 071 Облік та оподаткування

 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

 074 Менеджмент

 075 Маркетинг

Обсяг, кредитів: 120 год., 4 кр.

Форма підсумкового контролю: іспит

**Київ 2021 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Фурман Світлана Станіславівна**Ст. викладач* |
| Профайл викладача | [*https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/*](https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:**Телефон викладача:+380638693092**Електронна пошта:furman23svitlana@gmail.com**Вайбер:+380638693092* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22* |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | **галузь знань**  07 Управління та адміністрування,  | **Вид дисципліни**обов’язкова  |
| **Спеціальності** 071 Облік та оподаткування072 Фінанси, банківська справа та страхування.  074 Менеджмент 075 Маркетинг | **Цикл підготовки** професійний |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання  | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 120 | 6-й | 6-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 4самостійної роботи студента – 4 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**бакалавр |  30год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 30 год. | 4 год. |
| **Лабораторні** |
|  год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
|  60год. | 108 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| **Вид семестрового контролю: іспит** |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Економіка підприємства, Економічна теорія, Економічний аналіз

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Аналіз господарської діяльності, Інвестиційний аналіз, Фінанси підприємства

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

формування у студентів:

* знань статистичних методів дослідження економічних і соціальних процесів в суспільстві;
* навиків практичного рішення статистичних задач з використанням сучасної комп'ютерної техніки і проблемно-орієнтованих пакетів прикладних програм

Дисципліна орієнтована на оволодіння студентами статистичними способами збору та методами аналізу інформації, на напрацювання уміння узагальнення статистичних даних, підготовки обґрунтованих висновків, для їх використання у менеджменті господарської діяльності.

**Завдання:**

* різнобічне обстеження суспільного виробництва на основі науково обґрунтованої системи показників;
* своєчасне забезпечення господарських органів, а також суспільства в цілому інформацією; вибір статистичних методів для аналізу розвитку економічних і соціальних явищ, які б забезпечували достовірність його висновків;
* комп'ютеризація збору та опрацювання статистичної інформації про соціально-економічні явища та процеси.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

* **знати:** . способи збору, зведення та групування статистичних даних і правила їх табличного та графічного оформлення;
* статистичні показники, що характеризують економічні і соціальні явища та процеси;
* способи практичного рішення статистичних задач з використанням комп'ютерної техніки.
* джерела статистичних даних і особливості організації державної та відомчої статистики та порядок складання статистичної звітності;
* основні економіко-статистичні класифікації явищ і процесів, системи показників для вивчення цих явищ та способи і методи їх розрахунку;
* статистичні методи вивчення економічних і соціальних процесів в суспільстві.
* **вміти:** користуватися комп'ютерною технологією збору та опрацювання статистичних даних для своєчасної оцінки та контролю розвитку суспільно-економічних явищ і процесів;
* застосовувати статистичні методи в аналізі мікро- та макроекономічних показників з метою створення надійної інформаційної бази для менеджменту господарської діяльності.
* використовувати статистичну звітність, зведення і збірники для їх аналізу і підготовки оглядів стану господарсько-фінансової діяльності;
* застосовувати комп'ютерну техніку та статистичні методи для вивчення природного та механічного руху населення, формування трудових ресурсів та ринку праці, ефективності суспільного виробництва та інших економічних і соціальних явищ.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

Здатність аналізувати та оцінювати соціально-економічні процеси.

Здатність працювати з інформацією та обґрунтовувати управлінські рішення.

Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.

Здатність працювати в колективі та команді.

Здатність діяти з позицій соціальної відповідальності.

Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості.

Здатність адаптуватися до змін у середовищі професійної діяльності.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

Здатність використовувати інформаційні системи та технології в фінансово-господарській діяльності підприємства

Здатність аналізувати фінансово-господарську діяльність підприємства

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

Формування вмінь проводити статистичні дослідження, обчислювати узагальнюючі показники, будувати статистичні таблиці, графіки, виявляти закономірності та тенденції розвитку досліджуваних явищ.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

**4.2.1. Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1**. **Методичні засади статистики; збирання та систематизація даних спостереження** |  |
| Тема 1. Методичні засади статистики |  10 |  2 |   |  2 |   |   |  7 |  10 |   |   |   |   |   |  10 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 2. Статистичне спостереження |  10 |  2 |   |  2 |   |   |  7 |  10 |  1 |   |   |   |   |  9 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 3. Зведення і групування статистичних даних | 10 | 2 |  | 2 |  |  | 7 | 10 |  |  |  |  |  | 10 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти | 10 | 2 |  | 2 |  |  | 7 | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Модульний контроль |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  40 |  8 |   |  8 |   |   |  24 |  40 |  2 |   |  1 |   |   |  37 |  |
| **Модуль 2** |
| **Змістовий модуль 2.** **Узагальнюючі статистичні показники** |  |
| Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники |  10 |  2 |   |  2 |   |   |  6 |  10 |  1 |   |   |   |   |  9 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 6. Аналіз рядів розподілу |  10 |  3 |   |  3 |   |   |  5 |  10 |  1 |   |   |  1 |   |  8 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 7. Аналіз концентрації та подібності рядів розподілу | 10 | 3 |  | 3 |  |  | 5 | 10 | 1 |  |  |  |  | 9 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв’язків, соціально-економічних явищ і процесів | 10 | 3 |  | 3 |  |  | 5 | 10 | 1 |  |  | 1 |  | 8 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 9.Аналіз інтенсивності динаміки | 10 | 3 |  | 3 |  |  | 5 | 10 |  |  | 1 |  |  | 10 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку і коливань | 10 | 3 |  | 3 |  |  | 5 | 10 | 1 |  |  |  |  | 9 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 11. Індексний метод | 10 | 3 |  | 3 |  |  | 5 | 10 |  |  | 1 |  |  | 10 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Тема 12. Вибірковий метод | 10 | 2 |  | 2 |  |  | 7 | 10 | 1 |  |  |  |  | 9 | опитування, , співбесіда, підготовка та проведення презентації, СР: письмове завдання.реферат складання кросворду за термінами теми, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 80 |  22 |   |  22 |   |   |  47 | 80 |  6 |   |  1 |   |   |  73 |  |
| **Усього годин**  | 120 |  30 |   |  30 |   |   | 60 | 120 |  8 |   |  4 |   |   | 108 |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

 **Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

* 1. Педченко Г.П. Статистика. Навч. Посібник. Мелітополь.: Колор Принт, 2019. -266с.
	2. Ткач Є. І. Сторожук В.П. Загальна теорія статистики. Підручник. –Київ: ЦУЛ, 2017. - 442 с.
	3. Чеклтовський Е.В. Статисничні методи. Історія і теорія. Навч. Посібник. –Київ: Знання., 2016. – 191 с.
	4. Чекотовський Е.В. Статистичні методи на основі Microsoft Exel 2016. Навч. Посібник. – Київ: Знання, 2018. - 408 с.

**Допоміжна**

1. ЗаконУкраїни "Про державну статистику". — К., 1992.
2. Концепціяпобудови національної статистики України.-К.,1992.
3. Статистика: підруч. для студ. вищ. навч. закл. /В.Б.Захожай, І.І. Попов; між регіон.акад. упр. персоналом. МАУП. –К.: 2006. -535 с.
4. ЄрінаА.М.,Пальян3.О*.* Теорія статистики: Практикум. — К.:
Знання, 2006. -255 с.
5. Іванова, М. О. Статистика : конспект лекцій / М. О. Іванова. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. - 167 с.
6. Ковалевский Г.В. Статистика. Учеб. Для вузов. –Х.: ХНАГН. 2012 -445 с.
7. Ковтун Н.В. Теорія статистики: підручник. –К.: Знання, 2012. -399 с.
8. Кулинич О. І., Кулинич *Р.О.* Теорія статистики: підручник. - К.: ˮЗнанняˮ, 2013. -239 с.
9. Логунова Н.А., Алексахіна Л.В. Статистика ІІ: навч. посіб. –Керч: Ун-т ˮУкраїнаˮ, 2012. -275 с.
10. Логунова Н.А. Статистика ІІ: підручник/ Н.А.Логунова. –К.: Кондор –Видавництво, 2014. -342 с.
11. Статистика / С. С. Герасименко, А. В. Головач, А. М. Єріна та ін.: Підручник. - К.: Вид-во КНЕУ, 2000.
12. Статистичний щорічник України, 2004 р. — К.: Техніка, 2006.

13.Уманець Т. В. загальна теорія статистики: навч. Посіб. –К.: Знання, 2006. -239 с.

14. Шопіс Л.П. Загальна теорія статистики: навч. посібник. -Хмельницький: НВП ˮЕврікаˮ, 2001. -200 с.

15.Фещур Р. В., Барвінський А. Ф., Кічор В. П. Статистика. — Львів.: Інтелект — Захід, 2001.

**Інформаційні ресурси**

1. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua/)
2. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Тема 1. Методичні засади статистики  | 5 |
| 2 | Тема 2. Статистичне спостереження | 5 |
| 3 | Тема 3. Зведення і групування статистичних даних | 5 |
| 4 | Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти | 5 |
| 5 | Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники | 5 |
| 6 | Тема 6. Аналіз рядів розподілу | 5 |
| 7 | Тема 7. Аналіз концентрації та подібності рядів розподілу | 5 |
| 8 | Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв’язків, соціально-економічних явищ і процесів | 5 |
| 9 | Тема 9.Аналіз інтенсивності динаміки | 5 |
| 10 | Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку і коливань | 5 |
| 11 | Тема 11. Індексний метод | 5 |
| 12 | Тема 12. Вибірковий метод | 5 |
|  | Разом | 60 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.** Методичні засади статистики; збирання та систематизація даних спостереження |
| Тема 1. Методичні засади статистики. (5 год.) | Індивідуальне заняття,  | 5 | І |
| Тема 2. Статистичне спостереження (5 год.) | Практичне заняття  | 5 | ІІ |
| Тема 3. Зведення і групування статистичних даних (5 год.) | Практичне заняття | 5 | ІІІ |
| Тема 4. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти5 год | Практичне заняття |  | ІV |
| *Всього: 28 год.* | *Всього: 15 балів* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**Узагальнюючі статистичні показники |
| Тема 5. Узагальнюючі статистичні показники (5 год.) | Індивідуальне заняття, залік | 5 | V |
| Тема 6. Аналіз рядів розподілу (5 год.) | Практичне заняття | 5 | VІ |
| Тема 7. Аналіз концентрації та подібності рядів розподілу (5год.) | індивідуальне заняття,  | 5 | VІІ |
| Тема 8. Статистичні методи вимірювання взаємозв’язків, соціально-економічних явищ і процесів5 год | Практичне заняття |  | VІІІ |
| Тема 9.Аналіз інтенсивності динаміки5 год | Практичне заняття |  | ІХ |
| Тема 10. Аналіз тенденцій розвитку і коливань5 год | Практичне заняття |  | Х |
| Тема 11. Індексний метод5 год. | Практичне заняття |  | ХІ |
| Тема 12. Вибірковий метод5 год. | Практичне заняття |  | ХІІ |
| *Всього: 60 год.* | *Всього: 15 балів* |
| ***Разом: 60 год.*** | ***Разом: 30 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. [↑](#footnote-ref-1)