**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**полтавський ІНСТИТУТ економіки і права**

**КАФЕДРА соціальної роботи та спеціальної освіти**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Полтавського інституту економіки і права

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. С. Мякушко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**CОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ**

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_«Соціальна робота»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_ «бакалавр» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_23 «Соціальна робота»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 231 **«**Соціальна робота» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності(тей))

Інститут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Полтавський інститут економіки і права\_\_

(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 1 (30 акад. год.)

Форма підсумкового контролю: залік

**Полтава – 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | *Мякушко Н. С., кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальної роботи Полтавського інституту економіки і права* |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання |  |
| Профайл викладача | *https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php* |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Телефон викладача: 0502540684*  *Електронна пошта: MyakushkoNadiya@i.ua*  *Вайбер: 0502540684*  *Кабінет (електронний кабінет):* *https://vo.uu.edu.ua/my/* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *Посилання на курс:*  https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=2562 |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 7 | Галузь знань -  23 «Соціальна робота»  Спеціальність -  231 «Соціальна робота» | Нормативна | |
| Змістових модулів – 5 | **Рік підготовки:** | |
| 3-й | 3-й |
| **Семестр** | |
| Загальна кількість годин - 210 | 5-й, 6-й | 5-й, 6-й |
| **Лекції** | |
|  | Освітній рівень: бакалавр | 60 год. | 6 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 44 год. | 14 год. |
| **Лабораторні** | |
| год. | год. |
| **Самостійна робота** | |
| 106 год. | 190 год. |
| Вид контролю: **залік,** **іспит** | |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

«Вітчизняні та зарубіжні стандарти соціальної роботи», «Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи», «Соціальна політика в Україні».

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

# «Вступ до спеціальності та основи теорії соціальної роботи» «Соціальна політика в Україні».

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою викладання дисципліни є:** вивчення здобувачами вищої освіти соціальної політики в Україні на сучасному етапі та перспективами її вдосконалення і розвитку.

**Завдання викладання дисципліни полягає в:**

* отриманні здобувачами знань про основні передумови формування соціальної політики;
* вивченні здобувачами законодавчих актів та нормативно-правових документів, на яких базується соціальна політика в Україні, та інституційною базою соціальної політики;
* ознайомленні здобувачів з системою соціального захисту як сферою діяльності соціальної політики;
* формуванні у здобувачів системного професійного світогляду і відповідального ставлення до виконання важливої місії по соціальній роботі з різними категоріями населення України.

В результаті вивчення дисципліни здобувач повинен **знати:**

1. Сутність і зміст категорій «державна політика», «соціальна політика», «соціальний захист», «соціальна допомога», «соціальне страхування», та ін.

2. Основні законодавчі акти та нормативно-правові документи, що є базовими у соціальній політиці.

3. Відомчу мережу інституцій, структуру основних відомств, установ та організацій, які реалізують завдання соціальної політики в Україні.

4. Зміст соціального захисту як сфери діяльності соціальної політики: соціальне страхування, соціальна допомога, соціальне обслуговування, пенсійне забезпечення та ін.

5. Сучасні моделі соціальної політики в зарубіжних країнах та основні напрямки й пріоритети соціальної політики в Україні в сучасних умовах.

**уміти:**

1. Аналізувати діяльність суб'єктів соціальної політики по реалізації соціальних програм різних категорій населення України.

2. Використовувати положення основних нормативно-законодавчих актів при вирішенні практичних питань соціальної політики.

3. Визначати перспективи розвитку соціальної політики, системи соціального захисту населення.

**ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:**

**ЗК 1.** Комунікаційні навички. Здатність спілкуватися державною мовою, взаємодіяти з іншими людьми, правильно інтерпретуючи одержану інформацію.

**ЗК 2.** Дослідницька здатність. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 3.** Креативність. Здатність виявляти творчий підхід до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 4.** Планування та управління часом. Вміння самостійно, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, керуючись часовими обмеженнями.

**ЗК 5.** Вирішення проблем. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК 6.** Робота в команді. Здатність працювати в команді й брати на себе відповідальність за окремі завдання.

**ЗК 7.** Передавання інформації. Здатність представити складну інформацію в стислій усній або письмовій формі.

**ЗК 8.** Управлінська здатність. Здатність розробляти та управляти проектами.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:**

**ПРН 1.** Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації, здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ПРН 2.** Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.

**ПРН 3.** Знання підходів до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо.

**ПРН 4.** Знання вікових та індивідуальних особливостей організму людини і змін, що відбуваються в ньому в процесі занять фізичною культурою, спортом.

**ПРН 5.** Знання основних анатомічних, фізіологічних, біомеханічних характеристик органів і систем організму людини.

**ПРН 6.** Знання сучасних методик формування, збереження і зміцнення здоров’я осіб різних вікових груп.

**ПРН 7.** Знання методів діагностики і моніторингу стану здоров’я осіб із відхиленнями у стані здоров’я.

**ПРН 8.** Знання механізму формування рухових навичок.

**ПРН 9.** Знання механізмів впливу рухової активності на здоров'я і тривалість життя людини.

**ПРН 12.** Знання основ фізичного, психічного, соціального та духовного здоров’я.

**ПНР 13.** Вільне володіння українською мовою як засобом ділового спілкування.

# СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб | інд | с.р. | л | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Змістовий модуль 1. Соціальна політика в Україні, її сутність та зміст.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 1.1.** Соціальна політика як складова державної політики, її цілі та завдання. | 8 | 4 | 2 |  |  | 2 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| **Тема 1.2.** Складові та інструменти соціальної політики. Політичні партії та громадські об’єднання як суб’єкти соціальної політики. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 14 | 2 | 2 |  |  | 10 |
| **Тема 1.3.** Еволюція поглядів на роль держави в забезпеченні добробуту громадян | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| **Разом за змістовим модулем 1** | 24 | 8 | 6 |  |  | 10 | 32 | 2 | 2 |  |  | 28 |
| **Змістовий модуль II. Передумови формування соціальної політики.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 2.1.** Цінності у соціальній політиці | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| **Тема 2.2.** Принципи реалізації соціальної політики. | 12 | 4 | 2 |  |  | 6 | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 2.3.** Фінансування соціальної політики | 12 | 2 | 2 |  |  | 8 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| **Разом за змістовим модулем 2** | 32 | 8 | 6 |  |  | 18 | 26 |  | 2 |  |  | 24 |
| **Змістовий модуль Ш. Нормативно-правова та інституційна база соціальної політики. Інструменти соціальної політики.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 3.1.**  Класифікація законодавчих та нормативно-правових актів соціальної політики | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 12 |  | 2 |  |  | 10 |
| **Тема 3.2.**  Нормативно-правове забезпечення соціальної політики в Україні | 14 | 4 | 4 |  |  | 6 | 12 |  | 2 |  |  | 10 |
| **Тема 3.3**  Інституційна база соціальної політики в Україні | 10 | 4 | 2 |  |  | 4 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| **Тема 3.4.**  Інструменти соціальної політики | 10 | 4 | 2 |  |  | 4 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| **Тема 3.5.** Планування і фінансування розвитку соціальної сфери | 12 | 4 | 2 |  |  | 6 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| **Разом за змістовим модулем 3** | 54 | 18 | 12 |  |  | 24 | 54 |  | 4 |  |  | 50 |
| **Змістовий модуль ІV. Сфери діяльності соціальної політики.** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 4.1.**  Поняття та сутність соціального захисту. | 8 | 2 | 2 |  |  | 4 | 8 |  | 1 |  |  | 7 |
| **Тема 4.2.**  Структура соціального захисту в Україні | 10 | 4 | 2 |  |  | 4 | 13 | 2 | 1 |  |  | 10 |
| **Тема 4.3.**  Державне соціальне страхування як організаційно - правова форма соціального захисту | 12 | 4 | 2 |  |  | 6 | 10 |  | 2 |  |  | 8 |
| **Тема 4.4.**  Соціальна допомога як інструмент соціальної політики | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| **Тема 4.5.** Охорона здоров’я як сфера діяльності соціальної політики | 10 | 4 | 2 |  |  | 4 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| **Разом за змістовим модулем 4** | 50 | 16 | 10 |  |  | 24 | 49 | 2 | 4 |  |  | 43 |
| **Змістовий модуль V. Моделі соціальної політики** | | | | | | | | | | | | |
| **Тема 5.1.**  Формування моделей соціальної політики і роль МОП у цьому процесі | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| **Тема 5.2.**  Шведська модель соціальної політики | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 12 | 2 | 1 |  |  | 9 |
| **Тема 5.3.**  Особливості соціальної політики в Німеччині | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 |  | 1 |  |  | 9 |
| **Тема 5.4.**  Модель соціальної політики в США | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 9 |  |  |  |  | 9 |
| **Тема 5.5.**  Основні напрямки і пріоритети здійснення соціальної політики в Україні в сучасних умовах | 10 | 2 | 2 |  |  | 6 | 10 |  |  |  |  | 10 |
| **Разом за змістовим модулем 5** | 50 | 10 | 10 |  |  | 30 | 49 | 2 | 2 |  |  | 45 |
| **Усього годин** | **210** | **60** | **44** |  |  | **106** | **210** | **6** | **14** |  |  | **190** |

**Примітки.** *1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. 3. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування тощо.*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

## Індивідуальна навчально-дослідна робота

***Індивідуальна навчально-дослідна робота*** ***(ІНДР)*** є видом позааудиторної індивідуальної діяльності здобувачів вищої освіти, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання здобувачами вищої освіти ІНДР прилюдним захистом навчального проекту.

***Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)*** з курсу – це вид науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти, що містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень навчальної компетентності.

***Мета ІНДЗ:*** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

***Зміст ІНДЗ:*** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, що виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних і лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

***Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:***

* конспект із теми (модуля) за заданим планом (**4 бали**);
* конспект із теми (модуля) за планом, який здобувач вищої освіти розробив самостійно (**6** **балів**);
* анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки (**6** **балів**);
* повідомлення з теми, рекомендованої викладачем (**4 бали**);
* повідомлення з теми (без рекомендації викладача): сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**6** **балів**);
* дослідження різноманітних питань з тематики дисципліни у вигляді есе (**10** **балів**).
* дослідження з тематики дисципліни у вигляді реферату (охоплює весь зміст навчального курсу) – **30 балів**.

***Орієнтовна структура ІНДЗ*** – дослідження у вигляді курсової роботи: вступ, основна частина, висновки, додатки (за наявності), список використаних джерел.

**Індивідуальні завдання:**

1. Планування і фінансування розвитку соціальної сфери
2. Держава та її роль в реалізації соціальної політики.
3. Соціально-демографічний контекст формування соціальної політики
4. Правові статуси як інструмент соціальної політики
5. Політичні партії як суб'єкт соціальної політики
6. Громадські організації як суб'єкт соціальної політики
7. Особливості соціальної політики в зарубіжних країнах у ХІХ-ХХ століттях
8. Загальнолюдські філософські цінності соціальної політики
9. Державні соціальні стандарти — основа нормативно-правового
10. Забезпечення соціальної політики
11. Система державних соціальних стандартів і нормативів в Україні
12. Правове і нормативно-методичне забезпечення соціальної політики
13. Інституційна база соціальної політики в Україні
14. Cоціальна сфера та джерела її фінансування
15. Організаційно-правові форми та види соціального захисту
16. Соціальні ризики та їх класифікація
17. Державне соціальне страхування та його функції
18. Форми державного регулювання соціального страхування
19. Соціальна допомога як інструмент соціальної політики
20. Види і форми соціальної допомоги
21. Соціальне обслуговування в стаціонарних закладах як форма соціального захисту населення;
22. Шляхи реформування системи охорони здоров’я.
23. Запровадження сімейної медицини в Україні
24. Соціальні послуги в територіальному центрі соціального обслуговування
25. Принципи універсальності та вибірковості соціальної допомоги
26. Критерії відбору одержувачів соціальної допомоги
27. Американська модель соціальної політики
28. Шведська модель соціальної політики
29. Німецька модель соціальної політики
30. Англосаксонська модель соціальної політики

**Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

**Методи навчання**

Словесні, наочні та практичні:розповідь, бесіда, лекція, практичні роботи, дослідні роботи, ігрові методи, інтерактивні методи, ситуаційні задачі тощо

**Методи контролю**

Контроль успішності здобувача вищої освіти згідно з системою ЕСТS здійснюється у різних формах, із застосуванням різних засобів та методів, що визначаються вищим навчальним закладом..

При вивченні дисципліни застосовуються такі ***форми контролю:***

1.  *Опитування* (усне та письмове) з теоретичних питань на семінарських/практичних заняттях за матеріалами лекцій.

2. *Експрес-контроль знань* у вигляді усних запитань, схем та кросвордів.

3. *Завдання для самостійної роботи* (усні й письмові): огляд періодичних видань з певної теми (проблеми), опрацювання першоджерел, складання кросвордів, структурно-логічних схем, глосарію до теми, складання порівняльних таблиць.

4. *Підготовка рефератів і доповідей.* Здобувач готує коротку доповідь/реферат з теми семінарського/практичного заняття і захищає його публічно. З числа здобувачів вищої освіти можуть обиратися опоненти, які ставлять доповідачу додаткові запитання з теми доповіді/реферату. Підсумковий бал за захист реферату/доповіді виставляє викладач.

5. *Індивідуальне завдання:* студент виконує завдання за власним бажанням, якщо йому необхідно добрати бали. Зміст завдання визначається викладачем.

6. Підсумковою формою контролю є **іспит.**

**Рекомендована література**

**Основна**

1. Конституція України, Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР**.**

2. Закон України «Про відпустки» від 15.11.1996 р.: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 2, ст. 4

3. Закон України «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» від 5 жовтня 2000 року N 2017-III: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 48, ст.409

4. Закон України «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям інвалідам» від 16.11.2000 р.: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, N 1, ст.2

5. Закон України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям » від 01.06.2000 р.**:**  Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 35, ст.290

6. Закон України «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування» від 23 вересня 1999 року № 1105-XIV: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 46-47, ст.403)

7.Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності» від 23.09.1999 р.: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, N 46-47, ст.403

8. Закон України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» від 09.07.2003 р.: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 49-51, ст. 376

9. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття» від 02.03.2000 р. N 1533-III: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 22, ст.171

10. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997 р.: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, № 24, ст.170

11. Закон України «Про місцеві державні адміністрації» від 09.04.1999 р.:Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, N 20-21, ст.190

12. Закон України «Про недержавне пенсійне забезпечення» від 09.07.2003 р.: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 47-48, ст.372

13. Закон України «Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей» від 07.02.2007 N 609-V: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, N 6, ст. 35

14. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» від 21.03.1991р.: Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР), 1991, N 21, ст.252

15. Закон України «Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку в Україні» від 16.12.1993 № 3721-XII: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 4, ст.18

16. Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 р. № 2402-III: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, № 30, ст.142

17. Закон України «Про пенсійне забезпечення» від 05.11.1991 р. № 1788-XII: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, N 3, ст. 10

18. Закон України «Про пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб» від 09.04.1992 р.: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 29, ст.399

19. Закон України «Про прожитковий мінімум» від 15.07.1999 № 966-XIV: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, N 38, ст.348

20. Закон України «Про психіатричну допомогу» від 22.02.2000 р. № 1489-III: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, N 19, ст.143

21. Закон України «Про сприяння соціальному становленню і розвитку молоді» від 05.02.1993 р. № 2998-XII: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, N 16, ст.167

22. Закон України «Про соціальні послуги» від 19.06.2003 р. № 966-IV: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 45, ст.358

23. Закон України «Про соціальний І правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» від 20.12.1991 р. № 2011-XII: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 15, ст.190

24. Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 21.06.2001 р. № 2558-III: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, N 42, ст.213

25. Закон України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» від 28.02.1991 р. № 796-XII: Відомості Верховної Ради УРСР (ВВР), 1991, № 16, ст.200

26. Указ Президента України «Про систему центральних органів виконавчої влади» від 15.12.1999р. № 1572/99

27. Указ Президента України «Про Положення про Міністерство соціальної політики України» від 06.04.2011 № 389/2011

28. Указ Президента України «Про стратегію подолання бідності» від 15.08.2001р. № 637/2001

29. Постанова КМУ «Про затвердження Стратегії заміни системи пільг на адресну грошову допомогу населенню» від 02.03.2002 р. № 253.

30. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку призначення і виплати

державної допомоги сім'ям з дітьми» від 27 грудня 2001 р. N 1751

31. Постанова КМУ «Про надання щомісячної грошової допомоги особі, яка проживає разом з інвалідом I чи II групи внаслідок психічного розладу, який за висновком лікарської комісії медичного закладу потребує постійного стороннього догляду, на догляд за ним» від 02.08.2000 р. № 1192

32. Постанова КМУ «Деякі питання діяльності територіальних центрів   
 соціального обслуговування (надання соціальних послуг) від 29 грудня 2009 р. N 1417

33. Наказ Міністерства праці і соціальної політики України «Про затвердження типових положень про дитячий будинок-інтернат, молодіжне відділення дитячого будинку-інтернату системи праці та соціального захисту населення» від 02.04.2008 N 173

34. Наказ Міністерства праці і соціальної політики України «Типове положення про психоневрологічний інтернат» від 29.12.2001 № 549.

35. Ганслi Теренс М. Соцiальна полiтика та соцiальне забезпечення за ринкової економiки. - К.:Либідь, 1996. – 210 с.- К., 1996.

36. Європейська соціальна політика і моделі соціального партнерства:

навчально-методичний посібник / Н.Г. Діденко, І.Я. Тодоров, О.Р. Чугріна,

О.К. Міхеєва; за заг. ред Н.Г. Діденко. –Донецьк: ДонДУУ, 2011. – 219 с.

37. Іванова О.А. Соціальна політика: теоретичні аспекти. Курс лекцій. - К.,

2003.

38. Кривоконь Н.І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні [Текст:] навч. посібник / Н.І.Кривоконь : Чернігівський державний технологічний університет, 2012. – 320 с.

39. Лукашевич М.П., Мигович І.І. Теорія і методи соціальної роботи. - К., 2002.-136 с.

40. Права людини. Міжнародні договори України, декларації, документи / Упоряд. Ю.К. Качуренко. - К., 1992.

41. Скуратівський В.А., Палій О.М. Основи соціальної політики: навч. посібник. – К.:МАУП, 2002. – 200 с.

42. Стичинський В.С., Зуб І.В., Мінюков П.І. Право соціального забезпечення в Україні: Навч. посібник. - К., 2003. - 440 с.

43. Шевчук П.  Соціальна політика [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. Шевчук; ред. Л. Кирієнко. - Л. : Світ, 2005. - 400 с.

**Додаткова**

44. Івлюва О.Л. «Соціальна політика: теоретичний аспект» - *К.* «КМ Академія», 2003 с.3-12.

45. Маршавін Ю. Удосконалення технології обслуговування населення центрами зайнятості як фактор підвищення соціального захисту безробітних // Соціальний захист. - 2002 - №1.

46. Недержавне пенсійне забезпечення в запитаннях та відповідях. -ПАДКО, 2002.-32 с.

47. Реформування соціальної політики в Україні: навч. – наук. вид. / авт.. кол.: В.А.Скуратівський, П.К.Ситник та інші;за аг. Ред..В.А.Скуратівського, В.П.Трорщинського . – К.; Львів: НАДУ, 2012. – 368 с.

48. Семигіна, Т. В.  Словник із соціальної політики / Т. В. Семигіна. - К. : Києво-Могилянська академія, 2005. - 253 с.

49. Спікер П. Соціальна політика: теми та підходи. - К., 2000. - 400 с.

**7.4. Інформаційні ресурси**

Інформаційні ресурси поглиблюють інформацію про особливості педагогічної професії та організацію навчально-виховного процесу у ЗВО матеріали, розміщені на веб-сторінках:

1. www.education.goy.ua – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України.

2. www.nduv.gov.uа – веб-сторінка бібліотеки імені В. Вернадського.

3. www.ekniga.com.ua − Інформаційно-пошукова система-каталог з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники.

4. www.7ua.net − Електронна бібліотека: енциклопедії, словники, підручники, будь-яка література.

5. www.lib.com.ua − Сайт електронної бібліотеки.

**САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | К-ть  годин |
| 1 | Фізичний стан різних соціальних груп населення. | 16 |
| 2 | Особливості фізичної підготовленості інвалідів. | 6 |
| 3 | Педагогічні аспекти адаптивної фізичної реабілітації. | 16 |
| 4 | Основні положення адаптивної фізичної реабілітації. | 16 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

# КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача вищої освіти** | Максимальна кількість балів за одиницю | Модуль 1 | |
| кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| **І. Обов’язкові** | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | 1 |  |  |
| 1.2. Відвідування семінарських і практичних занять | 1 |  |  |
| 1.3. Робота на семінарському і практичному занятті | 6 |  | **6** |
| 1.4. Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист) | - |  |  |
| 1.5. Виконання завдань для самостійної роботи | 10 |  | **4** |
| 1.6. Виконання модульної роботи | 10 |  | **10** |
| 1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 30 |  | **30** |
| **Разом** | | **-** |  |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: 50 | | | |
| **ІІ. Вибіркові** | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  | **5** |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  | **10** |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  | **5** |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 |  |  |
| **Разом** | | **-** | **-** |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 20 | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100 | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **54–60 та більше** | *відмінно* | **5** | **A** | *відмінно* |
| **45–53** | *добре* | **4** | **BС** | *добре* |
| **36–44** | *задовільно* | **3** | **DЕ** | *задовільно* |
| **21–35** | *незадовільно* | **2** | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1–20** | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача вищої освіти наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється здобувачу вищої освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу вищої освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 202\_\_ р.