**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ**

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

 **ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Проректор

 з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Коляда

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма \_\_\_\_\_Публічне управління та адміністрування\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_28 «Публічне управління та\_адміністрування»\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва галузі знань)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

Обсяг, кредитів: \_\_\_\_\_\_\_5(150)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_\_\_залік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Київ 2020 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | Семененко О.В.*,* доцент кафедри управління та адміністрування, к.е.н., доцент  |
| Асистент викладача | - |
| Практики, представникибізнесу, фахівці, залучені до викладання | **-** |
| Профайл викладача | <https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php> |
| Профайл асистента | - |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:**Телефон викладача:096251813**Електронна пошта:H\_Semenenko@ukr.net**Вайбер:0962251813* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *Посилання на курс:* <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13757> |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 5 | **Галузь знань**28 Публічне управління та адміністрування(шифр і назва) | **Вид дисципліни**обов’язкова (обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність** 281 Публічне управління та адміністрування(шифр і назва) | **Цикл підготовки**  професійний(загальний чи професійний) |
| Модулів – 2 | **Спеціалізація** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота  \_\_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:** українська\_\_\_\_\_\_\_(назва) | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 150 | 1-й | 1-й |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 3самостійної роботи студента – 7 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:** Бакалавр  | 30 год. | 12 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 16 год. | 6 год. |
| **Лабораторні** |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 104 год. | 132 год. |
| **ІНДЗ:** 15год. |
| **Вид семестрового контролю:** залік |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

 Вивчення дисципліни «Історія українського державотворення» базується на знаннях Історія України, Історична діяльність і суспільне життя українського народу в соціально-політичній та державотворчій сферах суспільства.

**ПОСТРЕКВІЗИТИ:**

Дисципліна «Менеджмент» та її розділи передують вивченню дисципліни: Філософія, Політологія, Основи менеджменту, Основи психології та педагогіки, Соціологія.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** поглиблення теоретичних знань, розвиток національної самосвідомості майбутніх фахівців; виховання патріотичних і морально-етичних переконань фахівця, причетності до тисячолітньої історії українського народу; набуття фахівцями навичок роботи з історичними джерелами та літературою, наукового аналізу, спрямованих на забезпечення самостійного осмислення закономірностей історичного розвитку; вироблення умінь застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** використання новітніх здобутків історичної науки у викладанні вітчизняної історії; підвищення наукового і виховного рівня викладання; забезпечення реалізації в навчальному процесі принципів історизму і об’єктивності в оцінці фактів, явищ, подій; гуманістичної спрямованості історичної освіти, орієнтованості її на пріоритет загальнолюдських цінностей; досягнення наступності в історичній освіті на етапі вищої школи у порівнянні з загальноосвітньою школою.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:**

**знати:** основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми, загальні закономірності історичного розвитку; складні та суперечливі явища, процеси в історії суспільно-політичного та культурного життя України у зв'язку із світовою цивілізацією; тенденції економічного розвитку України і, особливо, її агропромислового комплексу; добре орієнтуватись в історичних джерелах і новітній науковій літературі.

**вміти:** синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу політичну культуру; творчо застосовувати набуті знання з історії української державності у повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінювання суспільних явищ, подій; формувати власну наукову позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення; самостійно осмислювати закономірності історичного розвитку.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**ЗК 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗК 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ЗК n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СК 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СК n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРН 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРН n \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 **Тематичний план**

 *Таблиця 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |  |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1**. Українська державність: витоки, форми, тенденції |  |
| Тема 1. Вступ до курсу «Історія української державності» | 10 | 2 | 1 |  |  |  | 7 | 11 | - | 1 |  |  |  | 10 | АР: +СР: + |
| Тема 2. Формування державності на українських землях. Київська Русь | 12 | 3 | 1 |  |  |  | 8 | 13 | 2 | - |  |  |  | 11 | АР:+СР:+ |
| Тема 3. Галицько-Волинське князівство – продовжувач державницьких традицій | 10 | 2 | 1 |  |  |  | 7 | 10 | - | - |  |  |  | 10 | АР:+СР:+ |

*Продовження Табл. 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Тема 4. Українська державність в умовах великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Боротьба українського народу проти польсько-шляхетського гніту | 11 | 3 | 1 |  |  |  | 7 | 12 | 2 | - |  |  |  | 10 | АР:+СР:+ |
| Тема 5. Українська національна боротьба (сер. ХVІІ ст.) козацько-гетьманська держава: проблеми наукового переосмислення | 12 | 3 | 1 |  |  |  | 8 | 12 | - | 1 |  |  |  | 11 | АР:+СР:+ |
| Тема 6. Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в ХІХ ст. | 13 | 3 | 2 |  |  |  | 8 | 14 | 2 | 1 |  |  |  | 11 |  |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | МК-І |
| Разом за змістовим модулем 1 | 70 | 16 | 7 |  |  |  | 47 | 74 | 6 | 3 |  |  |  | 65 |  |

*Продовження Табл. 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Змістовий модуль 2.** На шляху до відродження державності (ХХ – поч. ХХІ ст.) |
| Тема 7. Нові тенденції в суспільно-політичному житті України на початку ХХ століття | 11 | 2 | 1 |  |  |  | 8 | 12 | 2 | - |  |  |  | 10 | АР:+СР:+ |
| Тема 8. Загальнонаціональний визвольний рух в Україні. Відновлення державності українського народу 1917–1920 рр. | 13 | 3 | 2 |  |  |  | 8 | 12 | 2 | - |  |  |  | 10 | АР:+СР:+ |
| Тема 9. Україна між двома війнами (1921-1939 рр.) | 13 | 3 | 2 |  |  |  | 8 | 11 | - | 1 |  |  |  | 10 | АР:+СР:+ |
| Тема 10. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.). Україна в роки повоєнної відбудови і подальшого розвитку економіки та культури | 13 | 3 | 2 |  |  |  | 8 | 10 | - | - |  |  |  | 10 | АР:+СР:+ |

*Продовження Табл. 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Тема 11. Утвердження Української держави та її розбудова на сучасному етапі | 13 | 3 | 2 |  |  |  | 8 | 14 | 2 | 2 |  |  |  | 10 | АР:+СР:+ |
| Модульний контроль | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | МК-ІІ |
| Разом за змістовим модулем 2 | 65 | 14 | 9 |  |  |  | 42 | 61 | 6 | 3 |  |  |  | 52 |  |
| **Усього годин** | **135** | **30** | **16** |  |  |  | **89** | **135** | **12** | **6** |  |  |  | **117** |  |
| **Модуль 2** |
| ІНДЗ | 15 | - | - |  |  |  | 15 | 15 | **-** | - |  |  |  | 15 | ІНДЗ:+ |
| **Усього годин** | **150** | **30** | **16** |  |  |  | **104** | **150** | **12** | **6** |  |  |  | **132** |  |

**Примітки:** *АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання., МК -модульний контроль. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування тощо.*

 **ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи, тестові завдання.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проектів.

 **Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

**Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: ситуаційні вправи, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська та національна думка.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: супровід, тренінг, трудовий метод.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Офіційний Вісник України від 01.10.2010, № 72/1 (Спеціальний випуск), стор. 15, стаття 2598
2. Про засади регіональної політики: Закон України від 05.02.2015 № 156-УШ // Відомості Верховної Ради. - 2015. - № 13. - Ст.90
3. Історія України: підручник (ВНЗ ІІ—ІV р. а.) / В.А. Качкан, В.М. Левандовський, О.Б. Величко та ін.; за ред. В.А. Качкана. — 2-е вид.- К.: Медицина, 2018. – 360с.
4. Тищик Б.Й. Історія держави і права України: акад.. курс / Б.Й. Тищик, І Й. Бойко. – К.: Ін Юре, 2015. – 808с.
5. Трофанчук Г.І. Історія держави та права України: Навч. посібник / Г.І. Трофанчук Г.І. – К.: Юрінком-Інтер, 2016. – 568с.
6. Щербатюк В.М. Історія державт і права України: Курс лекцій / В.М. Щербатюк, П.П. Захарченко. – К.: Фенікс, 2018. – 496с.

**Додаткова**

1. Аналітична доповідь до Щорічного Послання Президента України до Верховної Ради України «Про внутрішнє та зовнішнє становище України в 2016 році». – К. : НІСД, 2016. – 688 с.
2. Бєльська Т. В. Глобальне громадянське суспільство: сутність, генеза та вплив на державну політику України : монографія / Т. В. Бєльська. – К. : ВАДНД, 2016. – 300 с. – (Серія «Відкрита дослідницька концепція»).
3. Гуржій О. Політико-адміністративне й територіальне реформування Гетьманщини у XVIII ст. : причини, перебіг, наслідки / О. І. Гуржій. – К. : Ін-т історії України НАН України, 2015. – 80 с
4. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О. М., Заверуха І. Б., Школик А. М. та ін.]; Центр політико- правових реформ. - К., Москаленко О. М., 2012. - 212 с.
5. Енциклопедія державного управління : довідк. вид. У 8 т. Т. 5. Територіальне управління. - Харків, 2011. - 408 с.
6. Методологія державного управління як галузі науки [Текст] : наук. розробка / [Ю. П. Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. О. Краснейчук] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Упр. орг. фундам. та приклад. дослідж., Ін-т пробл. держ. упр. та місц. самоврядування. - К. : [НАДУ], 2010. - 31 с.
7. Рудницький С. Сучасні інтерпретації категорії «інтерес» у суспільно орієнтованих науках в Україні / С. Рудницький // Освіта регіону. Політологія, психологія, комунікації: журнал Ун-ту «Україна» та Всеукр. асоціації політ. наук. – 2012. – № 2. – С. 49–55.
8. Ткачова О. Ефективність державного управління: поняття та підходи до оцінювання / О. Ткачова // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – 2013. – № 2. – С. 30–37.

 **Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Про місцеве самоврядуваня в Україні»: Закон України від 21.05.1997 року [Електронний ресурс] // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України (сайт). – Режим доступу до ресурсу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/280/97- %D0%B2%D1%80/page5.
2. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 09.04.1999 року [Електронний ресурс] // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України (сайт). – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/586-14>.
3. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України вiд 01 квітня 2014р. № 333-р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/333-2014-р/print1478015553393377
4. О.М. Макаренуо Історія державності як фактор державотворення в Україні http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/tpdu/2015-2/doc/1/07.pdf
5. Дослідження суспільно-владних відносин: методологічний підхід <http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/new_16_04_18.pdf>
6. Зовнішньополітичні орієнтації громадян України Результати соціологічного дослідження. Дослідження проведене соціологічною службою Центру Разумкова з 9 по 14 вересня 2016 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: razumkov.org.ua/uploads/socio/Press0916Inter.doc.
7. Лесик О.В. Фактори впливу зовнішнього середовища на систему державного управління Ураїни http://www.oridu.odessa.ua/9/buk/new\_16\_04\_18.pdf
8. Розгортання державотворчих процесів. Україна в умовах незалежності <https://geomap.com.ua/uk-uh11/1092.html>
9. Українська держава Павла Скоропадського у вітчизняному державотворчому процесі <https://day.kyiv.ua/uk/article/istoriya-i-ya/getmanat-ta-yogo-rol-v-istoriyi>
10. Федорчак О. В. Класифікація механізмів державного управління / О. В. Федорчак // Демократичне врядування [Електронне видання]. – Режим доступу до журн.: http://www.lvivacademy.com/visnik/index.html
11. Фолес А.М. Механізм сучасної правової держави: доктринальні аспекти / [Електронний ресурс] / А.М. Фолес // Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. – 2013 – № 3. – С. 37–43. – Режим доступу: http://instzak.rada.gov.ua/instzak/doccatalog/document?id=63439.

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Тема 1. Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази | 7 |
| 2 | Тема 2. Русь в українській і світовій історії. Формування державності на українських землях.  | 8 |
| 3 | Тема 3. Галицько-Волинське князівство – продовжувач державницьких традицій | 7 |
| 4 | Тема 4. Українська державність в умовах великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Боротьба українського народу проти польсько-шляхетського гніту | 7 |
| 5 | Тема 5. Українська національна боротьба (сер. ХVІІ ст.) козацько-гетьманська держава: проблеми наукового переосмислення | 8 |
| 6 | Тема 6. Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в ХІХ ст. | 8 |
| 7 | Тема 7. Змагання національно-демократичних сил за українську державність (поч. ХХ ст.) | 8 |
| 8 | Тема 8. Боротьба за відновлення державності українського народу (1917–1920 рр.) | 8 |
| 9 | Тема 9. Україна між двома війнами (1921-1939 рр.) | 8 |
| 10 | Тема 10. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.). Україна в роки повоєнної відбудови і подальшого розвитку економіки та культури | 8 |
| 11 | Українська держава на сучасному етапі | 8 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Тема 1. Державотворчі традиції на території України в стародавню добу: гіпотези та докази | 7 |
| 2 | Тема 2. Русь в українській і світовій історії. Формування державності на українських землях.  | 8 |
| 3 | Тема 3. Галицько-Волинське князівство – продовжувач державницьких традицій | 7 |
| 4 | Тема 4. Українська державність в умовах великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Боротьба українського народу проти польсько-шляхетського гніту | 7 |
| 5 | Тема 5. Українська національна боротьба (сер. ХVІІ ст.) козацько-гетьманська держава: проблеми наукового переосмислення | 8 |
| 6 | Тема 6. Відродження ідеї українського національного самовизначення та державності в ХІХ ст. | 8 |
| 7 | Тема 7. Змагання національно-демократичних сил за українську державність (поч. ХХ ст.) | 8 |
| 8 | Тема 8. Боротьба за відновлення державності українського народу (1917–1920 рр.) | 8 |
| 9 | Тема 9. Україна між двома війнами (1921-1939 рр.) | 8 |
| 10 | Тема 10. Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.). Україна в роки повоєнної відбудови і подальшого розвитку економіки та культури | 8 |
| 11 | Українська держава на сучасному етапі | 8 |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

 *Оцінювання досягнень студента*

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2-х змістових модулів.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | Перескладання здійснюється відповідно до графіка |
| Правила академічної доброчесності | Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах) |
| Вимоги до відвідування | Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять. |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.