**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ПОЛТАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА**

**КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мякушко Н. С.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

Якісні і кількісні методи дослідження в соціально-педагогічній роботі

 (шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_231 Соціальна робота\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітньої програми)

освітнього рівня \_\_\_\_\_\_\_\_\_магістр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: \_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма підсумкового контролю: \_\_\_\_залік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ** **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** |
| Викладач | Бацман Ольга Сергіївна, к.п.н., доцент кафедри соціальної роботи та спеціальної освіти |
| Асистент викладача |  |
| Практики, представникибізнесу, фахівці,залучені до викладання |  |
| Профайл викладача |  |
| Профайл асистента |  |
| Канали комунікації | *Електронна пошта:* olgapisnya2203@gmail.com*Вайбер: 0995666868**Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=16776#section-0 |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Менеджмент наукової інформації, Основи наукових досліджень, Методи соціальних досліджень

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Методологія наукових досліджень,

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**Систематизувати уявлення про основні типи якісних і кількісних методів і відповідних методичних прийомах; поглибити знання про різні якісні і кількісні методи, їх переваги та обмеження; сформувати навички застосування основних типів якісних і кількісних методів в науковій, практичній і прикладній соціально-педагогічній роботі.

 **ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**розглянути основні кількісні і якісні методи досліджень, застосовувані в сучасній соціально-педагогічній роботі; визначити сферу застосування кожного виду методу досліджень в соціально-педагогічній роботі; навчитися працювати з основними кількісними методами, необхідними для обробки даних дослідження; навчитися працювати з основними якісними методами, необхідними для обробки даних дослідження.

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**ЗК 1** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ЗК 2** Здатність розробляти і управляти проектами.

**ЗК 3** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК 4** Здатність спілкуватися іноземною мовою

**ЗК 5**  Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 6** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

**ЗК 7** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 8** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК 9** Здатність працювати в команді.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 1** Розв’язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог

**СК 2** критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження

**СК 3**Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук

**СК 4** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних

**СК 5** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості

**СК 6** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження

**СК 7** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання

**СК 8** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім’ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи

**СК 9** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв’язання завдань професійної діяльності

**СК 10** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, про -фесійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок

**СК 11** Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології

**СК 112** Узагальнювати результати власних наукових досліджень та оприлюднювати їх у формі наукових звітів (тез, статей, доповідей тощо)

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 1** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ПРН 2**Здатність розробляти і управляти проектами

**ПРН 3**Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

**ПРН 4**Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

**ПРН 5** Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

**ПРН 6** Навички міжособистісної взаємодії

**ПРН 7**Здатність працювати в команді

**ПРН 8** Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи

**ПРН 9** Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення

**ПРН 10** Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації

**ПРН 11** Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи

**ПРН 12** Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | заочна форма |
| Усього | аудиторна | с.р. | Усього | аудиторна | с.р. |
| у тому числі | у тому числі |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** |  |
| **Змістовий модуль 1. Організаційні основи використання i проведення наукових дослiджень** |  |
| **Тема 1.** Поняття кількісної та якісної стратегії дослідження соціальної роботи | 10 | 1 |   | 1 |   |  | 8 |   |   |   |   |   |   |   | АР:СР: |
| **Тема 2.** Теоретичні основи якісних і кількісних методів | 10 | 1 |   |  1 |   |  | 8 |   |   |   |   |   |   |   | АР:СР: |
| **Тема 3.** Підготовка кількісних і якісних досліджень | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АР:СР |
| **Тема 4.** Опитування як метод дослідження соціальної роботи | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АРСР |
| **Тема 5.** Спостереження | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АРСР |
| **Тема 6.** Експеримент | 10 |  |  | 2 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АРСР |
| **Тема 7.** Аналіз документів | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АРСР |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ІР: |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **70** | **6** |  | **8** |  |  | **56** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.Статистичнi методи обробки наукових дослiджень** |  |
| **Тема 1.** Обробка та аналіз соціологічних даних  | 10 | 1 |   | 1 |   |  |  8 |   |   |   |   |   |   |   | АР:СР: |
| **Тема 2.** Описова статистика |  10 | 1 |   | 1 |   |  | 8 |   |   |   |   |   |   |   | АР:СР: |
| **Тема 3.** Основи кореляційно-регресійного аналізу. | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АР:СР |
| **Тема 4.** Аналіз і прогнозування на основі трендів | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АРСР |
| **Тема 5.** Методи перевірки статистичних гіпотез | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АРСР |
| **Тема 6.** Дисперсійний аналіз | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АРСР |
| **Тема 7.** Обробка та аналіз соціологічних даних  | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АРСР |
| **Тема 8.**Форми представлення результатів дослідження | 10 | 1 |  | 1 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | АРСР |
| Модульний контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ІР: |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **80** | **8** |  | **8** |  |  |  **64** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин**  | **150** | **14** |  | **16** |  |  | **120** |  |  |  |  |  |  |  |  |

*1. Слід зазначати також теми, винесені на самостійне вивчення. 2. АР – аудиторна робота, СР – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання. 3. Можуть застосовуватися такі форми і методи контролю знань, як опитування, письмове завдання для самостійного опрацювання, реферат, співбесіда, огляд додаткової літератури, підготовка та проведення презентації, складання кросворду за основними термінами теми, контрольна робота, письмове тестування, експрес-тестування, комп’ютерне тестування тощо.*

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

\_\_Традиційна лекція, оглядово – повторювальна лекція, проблемна лекція, лекція- бесіда, практичні заняття, заняття із застосуванням комп’ютерної техніки.Навчальні дискусії, круглі столи, складання та розв’язування ситуативних задач.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Список рекомендованої літератури** (опис згідно з бібліографічним описом документів відповідно до ДСТУ 7.1: 2006, запровадженого в дію в Україні з 01.07.2007).

**Основна**

1. Дев'ятко, І.Ф. Методи соціологічного дослідження: навч. посібник / І.Ф. Дев'ятко. - М .: Університет, 2002.

2. Клюкина, Е.С. Основи дослідницької діяльності в соціальних науках: вчимося проводити соціологічне дослідження: метод. посібник / Е.С. Клюкина. - Апатити: КФ ПетрГУ, 2013

3. Ядов, В.А. Стратегія соціологічного дослідження. Опис, пояснення, розуміння соціальної реальності / В.А. Отрут. - М .: Добросвет, 2003.

4. Горшков М.К. Прикладна соціологія: методологія і методи: Навчальний посо- бник / М.К. Горшков, Ф.Е. Шереги. - М .: Альфа-М: ИНФРА-М 2009.

5. Мокій М.С. Методологія наукових досліджень. Підручник для магістратури. [Електронний ресурс] /М.С. Мокій, А.Л. Никифоров. - М .: Издательство Юрайт, 2014. - Режим доступу: <http://www.biblioonline.ru/thematic/?17&id=urait.content.B465051C-4319-447C-A71DF39907B1C59D&type=c_pub>

6. Дев'ятко, І.Ф. Методи соціологічного дослідження: навч. посібник / І.Ф. Дев'ятко. - М .: Університет, 2002.

7. Клюкина, Е.С. Основи дослідницької діяльності в соціальних науках: вчимося проводити соціологічне дослідження: метод. посібник / Е.С. Клюкина. - Апатити: КФ ПетрГУ, 2013

8. Ядов, В.А. Стратегія соціологічного дослідження. Опис, пояснення, розуміння соціальної реальності / В.А. Отрут. - М .: Добросвет, 2003.

9. Н.В. Макарова, В.Я. Трохімець. Статистика в Excel. –М. Фінанси і статистика. 2002р., 365с.

**Допоміжна**

1. Агапов Є. П. Методика досліджень у соціальній роботі: Навчальний посібник / Є. П. Агапов. - Видавничо-торгова корпорація «Дашков і К»; Ростов н / Д: Наука-спекр, 2011 року.
2. Маслова С.В. Професія - модератор // Практичний маркетинг. 2003. № 76.
3. Мельникова О.Т. Методики і техніки фокус - групового дослідження // Соціологія 4М. 2007. № 24.
4. Солдатова С. Е. Методи досліджень в менеджменті [Електронний ресурс] /С.Е. Солдатова, Н. Ю. Лук'янова, Л. М. Чеглакова - Directmedia, 2014. - Режим доступу: http: //biblioclub.ru/index.php? Page = book\_view & book\_id = 235095
5. Стволигін, К.В. Організація наукового дослідження в соціальній сфері [Електронний ресурс] / К.В. Стволигін. - М.: Директ-Медіа, 2013. - Режим доступу: http: //biblioclub.ru/index.php? Page = book & id = 139778

**Інформаційні ресурси**

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Електронна бібліотека Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».

2. Електронна бібліотека Житомирського економіко-гуманітарного інституту. 3. Сайти електронних бібліотек Internet.

4. http: // rada.gov.ua. (Законодавство, нормативні документи на сайті Верховної Ради України)

5. http://pidruchniki.com.ua/ (Перша українська Електронна бібліотека підручників "Pidruchniki.com.ua")

6. http://socpedagogika.narod.ru/Index.html (Повнотекстові публікації підручників, методичних посібників, програм курсів провідних університетів України в форматі HTML)

7. http://chtyvo.org.ua/help/biblioteka/ (Електронна бібліотека «Сhtyvo» Представлені повнотекстові електронні версії україномовних творів: наукова, навчальна, художня та ін. література, яка охоплює різні галузі знань)

8. http://home.novoch.ru/~azazel/ (Незалежний інформаційно-освітній сервер соціальної роботи та суспільних наук. Представлені повнотекстові електронні версії книг, підручників, монографій, статей різних вчених, а також необхідні матеріали для навчального процесу (лекції, плани семінарів, методичні вказівки та ін.))

9. http://www.unn.ru/rus/f14/k1/bibl/socw.htm (На сайті кафедри загальної соціології та соціальної роботи розміщено адреси сайтів з різних проблем соціальної роботи в Інтернет).

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

**Теми самостійної роботи студентів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Поняття кількісної та якісної стратегії дослідження соціальної роботи | 6 |
| 2 | Теоретичні основи якісних і кількісних методів | 6 |
| 3 | Підготовка кількісних і якісних досліджень | 6 |
| 4 | Опитування як метод дослідження соціальної роботи | 6 |
| 5 | Спостереження | 6 |
| 6 | Експеримент | 6 |
| 7 | Аналіз документів | 6 |
| 8 | Обробка та аналіз соціологічних даних | 6 |
| 9 | Описова статистика | 6 |
| 10 | Основи кореляційно-регресійного аналізу. | 6 |
| 11 | Аналіз і прогнозування на основі трен | 6 |
| 12 | Методи перевірки статистичних гіпотез | 6 |
| 13 | Дисперсійний аналіз | 6 |
| 14 | Обробка та аналіз соціологічних даних | 6 |
| 15 | Форми представлення результатів дослідження | 6 |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання (тижні) |
| Змістовий модуль 1. Організаційні основи використання i проведення наукових дослiджень |
| Тема 1. Поняття кількісної та якісної стратегії дослідження соціальної роботи(8 год) | Індивідуальне заняття, семінарське заняття | 6 | І-ІІ |
| Тема 2. Теоретичні основи якісних і кількісних методів (8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | ІІ-ІІІ |
| Тема 3. Підготовка кількісних і якісних досліджень(8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | ІІІ-ІV |
| Тема 4. Опитування як метод дослідження соціальної роботи( 8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | ІV- V |
| Тема 5. Спостереження (8 год)  | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | V-VI |
| Тема 6. Експеримент ( 8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | VI-VII |
| Тема 7. Аналіз документів (8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняттяпідсумкова модульна контрольна робота | 65 | VII-VIII |
| *Всього: 56 год.* | *Всього:47 балів* |
| Змістовий модуль 2. Статистичнi методи обробки наукових дослiджень |
| Тема 1. Обробка та аналіз соціологічних даних (8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | V-VI |
| Тема 2. Описова статистика ( 8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | VI-VII |
| Тема 3. Основи кореляційно-регресійного аналізу.(8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | VII-VIII |
| Тема 4. Аналіз і прогнозування на основі трендів( 8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | VIII-IX |
| Тема 5. Методи перевірки статистичних гіпотез(8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | IX-X |
| Тема 6. Дисперсійний аналіз(8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | X-XI |
| Тема 7. Обробка та аналіз соціологічних даних (8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | XI-XII |
| Тема 8. Форми представлення результатів дослідження(8 год) | Семінарське заняття, індивідуальне заняття | 6 | XII-XIII |
| *Всього: 64 год.* | *Всього: 48 балів* |
| ***Разом:120 год.*** | ***Разом: 95 балів*** |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.**За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.**Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.**Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.**Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.**Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.**Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.**Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.* *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | **Оцінка за національною шкалою** | **Оцінка за шкалою ECTS** |
| **екзамен** | **Залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре*  |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно*  |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)*  |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (підпис) (прізвище таініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.