**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**полтавський ІНСТИТУТ економіки і права**

**КАФЕДРА соціальної роботи та спеціальної освіти**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Полтавського інституту економіки і права

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. С. Мякушко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи**

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_«Соціальна робота»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_ «бакалавр» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23 «Соціальна робота»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 231 **«**Соціальна робота» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності(тей))

Інститут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Полтавський інститут економіки і права\_\_

 (назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 1 (30 акад. год.)

Форма підсумкового контролю: залік

**Полтава – 2021**

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ****ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | *Мякушко Н. С., кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальної роботи Полтавського інституту економіки і права* |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представникибізнесу, фахівці,залучені до викладання |  |
| Профайл викладача | *https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php* |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон викладача: 0502540684**Електронна пошта: MyakushkoNadiya@i.ua**Вайбер: 0502540684**Кабінет (електронний кабінет):* *https://vo.uu.edu.ua/my/* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *Посилання на курс:*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2562 |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Назва дисципліни: *Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика****дисципліни** | **Напрям підготовки,****Спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Академічний календар, види занять** |
| **Кількість**: Кредитів ECTS3Модулів\_\_\_\_\_\_\_**3**\_\_\_\_\_\_\_Змістових модулів3Загальний обсяг дисципліни90 годАудиторних годин на тиждень4 год | Напрям підготовки 231 Соціальна роботаОС «бакалавр» | Статус дисципліницикл професійної та практичної підготовки Курс  І-йСеместр І-йВсього годин: 90/90\* годЛекцій 18/4\* годПрактичних занять 18/4\* годСРС        54/82\* годВид підсумкового контролю:    залік |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36/54;

для заочної форми навчання – 8/82.

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

«Вітчизняні та зарубіжні стандарти соціальної роботи», «Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи», «Соціальна політика в Україні».

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

# «Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи» «Соціальна політика в Україні».

**1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1.** Метою викладання навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” є ознайомлення студентів із базою знань та умінь в соціальній роботі, основами професійної діяльності соціальних працівників, процесом взаємодії з клієнтом, основними поняттями спеціальності “соціальна робота” та її теоретичними засадами.

**1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни “Вступ до спеціальності” є:**

* формування у студентів уявлень про соціальну роботу як соціально-гуманітарну, інтегративну науку, її об’єкт, предмет, мету, завдання, методи і принципи наукових досліджень, міждисциплінарні зв’язки з іншими науками;
* ознайомлення з основними принципами, теоріями, методами, формами і рівнями соціальної роботи як різновиду соціальної практики;
* ознайомлення студентів із властивостями соціальної роботи як професії, у тому числі її функціями, цінностями, етикою;
* формування у студентів уявлень про цілісний образ соціального працівника як людини, що володіє певними характерними духовно-моральними якостями, а також відповідним комплексом знань та умінь;
* розуміння студентами специфіки соціальної роботи з різними категоріями клієнтів (людей), а також на різних рівнях практики;
* розвиток навичок критичного мислення та оцінювання щодо наявних соціальних проблем і пошуку шляхів їх розв’язання.

**1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:**

***знати :*** теоретико-методологічні засади розвитку соціальної роботи як науки та фаху, її особливості в українському контексті; національно-культурні, морально-етичні, правові та психолого-педагогічні засади діяльності соціального працівника; загальні принципи і методи гадання практичної допомоги соціальними працівниками різним верствам населення в умовах різних соціальних інституцій; багатство та розмаїття ролей і функцій соціальних працівників у процесі виконання професійних обов’язків на різних рівнях втручання.

***вміти* :** виявляти та вивчати (досліджувати) соціальні проблеми в суспільстві, громаді, групі чи в окремих індивідів; застосувати інтерактивні й аналітичні навички для вирішення проблем різних рівнів втручання соціального працівника у системи різного порядку; працювати з людьми різних вікових, професійних, соціальних, політичних, неформальних груп, а також із людьми, що мають особливі потреби; адекватно та коректно користуватися інформаційними та іншими видами ресурсів соціальної роботи з метою підвищення особистого освітньо-кваліфікаційного рівня, виявлення, прогнозування та запобігання або пом’якшення можливих соціальних проблем та настроїв у суспільстві.

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:**

**ЗК 1.** Комунікаційні навички. Здатність спілкуватися державною мовою, взаємодіяти з іншими людьми, правильно інтерпретуючи одержану інформацію.

**ЗК 2.** Дослідницька здатність. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 3.** Креативність. Здатність виявляти творчий підхід до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 4.** Планування та управління часом. Вміння самостійно, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, керуючись часовими обмеженнями.

**ЗК 5.** Вирішення проблем. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК 6.** Робота в команді. Здатність працювати в команді й брати на себе відповідальність за окремі завдання.

**ЗК 7.** Передавання інформації. Здатність представити складну інформацію в стислій усній або письмовій формі.

**ЗК 8.** Управлінська здатність. Здатність розробляти та управляти проектами.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:**

**ПРН 1.** Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації, здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ПРН 2.** Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.

**ПРН 3.** Знання підходів до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо.

**ПРН 4.** Знання вікових та індивідуальних особливостей організму людини і змін, що відбуваються в ньому в процесі занять фізичною культурою, спортом.

**ПРН 5.** Знання основних анатомічних, фізіологічних, біомеханічних характеристик органів і систем організму людини.

**ПРН 6.** Знання сучасних методик формування, збереження і зміцнення здоров’я осіб різних вікових груп.

**ПРН 7.** Знання методів діагностики і моніторингу стану здоров’я осіб із відхиленнями у стані здоров’я.

**ПРН 8.** Знання механізму формування рухових навичок.

**ПРН 9.** Знання механізмів впливу рухової активності на здоров'я і тривалість життя людини.

**ПРН 12.** Знання основ фізичного, психічного, соціального та духовного здоров’я.

**ПНР 13.** Вільне володіння українською мовою як засобом ділового спілкування.

**Структура залікових кредитів дисципліни *(денна форма)***

|  |  |
| --- | --- |
| Назва змістових модулів і тем | Кількість годин |
|  | Денна форма | Заочна форма |
|  | Усього | Лекції | Практичні | Лабораторні | Індивідуальна робота | Самостійна робота | Усього | Лекції | Практичні | Лабораторні | Індивідуальна робота | Самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1****Загальна характеристика спеціальності «Соціальна робота»** |
| Тема 1. Історичні аспекти виникнення та розвитку соціальної роботи в Україні та за кордоном | 8 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 10 |  |  |  | 5 | 5 |
| Тема 2. Поняття “соціальна робота”. Актуальність розвитку соціальної роботи в Україні | 6 | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 10 |  |  |  | 5 | 5 |
| Тема 3. Теоретичні основи соціальної роботи | 8 | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 12 | 2 |  |  | 5 | 5 |
| Разом зм. модуль 1 | 22 | 6 | 6 |  | 5 | 5 | 32 | 2 |  |  | 15 | 15 |
| **Змістовий модуль 2****Характеристика професійної діяльності соціального працівника** |
| Тема 4. Фах “соціальна робота” | 12 | 2 | 2 |  | 4 | 4 | 10 |  |  |  | 5 | 5 |
| Тема 5. Соціальний працівник у структурі професійної діяльності | 14 | 2 | 2 |  | 5 | 5 | 12 |  | 2 |  | 5 | 5 |
| Тема 6. Професійна діяльність соціального працівника | 16 | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 14 | 2 |  |  | 6 | 6 |
| Разом зм. модуль 2 | 42 | 8 | 8 |  | 13 | 13 | 36 | 2 | 2 |  | 16 | 16 |
| **Змістовий модуль 3****Різновиди соціальних послуг у структурі професійної діяльності****соціального працівника** |
| Тема 7. Соціальні послуги та їх споживачі | 14 | 2 | 2 |  | 5 | 5 | 12 |  | 2 |  | 5 | 5 |
| Тема 8. Цінності та етика соціальної роботи | 12 | 2 | 2 |  | 4 | 4 | 10 |  |  |  | 5 | 5 |
| Разом зм. модуль 3 | 26 | 4 | 4 |  | 9 | 9 | 22 |  | 2 |  | 10 | 10 |
| **Усього годин** | 90 | 18 | 18 |  | 27 | 27 | 90 | 4 | 4 |  | 41 | 41 |

**Зміст лекційного курсу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер теми** | **Перелік тем лекцій, їх анотації** | **Кіл-ть годин** |
| 1 | **Історичні аспекти виникнення та розвитку****соціальної роботи в Україні та за кордоном.**Соціальна робота в додержавний період існування прадавніх слов’ян. Заснування Київської держави і початки соціальної політики. Вплив хрещення Руси-України на розвиток благодійності. Короткий огляд розвитку соціальної роботи за кордоном. Соціальна робота як професія. Рівні та типи практики соціальної роботи. Прямі та непрямі соціальні послуги. Функції та ролі соціального працівника. Аналітичні та інтерактивні навички соціального працівника. [2]; [4]; [17]; [18]; [19]; [20]; [28]; [29] | 2 |
| 2 | **Поняття “соціальна робота”. Актуальність розвитку соціальної роботи в Україні. Зміст та структура соціальної роботи**Поняття “соціальна робота”, її мета. Завдання соціальної роботи. Соціальна робота як наукова галузь, різновид суспільної діяльності, соціальний інститут. Міждисциплінарні зв’язки соціальної роботи. Функції соціальної роботи. Цілі соціальної роботи*.* Структура соціальної роботи. Об’єкт соціальної роботи. Основні принципи теорії соціальної роботи. Специфічні принципи практичної соціальної роботи. [1]; [2]; [8]; [11]; [18]; [19]; [23];[31] | 2 |
| 3 | **Теоретичні основи соціальної роботи**Вплив сучасної соціальної парадигми на становлення особистості в суспільстві. Наукові погляди на соціальну роботу як на суспільний феномен. Взаємодія теорії і практики соціальної роботи. Діяльність соціальних працівників у сучасних умовах.[2],[8],[13],[17],[21],[30],[31]  | 2/2\* |
| 4 | **Фах “соціальна робота”**Соціальна робота як професія. Рівні та типи практики соціальної роботи. Прямі та непрямі соціальні послуги. Функції та ролі соціального працівника. Аналітичні та інтерактивні навички соціального працівника. [12]; [13]; [19]; [6]; [7]; [14]; [19] | 2 |
| 5 | **Соціальний працівник у структурі професійної діяльності**Об’єкт соціальної роботи. Соціальний працівник як суб’єкт професійної діяльності. Професійно-статусна характеристика соціального працівника. Професійна компетентність соціального працівника як умова його ефективної діяльності. Комунікативні уміння як обов’язкова складова успішної професійної діяльності. [1], [3], [7], [11], [14], [25] | 2 |
| 6 | **Професійна діяльність соціального працівника**Модель професійної діяльності соціального працівника. Мотиваційний аспект у структурі діяльності соціального працівника. Закономірності, принципи і методи практичної соціальної роботи. Організаційні форми соціальної роботи. [4], [6], [12], [14], [17], [23], [28] | 4/2\* |
| 7 | **Соціальні послуги та їх споживачі**Соціальні послуги: основні форми та види. Структура сфери надання соціальних послуг. Фінансування соціальних послуг в Україні.Клієнти соціальної роботи. Сфери практичної соціальної роботи. [1]; [4]; [8]; [10]; [18]; [20] | 2 |
| 8 | **Цінності та етика соціальної роботи**Поняття “цінностей соціальної роботи”. Особистісно-моральні якості соціального працівника. Огляд основних цінностей соціальної роботи. Міжнародна Декларація етичних принципів соціальної роботи. Етичні принципи професії соціального працівника. | 2 |
|  | Разом за І-й семестр | 18/4\* |

Примітка:

**\* -** для студентів заочної (дистанційної) форми навчання

**Зміст практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер теми** | **Перелік тем практичних, їх анотації** | **Кіл-ть годин** |
| 1 | **Історичні аспекти виникнення та розвитку****соціальної роботи в Україні та за кордоном.**Соціальна робота в додержавний період існування прадавніх слов’ян. Заснування Київської держави і початки соціальної політики. Вплив хрещення Русі-України на розвиток благодійності. Короткий огляд розвитку соціальної роботи за кордоном. Соціальна робота як професія. Рівні та типи практики соціальної роботи. Прямі та непрямі соціальні послуги. Функції та ролі соціального працівника. Аналітичні та інтерактивні навички соціального працівника. [2]; [4]; [17]; [18]; [19]; [20]; [28]; [29] | 2 |
| 2 | **Поняття “соціальна робота”. Актуальність розвитку соціальної роботи в Україні. Зміст та структура соціальної роботи**Поняття “соціальна робота”, її мета. Завдання соціальної роботи. Соціальна робота як наукова галузь, різновид суспільної діяльності, соціальний інститут. Міждисциплінарні зв’язки соціальної роботи. Функції соціальної роботи. Цілі соціальної роботи*.* Структура соціальної роботи. Об’єкт соціальної роботи. Основні принципи теорії соціальної роботи. Специфічні принципи практичної соціальної роботи. [1]; [2]; [8]; [11]; [18]; [19]; [23];[31] | 2 |
| 3 | **Теоретичні основи соціальної роботи**Вплив сучасної соціальної парадигми на становлення особистості в суспільстві. Наукові погляди на соціальну роботу як на суспільний феномен. Взаємодія теорії і практики соціальної роботи. Діяльність соціальних працівників у сучасних умовах.[2],[8],[13],[17],[21],[30],[31]  | 2 |
| 4 | **Фах “соціальна робота”**Соціальна робота як професія. Рівні та типи практики соціальної роботи. Прямі та непрямі соціальні послуги. Функції та ролі соціального працівника. Аналітичні та інтерактивні навички соціального працівника. [12]; [13]; [19]; [6]; [7]; [14]; [19] | 2 |
| 5 | **Соціальний працівник у структурі професійної діяльності**Об’єкт соціальної роботи. Соціальний працівник як суб’єкт професійної діяльності. Професійно-статусна характеристика соціального працівника. Професійна компетентність соціального працівника як умова його ефективної діяльності. Комунікативні уміння як обов’язкова складова успішної професійної діяльності. [1], [3], [7], [11], [14], [25] | 2/2\* |
| 6 | **Професійна діяльність соціального працівника**Модель професійної діяльності соціального працівника. Мотиваційний аспект у структурі діяльності соціального працівника. Закономірності, принципи і методи практичної соціальної роботи. Організаційні форми соціальної роботи. [4], [6], [12], [14], [17], [23], [28] | 4 |
| 7 | **Соціальні послуги та їх споживачі**Соціальні послуги: основні форми та види. Структура сфери надання соціальних послуг. Фінансування соціальних послуг в Україні.Клієнти соціальної роботи. Сфери практичної соціальної роботи. [1]; [4]; [8]; [10]; [18]; [20] | 2/2\* |
| 8 | **Цінності та етика соціальної роботи**Поняття “цінностей соціальної роботи”. Особистісно-моральні якості соціального працівника. Огляд основних цінностей соціальної роботи. Міжнародна Декларація етичних принципів соціальної роботи. Етичні принципи професії соціального працівника. [5], [9], [15], [19],[32] | 2 |
|  | Разом за І-й семестр | 18/4\* |

**Зміст самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер теми** | **Зміст самостійної роботи** | **Кіл-ть годин** |
| 1 | **Самостійне опрацювання таких тем:****Історичні аспекти виникнення та розвитку****соціальної роботи в Україні та за кордоном. Фах “соціальна робота”**1. Розглянути теоретичні питання: Соціальна робота в додержавний період існування прадавніх слов’ян. Заснування Київської держави і початки соціальної політики. Вплив хрещення Руси-України на розвиток благодійності. Короткий огляд розвитку соціальної роботи за кордоном. Соціальна робота як професія. Рівні та типи практики соціальної роботи. Прямі та непрямі соціальні послуги. 2. Оформити таблицю «Функції та ролі соціального працівника».

|  |  |
| --- | --- |
| Функції та ролі соціального працівника | Характеристика  |
|  |  |

 | 2/5\* |
| 2 | **Поняття “соціальна робота”. Актуальність розвитку соціальної роботи в Україні. Зміст та структура соціальної роботи**1. Розглянути теоретичні питання: Поняття “соціальна робота”, її мета. Завдання соціальної роботи. Соціальна робота як наукова галузь, різновид суспільної діяльності, соціальний інститут. Міждисциплінарні зв’язки соціальної роботи. Функції соціальної роботи. Цілі соціальної роботи*.* Структура соціальної роботи. Об’єкт соціальної роботи. Специфічні принципи практичної соціальної роботи. 2. Заповнити таблицю«Основні принципи теорії соціальної роботи»

|  |  |
| --- | --- |
| Назва принципу | Характеристика  |
|  |  |

 | 1/5\* |
| 3 | **Теоретичні основи соціальної роботи**1. Розглянути теоретичні питання: Вплив сучасної соціальної парадигми на становлення особистості в суспільстві. Взаємодія теорії і практики соціальної роботи. Діяльність соціальних працівників у сучасних умовах.2. Законспектувати наукові погляди на соціальну роботу як на суспільний феномен у вигляді тез. | 2/5\* |
| 4 | **Фах “соціальна робота”**1. Вивчити теоретичні питання: Соціальна робота як професія. Рівні та типи практики соціальної роботи. Прямі та непрямі соціальні послуги. Функції та ролі соціального працівника. Аналітичні та інтерактивні навички соціального працівника. | 4/5\* |
| 5 | **Соціальний працівник у структурі професійної діяльності**1. Розглянути теоретичні питання: Об’єкт соціальної роботи. Соціальний працівник як суб’єкт професійної діяльності. Професійно-статусна характеристика соціального працівника. Професійна компетентність соціального працівника як умова його ефективної діяльності. Комунікативні уміння як обов’язкова складова успішної професійної діяльності.2. Заповнити таблицю

|  |  |
| --- | --- |
| **Уміння соціального працівника** | **Приклад** |
|  |  |

 | 5/5\* |
| 6 | **Професійна діяльність соціального працівника**1. Ознайомитись із теоретичними питаннями: Модель професійної діяльності соціального працівника. Мотиваційний аспект у структурі діяльності соціального працівника. Закономірності, принципи і методи практичної соціальної роботи. Організаційні форми соціальної роботи.2. Законспектувати методи соціальної роботи у вигляді тез.  | 4/6\* |
| 7 | **Соціальні послуги та їх споживачі**1. Розглянути теоретичні питання: Соціальні послуги: основні форми та види. Структура сфери надання соціальних послуг. Фінансування соціальних послуг в Україні.Сфери практичної соціальної роботи. 2. Написати есе на тему «Клієнти соціальної роботи та послуги, яких вони потребують» | 5/5\* |
| 8 | **Цінності та етика соціальної роботи**1. Ознайомитись із теоретичними питаннями: Поняття “цінностей соціальної роботи”. Особистісно-моральні якості соціального працівника. Огляд основних цінностей соціальної роботи. Міжнародна Декларація етичних принципів соціальної роботи. 2. Проаналізувати Етичний кодекс соціального працівника. | 4/5\* |
|  | Разом за І-й семестр | 27/41\* |

Примітка:

# - для студентів заочної (дистанційної) форми навчання

**Примітки.** *1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. 3. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування тощо.*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

## Індивідуальна навчально-дослідна робота

***Індивідуальна навчально-дослідна робота*** ***(ІНДР)*** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання здобувачами вищої освіти ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, що містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, що виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**4 бали**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який здобувач вищої освіти розробив самостійно (**6** **балів**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**6** **балів**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**4 бали**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**6** **балів**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**10** **балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **30 балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** – дослідження у вигляді курсової роботи: вступ, основна частина, висновки, додатки (за наявності), список використаних джерел.

**Зміст індивідуальної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми роботи** | **Кіл-ть годин** |
| 1 | **Завдання: *Написання індивідуальної письмової роботи***Індивідуальна письмова робота, у якій кожен студент коротко обґрунтовує рішення щодо свого вибору вивчення і професійної діяльності у сфері соціальної роботи. Вимоги до даної роботи - 2-3 сторінки друкованого тексту. Максимальна оцінка 5 (балів). | 4/4\* |
| 2 | **Завдання: *Опис-аналіз діяльності***Здійснити опис-аналіз діяльності Глухівського міського центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів Ця робота виконується з дотриманням наступних вимог. 1. Опис діяльності установи за схемою **“суб’єкт–управління–мета, функції, ресурси–зміст–об’єкт”.**
2. Проаналізувати діяльність установи за такими критеріями: а) знання необхідні її спеціалістам для якісної роботи; б) цінності найбільш актуальні в роботі з її користувачами; в) уміння необхідні для роботи в цьому закладі.
3. У якій установі та з якою групою клієнтів Ви хотіли б працювати на наступному курсі?
 | 4/4\*4/4\*3/3\* |
| 3 | 1. Законспектувати схеми: Філософія соціальної роботи; наукові передумови становлення соціальної роботи; наукові складові відокремлення соціальної роботи як професійної діяльності; становлення соціальної роботи як науки і професійної діяльності; типи теорій і моделей соціальної роботи; основні принципи соціальної роботи; основні методи і теорії соціальної роботи; методи соціальної роботи в Європі кінця ХХ – початку ХХІ століття; система надання соціальної допомоги клієнтам; вітчизняна модель соціальної допомоги епохи «соціалізму»Джерело: Карпенко О. Вступ до спеціальності «Соціальна робота». Навчально-методичний посібник. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – С. 181 – 190.  | 10/10\* |
| 4 | Розв’язати соціально-педагогічну задачу: *в Олега 10 років є вітчим, який п’є. мати торгує на ринку і також випиває. Олег іде вранці та повертається пізно ввечері. Мати його годує, вдягає, навіть дає кишенькові гроші. Чим займається дитина знати не хоче. Каже, що за нею у селі також ніхто не дивився*.Складіть план роботи та перелічіть соціальні послуги, які надаються в цьому випадку системою соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді і соціальних закладів. | 2 |
| 5 | Розв’яжіть соціально-педагогічні задачі № 27 – 36 (Карпенко О. Вступ до спеціальності «Соціальна робота». Навчально-методичний посібник. – К. : Видавничий Дім «Слово», 2011. – С. 193 – 195) | 16\* |
|  | Разом за І семестр | 27/41\* |

1. Англосаксонська модель соціальної політики

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

 **Методи навчання**

Словесні, наочні та практичні:розповідь, бесіда, лекція, практичні роботи, дослідні роботи, ігрові методи, інтерактивні методи, ситуаційні задачі тощо

**Методи контролю**

Контроль успішності здобувача вищої освіти згідно з системою ЕСТS здійснюється у різних формах, із застосуванням різних засобів та методів, що визначаються вищим навчальним закладом..

При вивченні дисципліни застосовуються такі ***форми контролю:***

1.  *Опитування* (усне та письмове) з теоретичних питань на семінарських/практичних заняттях за матеріалами лекцій.

2. *Експрес-контроль знань* у вигляді усних запитань, схем та кросвордів.

3. *Завдання для самостійної роботи* (усні й письмові): огляд періодичних видань з певної теми (проблеми), опрацювання першоджерел, складання кросвордів, структурно-логічних схем, глосарію до теми, складання порівняльних таблиць.

4. *Підготовка рефератів і доповідей.* Здобувач готує коротку доповідь/реферат з теми семінарського/практичного заняття і захищає його публічно. З числа здобувачів вищої освіти можуть обиратися опоненти, які ставлять доповідачу додаткові запитання з теми доповіді/реферату. Підсумковий бал за захист реферату/доповіді виставляє викладач.

5. *Індивідуальне завдання:* студент виконує завдання за власним бажанням, якщо йому необхідно добрати бали. Зміст завдання визначається викладачем.

6. Підсумковою формою контролю є **іспит.**

**Рекомендована література**

1. Актуальні проблеми теорії і практики соціальної роботи на межі тисячоліть : монографія / [Андрущенко В.П., Бех В.П., Лукашевич М.П. та ін.]. – Соціальна робота. Кн.1. К.: УДЦССМ, 2001. – 344 с.

2. Андреева И. Антология по истории и теории социальной педагогики : учеб. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений И.Андреева. – М. : Академия, 2000. – 176 с.

3. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка: схеми, таблиці, коментарі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Безпалько – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 208 с.

4. Безпалько О.В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / О.В. Безпалько; Академія праці та соціальних відносин. – К. :Центр навч. літератури, 2005. – 172 с.

5. Вайнола Р.Х. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу : навчальний посібник / Р. Х. Вайнола. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 140 с.

6. Васянович Г. П. Педагогічна етика : навч.-метод. посіб. / Г. П. Васянович. – Львів : Норма, 2005. – 343 с.

7. Головатий М.Ф. Соціальна політика і соціальна робота: термінологічно–понятійний словник / М.Ф. Головатий, М.Б. Панасюк. – К. : МАУП, 2005. – 560 с.

8. Капська А.Й. Соціальна робота : навч. посіб. для студ. ВНЗ / А.Й. Капська. – Київ, 2004

9. Капська, А. Й. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах : навч. посіб. / А. Й. Капська, Л. М. Завацька, С. В. Грищенко ; [відп. за вип. Н. Кальченко] ; МОНМС України. – К. : Слово, 2011. – 248 с.

10. Комунікативна професійна компетентність як умова взаємодії соціального працівника з клієнтом : навч.-метод. посіб. / [А.Й. Капська, Л.В. Долинська, О.Г. Карпенко, В.С. Филипчук] ; за ред. А.Й. Капської. – К. : УДЦССМ, 2003. – 87 с.

11. Лукашевич M. П. Соціальна робота : ( теорія і практика) : підруч. / М. П. Лукашевич, T. В. Семигіна. – К. : Каравела, 2009.

12. Міщик Л.І. Теорія та практика професійної підготовки соціального педагога : [монографія] / Л.І.Міщик. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О.М.Довженка. – 2011.

13. Мустаева Ф.А. Основы социальной педагогики : учебник для студентов высших педагогических учебных заведений / Ф.А. Мустаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академический проект, 2001. – 416 с.

14. Соціальна педагогіка : навчально-методичний комплекс / Держ. центр соц. служб для молоді, НПУ ім. М. П. Драгоманова ; ред. А.Й. Капська. – К. : [б. и.], 2003. - 338 с.

15. Соціальна педагогіка: мала енциклопедія / за заг. ред. проф. І.Д. Звєрєвої. – К. : Центр учбової літератури, 2008 – 336 с.

16. Социальная педагогика: учеб. пособие для студентов вузов / авт. С.А. Беличева. О.Е. Буланова и др. ; под ред. В.А. Никитина. – М. : Изд. Центр ВЛАДОС, Моск. гос. соц. ун-т., 2002.

17. Соціальна педагогіка : підручник для студ. вищ. навч. закладів / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова ; за ред. А.Й. Капської. – 2-ге вид., перероб. та доп. – К. : Центр навчальної літератури, 2003. – 256 с.

18. Соціальна робота в Україні: перші кроки / під ред. В.Полтавця. – К. : Видавн. дім «КМ Academia», 2000.

19. Соціальна робота в Україні: навч. посіб. / І.Д. Звєрєва, О.В. Безпалько, С.Я. Харченко та ін.; за заг. ред. І.Д.Звєрєвої, Г.М. Лактіонової. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 256 с.

20. Соціальна робота: в 3-х ч. Ч.З. Робота з конкретними групами клієнтів / за ред. Т. Семигіної, І. Григи. – К. : Києво-Могилянська академія, 2004.

21. Соціальна робота: короткий енциклопедичний словник / [авторський колектив: Андрущенко В. П., Бех В. П., Козубовська І. В., Лукашевич М. П., Минович І. І.] // Соціальна робота. Книга 4. – К. : ДЦССМ, 2002. – 536 с.

22. Соціальна робота. Кн. 3 : хрестоматія : навч. посіб. / Ін-т вищ. освіти АПН України, Держ. центр соц. служб для молоді ; [уклад. В. В. Аксьонова, В. П. Андрущенко, В. І. Астахова та ін.]. – К., 2002. – 395 с.

23. Соціальна робота : навч. посіб. / [Андрущенко В. П., Бех В. П., Лукашевич М. П., Мигович І. І., Михальченко М. І. та ін. ]. – Книга II. – К. : ДЦССМ, 2002. – 400 с.

24. Соціальна робота [Текст] : навч. посіб. / кер. авт. кол. Андрущенко В.П. – Кн.2. – К. : ДЦССМ, 2002. – 440 c.

25. Соціальна робота [Текст] : підручник : для студ. вищ. навч. закл. / В.А. Поліщук, О. П. Бартош-Пічкар, Н. М. Горішна та ін. ; за ред. Н.Г. Ничкало. – Тернопіль : Збруч, 2010. – 330 с.

26. Соціальна робота: практична підготовка студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні «бакалавр» : навч. посіб. / Н. М. Гайдук, Л.Є. Клос, С.Г. Ставкова, С.Я. Бєляєва. – Львів : Видавництво львівської політехніки. 2007. – 164 с.

27. Соціальна робота: технологічний аспект : навч. посіб. / [А.Й. Капська, О.В. Безпалько, Р.Х. Вайнола, О.В. Вакуленко, О.Г. Карпенко]; за ред. А.Й. Капської. – К. : ДЦССМ – К., 2004.

28. Соціальна робота: хрестоматія . Кн.3./ Андрущенко В.П., Астахова В.І., Бех В.П., Бех І.Д., Лукашевич М.П. – К. : ДЦССМ, 2001 —396 с.

29. Тюльпа Т. Історія становлення та розвитку соціальної допомоги в Україні: навч.-метод.посіб. / Т. Тюльпа. – Глухів, 2008.

30. Тюптя Л. Т. Соціальна робота (теорія і практика). Модульна програма для студентів спеціальності "Соціальна робота" : метод. посібник / Л. Т. Тюптя, І.Б. Іванова ; Відкритий міжнародний ун-т розвитку людини "Україна". – К. : Університет "Україна", 2007. – 112 с.

31. Тюптя Л. Т. Соціальна робота: теорія і практика : навч. посіб. / Л. Т. Тюптя, І. Б. Іванова. – К. : Знання, 2008. – 574 с.

32. Шевчук П. І. Соціальна політика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. І. Шевчук. – Л. : Світ , 2005

**7.4. Інформаційні ресурси**

Інформаційні ресурси поглиблюють інформацію про особливості педагогічної професії та організацію навчально-виховного процесу у ЗВО матеріали, розміщені на веб-сторінках:

1. www.education.goy.ua – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України.

2. www.nduv.gov.uа – веб-сторінка бібліотеки імені В. Вернадського.

3. www.ekniga.com.ua − Інформаційно-пошукова система-каталог з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники.

4. www.7ua.net − Електронна бібліотека: енциклопедії, словники, підручники, будь-яка література.

5. www.lib.com.ua − Сайт електронної бібліотеки.

**САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | К-тьгодин |
| 1 | Фізичний стан різних соціальних груп населення. | 16 |
| 2 | Особливості фізичної підготовленості інвалідів. | 6 |
| 3 | Педагогічні аспекти адаптивної фізичної реабілітації. | 16 |
| 4 | Основні положення адаптивної фізичної реабілітації. | 16 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

# КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 |
| кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| **І. Обов’язкові** |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 |  |  |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних занять | 1 |  |  |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному занятті | 6 |  | **6** |
| 1.4. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | - |  |  |
| 1.5. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 |  | **4** |
| 1.6. Виконання модульної роботи | 10 |  | **10** |
| 1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 30 |  | **30** |
| **Разом** | **-** |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 |
| **ІІ. Вибіркові** |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  | **5** |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  | **10** |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  | **5** |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 |  |  |
| **Разом** | **-** | **-** |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 20 |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **54–60 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45–53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36–44** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно*  |
| **21–35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1–20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача вищої освіти наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється здобувачу вищої освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу вищої освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище та ініціали)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 202\_\_ р.