**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**ПОЛТАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА**

**Кафедра правознавства та фінансів**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.С. Мякушко

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 року

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**Порівняльне конституційне право**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Право**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Бакалавр**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**08 «Право»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**081 «Право»**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

Обсяг, кредитів: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Форма підсумкового контролю: \_\_**ЗАЛІК**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Полтава 2020 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | *Кравченко А.П., доцент кафедри правознавства та фінансів, к.ю.н.* |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання |  |
| Профайл викладача | [*https://pl.uu.edu.ua/kafedra\_pravoznavstva/*](https://pl.uu.edu.ua/kafedra_pravoznavstva/) |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон деканату:*  *Телефон викладача:*  *Електронна пошта:allakravch@yahoo.com*  *Вайбер:*  *Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | [*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6590*](https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=6590) |

# 

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів –**3** | **Галузь знань**  \_\_\_\_\_\_\_**08 Право**\_\_\_\_\_  (шифр і назва) | **Вид дисципліни**  \_\_**обовязкова**\_  (обов’язкова чи за вибором студента) | |
| **Спеціальність**  \_\_\_\_\_\_**081 Право**\_\_\_\_\_  (шифр і назва) | **Цикл підготовки**  \_\_\_**професійний** \_\_\_\_\_  (загальний чи професійний) | |
| Модулів – **2** | **Спеціалізація**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – **2** | **1**-й | **1**-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (назва) | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  \_\_\_\_\_**українська**\_\_\_\_\_  (назва) | **Семестр** | |
| Загальний обсяг годин – **120** | **1**-й | **1**-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – **2**  самостійної роботи студента – **4** | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**  \_\_\_\_\_**магістр**\_\_\_\_ | **20** год. | **6**  год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| **10** год. | **4** год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| **60** год. | **80** год. |
| **Індивідуальні завдання: 30/30**год. | |
| **Вид семестрового контролю:**  **ЗАЛІК** | |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: оволодіння студентами фундаментальними знаннями основ теорії конституційного права, закономірностей його виникнення і розвитку, його функцій і актуального значення, за допомогою порівняльного зарубіжного досвіду розвитку сучасного конституціоналізму. Такий досвід в науці і практиці різних правових систем можна сприймати як важливу підставу для прогнозування і оцінки конституційного розвитку України.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** практичне оволодіння конституційно-правовою термінологією; набуття знань про конституційні засади основних правових систем держав;вміння орієнтуватися в основах державно-політичного устрою сучасних держав світу.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЗК 1** | **ЗК 2** | **ЗК 3** | **ЗК 4** | **ЗК 5** | **ЗК 6** | **ЗК 7** | **ЗК 8** | **ЗК 9** |
| **ВК2.7** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
|  | **ЗК 10** | **ЗК 11** | **ЗК 12** | **ЗК 13** | **ЗК 14** | **ЗК 15** |  |  |  |
| **ВК2.7** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СК 1** | **СК 2** | **СК 3** | **СК4** | **СК 5** | **СК 6** | **СК 7** | **СК 8** | **СК 9** |
| **ВК2.7** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |
|  | **СК 10** | **СК 11** | **СК 12** | **СК 13** | **СК 14** | **СК 15** | **СК 16** |  |  |
| **ВК2.7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПРН 1** | **ПРН 2** | **ПРН 3** | **ПРН 4** | **ПРН 5** | **ПРН 6** |
| **ВК2.7** | 2,4 |  | 10, 11,12 | 14, !5 | 19,20 | 23 |

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| Усього | аудиторна | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | с.р. |
| у тому числі | | | | | у тому числі | | | | |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Змістовий модуль 1**. **КОНСТИТУЦІЙНИЙ ЛАД В УКРАЇНІ**  **ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 1. Загальна характеристика конституційного права | **10** | **2** | **2** |  |  | 2 | **4** | 16 | **2** | **2** |  |  | 3 | 9 | АР:  СР: |
| Тема 2. Теоретичні основи конституцій | **8** | **2** | **0** |  |  | 2 | **4** | 12 | **0** | **0** |  |  | 3 | 9 | АР:  СР: |
| Тема 3 Держава як категорія конституційного права | **10** | **2** | **2** |  |  | 2 | **4** | 16 | **2** | **2** |  |  | 3 | 9 | АР:  СР: |
| Тема 4. Конституційні форми безпосередньої демократії | **10** | **2** | **2** |  |  | 2 | **4** | 12 | **0** | **0** |  |  | 3 | 9 | АР:  СР: |
| Тема 5. Конституційно-правовий статус людини та громадянина | **8** | **2** | **0** |  |  | 2 | **4** | 12 | **0** | **0** |  |  | 3 | 9 | АР:  СР: |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | **46** | **10** | **6** |  |  | **10** | **20** | 68 | **4** | **4** |  |  | 15 | 45 |  |
| **Змістовий модуль 2. КОНСТИТУЦІЙНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Тема 6. Конституційний статус законодавчої влади держави | **13** | **4** | **2** |  |  | 2 | **5** | 14 | **2** | **0** |  |  | 3 | 9 | АР:  СР: |
| Тема 7. Конституційний статус глави держави | **11** | **2** | **2** |  |  | 2 | **5** | 12 | **0** | **0** |  |  | 3 | 9 | АР:  СР: |
| Тема 8. Конституційний статус виконавчої влади | **9** | **2** | **0** |  |  | 2 | **5** | 12 | **0** | **0** |  |  | 3 | 9 | АР:  СР: |
| Тема 9. Конституційний статус органів судової влади | **11** | **2** | **0** |  |  | 4 | **5** | 14 | **0** | **0** |  |  | 6 | 8 | АР:  СР: |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | **44** | **10** | **4** |  |  | 10 | **20** | 52 | **2** | **0** |  |  | 15 | 35 |  |
| **Усього годин** | **120** | **20** | **10** |  |  | 20 | **40** | 120 | **6** | **4** |  |  | 30 | 80 |  |
| **Модуль 1 і 2** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ІНДЗ |  |  |  | - | - |  | - |  |  |  | - | - | - |  | ІНДЗ: |
| **Усього годин**  **за I семестр** | **120** | **20** | **10** |  |  | 20 | **40** | **120** | **6** | **4** |  |  | 30 | 80 |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

*1. За джерелом інформації:*

* *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

*2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:* індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

*3. За ступенем самостійності мислення:* репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

*4. За ступенем керування навчальною діяльністю:* під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна:**

1. Шаповал В. Конституційне право зарубіжних країн. - К., 1997.
2. Шаповал В.М. Конституционные системы зарубежных стран. - К., 1992.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран /Автономов А.С., Сивицкий В.А., Черкасов А.И. – М., 2001.
4. Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран. – М., 2000.
5. Иностранное конституционное право / под ред. В.В. Максанова. - М., 1996.
6. Сравнительное конституционное право / под ред. В.Е. Чиркина. - М., 1996.
7. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. В 4-х т./ под ред. Б.А. Страшуна. - М., 1993, 1995.
8. Конституционное право зарубежных стран / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо и Л.М. Энтина. – М., 1999.
9. Конституционное право / под ред. А.Е. Козлова. - М., 1996.
10. Конституции зарубежных стран. - М., 1996.
11. Кириченко В.М., Куракін О.М. Порівняльне конституційне право - К.:ЦУЛ, 2012 -256 с.
12. Порівняльне конституційне право: навчальний посібник –К.:Юрінком Інтер, **2019** - 328 с.

**Додаткова:**

1. Австрийская Республика. Конституция и законодательные акты. - М., 1985.
2. Ардан Филипп. Французская государственная система. - М., 1994.
3. Білоус А.О. Політико-правові системи: світ і Україна. - К., 1997.
4. Боботов С.В. Конституционная юстиция: сравнительный анализ. – М., 1991.
5. Боботов С.В. Правосудие во Франции. – М., 1994.
6. Бромхэд П. Эволюция британской конституции. – М., 1978.
7. Васильев А.М. Правовые категории. Методологические разработки системы категорий теории права. – М., 1976.
8. Гаджиев К.С. Политическая наука. – М., 1995.
9. Государственный строй США. – М., 1976.
10. Государственное право буржуазных стран. Критические очерки. В 2-х ч. - М., 1987.
11. Государственное право Германии. Сокр. перев. 7-т. изд. в 2-х т. - М., 1994.
12. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. - М., 1996.
13. Испания. Конституция и законодательные акты. - М., 1982.
14. Италия. Конституция и законодательные акты. – М., 1988.
15. Коментар до Конституції України. - К., 1996.
16. Конституция, закон, подзаконный акт. М., 1994.
17. Конституция США и реальный правопорядок. – М., 1987.
18. Крылова Н.С. Английское государство. – М., 1981.
19. Кросс Р. Прецедент в английском праве. – М., 1985.
20. Крутоголов М.А. Парламент Франции. Организационные и правовые аспекты деятельности. – М., 1988.
21. Крутоголов М.А. Президент Французской республики. Правовое положение. – М., 1980.
22. Кутафин О.Е. Предмет конституционного права. – М., 2001.
23. Ледях И.А. Права граждан: буржуазные теории и практика ФРГ. - М., 1986.
24. Лукашук И.И. Международное право в судах государств. – М., 1993.
25. Мартиненко П.Ф. Сравнительное конституционное право. - К., 1987.
26. Марцеляк О.В. Контрольно-наглядові органи в конституційно-правовому механізмі забезпечення основних прав і свобод громадян України. – Х., 1997.
27. Мишин А.А., Власихин В.А. Конституция США: политико-правовой комментарий. – М., 1985.
28. Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. – М., 1984.
29. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы и реальность. - М., 1991.
30. Очерки парламентского права. - М., 1993.
31. Парламент и президент (опыт зарубежных стран). - М., 1995.
32. Парламенты: сравнительное исследование структуры и деятельности представительных учреждений 55 стран мира. – М., 1967.
33. Политические системы, государство и право в буржуазных и развивающихся странах: тенденции и проблемы. – М., 1988.
34. Права человека. Основные международные документы. - М., 1990.
35. Правительство, министерства и ведомства в зарубежных странах. - М., 1994.
36. Разделение властей и парламентаризм. М., 1992.
37. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение и юридическая география мира. - М., 1993.
38. Современный конституционализм. – М., 1990.
39. Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. М., 1995.
40. Урьяс Ю.П. Механизм государственной власти ФРГ. – М., 1988.
41. Федеративная Республика Германии. Конституция и законодательные акты. М., 1991.
42. Французская Республика. Конституция и законодательные акты. – М., 1988.
43. Халипов В.Ф. Власть (основы кратологии). – М., 1995.
44. Хессе К. Основы конституционного права ФРГ. - М., 1984.
45. Цунэо Инако. Современное право Японии. – М., 1981.
46. Чиркин В.Е. Государствоведение. – М., 1999.
47. Чиркин В.Е. Основы конституционного права. - М., 1996.
48. Шаповал В.М. Розподіл влад і конституціоналізм: досвід України. – К., 1994.
49. Штайнбергер. Модели конституционной юрисдикции. Европейская комиссия “За демократию через право”. – Совет Европы, 1994.
50. Швеция. Конституция и законодательные акты. – М., 1983.
51. Шаповал В.М. Президент і механізми здійснення державної влади // Національний інститут стратегічних досліджень. Наукові доповіді. – Вип.36. – К., 1995.
52. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. – М., 1995.

**Інформаційні ресурси**

Офіційний сайт Верховної Ради України [Пошукова система]/ <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів / <http://www.kmu.gov.ua/control/>

Офіційний сайт Верховного Суду України / <http://www.scourt.gov.ua/>

Портал судової влади України / <http://www.court.gov.ua/>

Єдиний державний рєстр судових рішень України [Пошукова система] / <http://reyestr.court.gov.ua/>

Національна наукова бібліотека ім. В.І. Вернадського [Пощшукова система] / <http://www.nbuv.gov.ua/>

Європейський суд з прав людини / <http://www.echr.coe.int/echr/>

Рада Європи / <http://www.coe.int/>

Офіційний сайт Верховної Ради України [Пошукова система]/ <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>

Офіційний сайт Кабінету Міністрів / <http://www.kmu.gov.ua/control/>

Офіційний сайт Верховного Суду України / <http://www.scourt.gov.ua/>

Портал судової влади України / <http://www.court.gov.ua/>

Єдиний державний рєстр судових рішень України [Пошукова система] / <http://reyestr.court.gov.ua/>

Національна наукова бібліотека ім. В.І. Вернадського [Пощшукова система] / <http://www.nbuv.gov.ua/>

Європейський суд з прав людини / <http://www.echr.coe.int/echr/>

Рада Європи / <http://www.coe.int/>

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| **1** | Загальна характеристика конституційного права | **4/9** |
| **2** | Теоретичні основи конституцій | **4/9** |
| **3** | Держава як категорія конституційного права | **4/9** |
| **4** | Держава як категорія конституційного права | **4/9** |
| **5** | Конституційно-правовий статус людини та громадянина | **4/9** |
| **6** | Конституційний статус законодавчої влади держави | **5/9** |
| **7** | Конституційний статус глави держави | **5/9** |
| **8** | Конституційний статус виконавчої влади | **5/9** |
| **9** | Конституційний статус органів судової влади | **5/8** |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | | Термін  виконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  **КОНСТИТУЦІЙНИЙ ЛАД В УКРАЇНІ**  **ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ** | | | | |
| Тема 1.  (**4** год.) | Семінарське заняття,  Індивідуальне заняття | 3 | | І -II |
| Тема 2  (**4** год.) | Індивідуальне заняття | 3 | | III -IV |
| Тема 3.  (**4** год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 4 | | V- VІ |
| Тема 4.  (**4** год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 4 | | VІІ- VІІІ |
| Тема 5.  (**4** год.) | Індивідуальне заняття  підсумкова модульна контрольна робота | 4 | | IX |
| *Всього:* ***20***  *год.* | *Всього: 18 балів* | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**  **КОНСТИТУЦІЙНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В УКРАЇНІ ТА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ** | | | | |
| Тема 6.  (**5** год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | | 3 | X-XI |
| Тема 7.  (**5** год.) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | | 3 | XII |
| Тема 8.  (**5** год.) | Індивідуальне заняття | | 3 | XIII |
| Тема 9.  (**5** год.) | Індивідуальне заняття, підсумкова модульна контрольна робота | | 3 | XIV |
| *Всього:* ***20*** *год.* | *Всього: 12 балів* | | | |
| ***Разом: 40 год.*** | ***Разом: 30 балів*** | | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з **2**  модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

**Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру**

**I семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності студента / аспіранта** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** | | | | | **Модуль 2** | | **Модуль** | | |
| **кількість одиниць** | | **максимальна кількість балів** | | | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | |
| **І. Обов’язкові** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 | | **6** | | | **6** | **4** | **4** |  | |  |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних занять | 0 | | **0** | | | **0** | **0** | **0** |  | |  |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному занятті | 3 | | **3** | | | **9** | **2** | **6** |  | |  |
| 1.4. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | 0 | | **0** | | | **0** | **0** | **0** |  | |  |
| 1.5. Виконання завдань для самостійної роботи | 1 | | **5** | | | **5** | **4** | **4** |  | |  |
| 1.6. Виконання модульної роботи | 10 | | **1** | | | **10** | **1** | **10** |  | |  |
| 1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 1 | | **5** | | | **5** | **4** | **4** |  | |  |
| **Разом** | | |  | | |  | **-** |  | **-** | |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: **60** | | | | | | | | | | | |
| **ІІ. Вибіркові** | | | | | | | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 0 | **0** | | | **0** | | **0** | **0** |  | |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 | **0** | | | **0** | | **1** | **5** |  | |  |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 | **0** | | | **0** | | **0** | **0** |  | |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 5 | **0** | | | **0** | | **1** | **5** |  | |  |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 | **0** | | | **0** | | **1** | **5** |  | |  |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 3 | **1** | | | **1** | | **0** | **0** |  | |  |
| **Разом** | | **-** | | |  | | **-** |  | **-** | |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: **20** | | | | | | | | | | | |
| **Всього балів за теоретичний і практичний курс: 80** | | | | | | | | | | | |

**Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **66 – 70 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **58 – 65** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **45 – 57** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **30 – 44** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 29** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**Оцінка за іспит: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **26 – 30 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **20 – 25** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **16– 19** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **9 – 15** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 8** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище таініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.