**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**КАФЕДРА ФІНАНСІВ ТА ОБЛІКУ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коляда[[1]](#footnote-1)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

**ОК 2.4 СТАТИСТИКА В ТУРИЗМІ**

Освітня програма Туризм

освітнього рівня бакалавр, молодший спеціаліст

 (назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: 90 год., 3 кр.

Форма підсумкового контролю: іспит

**Київ 2020 рік**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Фурман Світлана Станіславівна, ст. викладач* |
| Профайл викладача | [*https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/*](https://iem.uu.edu.ua/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4-2/%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D1%96/%D1%84%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/) |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:**Телефон викладача:+380638693092**Електронна пошта:furman23svitlana@gmail.com**Вайбер:+380638693092**Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9309* |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найменування показників**  | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 3 | **Галузь знань**24 «Сфера обслуговування» (шифр і назва) | **Вид дисципліни**обов’язкова (обов’язкова чи за вибором студента) |
| **Спеціальність** 242 «Туризм»(шифр і назва) | **Цикл підготовки** професійний (загальний чи професійний) |
| Модулів – 1 | **Спеціалізація**(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| Змістових модулів –2  | 2-й |  |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання - | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**українська | **Семестр** |
| Загальний обсяг годин – 90 | 3-й |  |
| **Лекції** |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 5 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**Бакалавр, молодший спеціаліст | 16 год. |  |
| **Практичні, семінарські** |
|  14 год. |  |
| **Лабораторні** |
| - год. | - год. |
| **Самостійна робота** |
| 60 год. |  |
| **Індивідуальні завдання:**  |
| **Вид семестрового контролю:** іспит |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Довідково-інформаційні фонди та їх формування, Документально-інформаційні комунікації, Історія туризму, Інфраструктура туризму, Основи туризмознавства

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Інформаційний менеджмент, Зв’язки з громадськістю, Моніторинг світового ринку туристичних послуг, Планування та організація туристичного бізнесу.

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** засвоєння теоретичних основ системи сучасних статистичних дисциплін, які охоплює курс «Статистика в туризмі» для організації практичної діяльності в туристських фірмах, організаціях та установах.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** ознайомлення з методами збирання, зведення, обробки, аналізу і теоретичного узагальнення масових цифрових даних про явища і процеси суспільного життя, набуття практичних навичок у використанні статистичних методів, моделей і статистичних показників в аналізі економічних, соціальних, політичних, науково-технічних та екологічних процесів, що впливають на ефективність туризму (включаючи економіко-статистичний аналіз економічної та соціальної кон’юнктури); засвоєння найважливіших ідей та досягнень вітчизняних та закордонних дослідників і практиків з проблематики дисципліни «Статистика в туризмі».

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
* Прагнення до збереження навколишнього середовища
* Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
* Здатність працювати в міжнародному контекстіК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
* Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми
* Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
* Здатність спілкуватися іноземною мовою
* Навички міжособистісної взаємодії
* Здатність планувати та управляти часом
* Здатність працювати в команді та автономно

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
* Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
* Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій
* Здатність аналізувати діяльність суб’єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління
* Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал
* Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб’єктом

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

* Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
* Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
* Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль № 1.Теоретичні засади статистики в туризмі** |  |
| Тема 1. Основи статистики в туризмі |  14 |  2 |   |  2 |   |   |  10 |  |  |  |  |  |  |  | АР:СР: |
| Тема 2. Статистичне спостереження в туризмі |  14 |  2 |   |  2 |   |   | 10 |  |  |  |  |  |  |  | АР:СР: |
| Тема 3. Середні величини в статистиці туризму | 17 | 2 |  | 4 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  | АР:СР: |
| Модульний контроль | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 |  45 |  6 |   |  8 |   |   |  31 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль № 2. Статистика туристської діяльності** |  |
| Тема 4. Ряди розподілу та вибіркове спостереження в туризмі |  14 |  2 |   |  2 |   |   | 10 |  |  |  |  |  |  |  | АР:СР: |
| Тема 5. Статистика туристських потоків |  14 |  2 |   |  2 |   |   |  10 |  |  |  |  |  |  |  | АР:СР: |
| Тема 6. Статистика надходжень від туризму | 17 | 4 |  | 4 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | АР:СР: |
| Модульний контроль | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 |  45 |  8 |  8 |   |   |   |  29 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин**  | 90 |  16 |  14 |   |   |   |  60 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Форми навчання**

Лекції, семінарські заняття, практичні заняття, самостійна робота

**Методи навчання**

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

***Методи стимулювання інтересу до навчання:*** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

 **Інклюзивні методи навчання**

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1.Милашко О.Г. Статистика туризму: Навчальний посібник. – Одеса: ОДЕУ, ротапринт, 2014. – 168 с.

2. Кущенко О.І. Статистика туризму: Економічна статистика: навчальний посібник / за ред. В.М. Соболєва. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2017. С. 344–377.

3. Кущенко О.І. Статистика туризму: навчально-методичний посібник ХарківЖ ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2014. 74 с.

4.. Тринько Р.І., Стадник М.Є. Основи теоретичної і прикладної статистики: навч. посібник. К.: Знання, 2011. 397 с.

**Допоміжна**

1. Ковтун Н.В. Теорія статистики: Підручник. —К.: Знання, 2012. — 399 с.

2. Ціхановська В.М., Ковальчук С.Я. Тенденції розвитку світового ринку туристичних послуг в умовах посилення глобалізаційних процесів. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. 2015. Вип. 7. С. 86–89. 19.

3.Білецька І.М. Моніторинг тенденцій розвитку міжнародного туризму. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. 2016. Вип. 11. С. 41–46.

4.Kushchenko O.I. Statistical methodology of international comparisons of the European Union countries. Молодий вчений: наук. журнал. Херсон: ТОВ Видавничий дім «Гальветика», 2016. № 7. (34) липень. С. 70–73.

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Про туризм: Закон України від 15 вересня 1995 р. № 324/95/Верховна Рада України. http:// //zakon.rada.gov.ua/laws/324/95

2. Статистична інформація. Державна служба статистики України; за ред. О.Г. Осауленко.: http://www.ukrstat.gov.ua 1

3. Статистична інформація. Веб-сайт статистики ООН. URL: http://www. unisystem.org

4. Статистична інформація. Веб-сайт Державної служби туризму і курортів. URL: http:// www.tourism.gov. ua/ua/

5. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу з:http://www.ukrstat.gov.ua

6. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу з:http://www.icps.kiev.ua

7. Інститут економіки і прогнозування НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу з: http://www.ief.org.ua

8. Бібліотека імені В.Вернадського. [Електронний ресурс]. - Режим доступу з:http://www.nbuv.gov.ua

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Основи статистики в туризмі | 10 |
| 2 | Статистичне спостереження в туризмі | 10 |
| 3 | Середні величини в статистиці туризму | 11 |
| 4 | Ряди розподілу та вибіркове спостереження в туризмі | 10 |
| 5 | Статистика туристських потоків | 10 |
| 6 | Статистика надходжень від туризму | 9 |
| Разом |  | 60 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термінвиконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. Теоретичні засади статистики в туризмі** |
| Тема 1. Основи статистики в туризмі (\_10\_ год.) | Семінарське заняття | 1 | І-ІІ |
| Тема 2. Статистичне спостереження в туризмі (\_10\_ год.) | Семінарське заняттяСемінар - дискусія з елементами аналізу проблемних питань | 1 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Середні величини в статистиці туризму (\_11\_ год.) | Семінарське заняттяПідсумковий модульний контроль | 1 | V-VIІ |
| *Всього: \_31\_ год.* | *Всього: 4 бали* |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. Статистика туристської діяльності**  |
| Тема 4. Ряди розподілу та вибіркове спостереження в туризмі (\_10\_ год.) | Семінарське заняття | 1 | VІI-IX |
| Тема 5. Статистика туристських потоків (\_10\_ год.) | Семінарське заняття | 1 | IX-XIІІ |
| Тема 6. Статистика надходжень від туризму (\_9\_ год.) | Семінарське заняттяСтудентські міні-лекціїПідсумковий модульний контроль | 1 | XІІІ- XVI |
| *Всього: \_29\_ год.* | *Всього: 4 бали* |
| ***Разом: \_60\_\_ год.*** | ***Разом: 8*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** |  |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** |  | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** |  | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. [↑](#footnote-ref-1)