**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «Україна»**

**Полтавський інститу економіки і права**

**КАФЕДРА**

**Філології та соціально-гуманітарних дисциплін**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.І. Шаравара[[1]](#footnote-1)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

## СИЛАБУС

## навчальної дисципліни

Практична граматика та стилістика англійської мови

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Практична граматика та стилістика англійської мови

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: \_\_20

Форма підсумкового контролю: \_\_\_іспит

**Полтава 2020 рік**

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | *Нагорна Поліна Едуардівна, старший викладач кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін* |
| Канали комунікації | *0664678735*  *Polina\_bondar@ukr.net* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою | *https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7909* |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість кредитів - \_\_\_13\_\_ | Галузь знань  \_0203 Гуманітарні науки  (шифр і назва) | Нормативна | |
| Напрям підготовки  \_6.020303 Філологія  (шифр і назва) |
| Модулів – 5 | Спеціальність (професійне  спрямування):  \_\_\_\_\_\_переклад\_\_\_\_\_ | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 12 | 1-й, 2-й | 1-й, 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання | **Семестр** | |
| Загальна кількість годин – **432** | 1-й, 2-й, 3-й,4-й | 1-й, 2-й, 3-й, 4-й |
| **Лекції** | |
| не передбачено | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 4 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр | **Практичні, семінарські** | |
| 186 год. | 0 год. |
|  | |
| **Лабораторні** | |
| не передбачено | |
| **Самостійна робота** | |
| 246 год. | 0 год. |
| **Індивідуальні завдання:** | |
| * год. | * год. |
| Вид контролю: | |
| *Поточний контроль, підсумковий контроль, залік, іспит* | |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Українська мова та література, зарубіжна література

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Бізнес англійська, переклад, Всесвітня історія

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** Навчання практичній граматиці англійської мови носить професійно-орієнтований характер, тому його мета і зміст визначаються в першу чергу комунікативними, пізнавальними та професійними потребами перекладача англійської мови.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

* Розвиток навичок і вмінь творчого володіння граматичними правилами для усного та писемного мовлення в різних комунікативних сферах і ситуаціях спілкування;
* Практичне застосування знань граматики англійської мови;
* Використання граматики англійської мови як засобу підвищення загально освітнього і професійного рівня студентів;

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

**ЗК 1**  вільно розмовляти і мислити в англомовному середовищі

**ЗК 2** читати й розуміти тексти загального та спеціального спрямування

**ЗК n** знати граматичні та стилістичні аспекти перекладу

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**СК 1**  сформувати у студентів-спеціалістів/магістрів навички усного та письмового перекладу з англійської мови на українську і навпаки

**СК 2** розвивати вміння реферувати зміст прочитаного іноземною мовою.

**СК n**  розвиток вміння усного перекладу

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ПРН 1 знати:** класифікації видів перекладу, поняття міжмовної і міжкультурної комунікації, адекватності та еквівалентності перекладу

**ПРН 2** основні напрями перетворення тексту в процесі перекладу, редагування;

**ПРН n** правильно оформляти текст перекладу відповідно з нормами мови перекладу.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | | | усього | у тому числі | | | | | |
| л | | п | лаб | | інд | с.р. | л | | п | лаб | інд | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **I семестр** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 1**. Часи форми «Indefinite» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Граматична структура англійської мови. Загальна класифікація частин мови. Теперішній неозначений час | 6 |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 2. Минулий неозначений час | 4 |  | | 2 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 3. Майбутній неозначений час | 4 |  | | 2 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема4. Перфектний неозначений час (теперішній, минулий та майбутній) | 6 |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Підготовка до контрольної роботи (відпрацювання тем, що проходились) | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Контрольна робота | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 1 | 24 |  | | 16 |  | |  | 8 |  |  | |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 2.**Часи форми «Continuous» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Теперішній тривалий час | 4 |  | | 2 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 6. Минулий тривалий час | 4 |  | | 2 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 7. Майбутній тривалий час | 4 |  | | 2 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 8. Перфектний тривалий час (теперішній, минулий та майбутній) | 8 |  | | 6 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Підготовка до контрольної роботи (відпрацювання тем, що проходились) | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Контрольна робота | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 2 | 24 |  | | 16 |  | |  | 8 |  |  | |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 3**. Пасивний стан | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Часові форми дієслова у пасивному стані |  |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 10. Граматичні конструкції та прийменники, що вживаються у пасивному стані |  |  | | 2 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Контрольна робота |  |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 3 |  |  | | 8 |  | |  | 4 |  |  | |  |  |  |  |
| **ІІ семестр** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 4.** Модальні дієслова | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Модальні дієслова *can, could, could, can’t* |  |  | | 4 |  | |  | 4 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 12. Модальні дієслова must, haveto, beto |  |  | | 4 |  | |  | 4 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 13. Модальні дієслова *may, might, should, oughtto* |  |  | | 4 |  | |  | 4 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 14. Модальні дієслова *shall, will, would, need, dare* |  |  | | 4 |  | |  | 4 |  |  | |  |  |  |  |
| Контрольна робота |  |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 4 |  |  | | 26 |  | |  | 16 |  |  | |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 5.** Способи дієслова | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 15. Дійсний спосіб. Наказовий спосіб. Умовний спосіб (Theconditional, thesuppositional ) |  |  | | 6 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 16. Умовний спосіб (Subjunctive I, Subjunctive II) |  |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема 17. Умовний спосіб ( Subjunctive II) (if-clauses, wish-sentences, adverbialclausesofcomparison) |  |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Контрольна робота |  |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 5 |  |  | | 16 |  | |  | 6 |  |  | |  |  |  |  |
| **Змістовий модуль 6.** Узгодження часів. Непряма мова | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема18. Узгодження часів в головному та підрядному реченнях |  |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема19. Зміни в реченні при утворенні непрямої мови |  |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Тема20. Непрямі твердження, запитання, накази, прохання, привітання |  |  | | 4 |  | |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |
| Контрольна робота |  |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 6 |  |  | | 14 |  | |  | 6 |  |  | |  |  |  |  |
| **ІІІ семестр** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 7.** Іменник | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема21. Морфологічні, синтаксичні характеристики іменника. Класифікація іменників | 10 |  | | 4 |  | |  | 6 | 14 |  | | 2 |  |  | 12 |
| Тема22. Категорія числа іменника. Присвійний відмінок іменника | 10 |  | | 4 |  | |  | 6 | 8 |  | |  |  |  | 8 |
| Контрольна робота | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 7 | 22 |  | | 10 |  | |  | 12 | 22 |  | | 2 |  |  | 20 |
| **Змістовий модуль 8.** Артикль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема23. Вживання неозначеного та означеного артиклю з класовими іменниками, абстрактними іменниками, іменниками, що позначають матеріал, іменниками, що позначені прикметниками | 12 |  | | 6 |  | |  | 6 | 32 |  | | 2 |  |  | 30 |
| Тема24. Вживання неозначеного та означеного артиклю з власними назвами, іменниками, що позначають частини дня, пори року, числівниками, словами *school, college, bed, prison, town, breakfast, dinner, supper* | 12 |  | | 6 |  | |  | 6 | 12 |  | | 2 |  |  | 10 |
| Тема25. Вживання артикля з most + adj., most + of + noun, few, little, another/other(s), next, last. Артикль в сталих виразах | 8 |  | | 4 |  | |  | 4 | 10 |  | |  |  |  | 10 |
| Контрольна робота | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 8 | 34 |  | | 18 |  | |  | 16 | 54 |  | | 4 |  |  | 50 |
| **Змістовий модуль 9.** Прикметник. Прислівник | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 26. Класифікація прикметників, морфологічний склад. Субстантивовані прикметники | 10 |  | | 6 |  | |  | 4 | 8 |  | | 2 |  |  | 6 |
| Тема 27. Ступені порівняння прикметників | 10 |  | | 4 |  | |  | 6 |  |  | |  |  |  | 10 |
| Тема 28. Прислівник: утворення, структура, функції в реченні, ступені порівняння. | 12 |  | | 6 |  | |  | 6 | 6 |  | | 2 |  |  | 4 |
| Тема 29. Прислівник та прикметник | 6 |  | | 4 |  | |  | 2 | 10 |  | |  |  |  | 10 |
| Контрольна робота | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 9 | 40 |  | | 22 |  | |  | 18 | 34 |  | | 4 |  |  | 30 |
| **IV семестр** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль 10.** Займенник | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 30. Займенник: загальна класифікація. Особові займенники, присвійні, зворотні | 10 |  | | 4 |  | |  | 6 | 8 |  | | 2 |  |  | 6 |
| Тема 31. Зворотні займенники (eachother, oneanother). Вказівні займенники. Запитальні займенники, відносні займенники | 12 |  | | 6 |  | |  | 6 | 10 |  | |  |  |  | 10 |
| Тема32. Сполучникові займенники, означальні, неозначальні, заперечні займенники. | 18 |  | | 6 |  | |  | 12 | 20 |  | |  |  |  | 20 |
| Контрольна робота | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 10 | 42 |  | | 18 |  | |  | 24 | 38 |  | | 2 |  |  | 36 |
| **Змістовий модуль 11.** Числівник. Прийменник. Сполучник. Частка. Оклик | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема33. Кількісні та порядкові числівники: правила вживання та вимови | 16 |  | | 8 |  | |  | 8 | 12 |  | | 2 |  |  | 10 |
| Тема34. Прийменник: класифікація, сполучуваність, позиція в реченні. Вживання прийменників з певними дієсловами | 22 |  | | 10 |  | |  | 12 | 22 |  | | 2 |  |  | 20 |
| Тема35. Сполучник. Частка. Вигук | 18 |  | | 8 |  | |  | 10 | 12 |  | |  |  |  | 12 |
| Контрольна робота | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 11 | 58 |  | | 28 |  | |  | 30 | 44 |  | | 4 |  |  | 42 |
| **Змістовий модуль 12.** Неособові форми дієслова | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема36.Дієприкметник: часові особливості; пасивний та активний стан.  Функції дієприкметника в реченні  Дієприкметник та інфінітив: правила вживання | 10 |  | | 8 |  | |  | 12 | 22 |  | | 2 |  |  | 20 |
| Тема37.Герундій: часові особливості; пасивний та активний стан.  Використання герундію. Синтаксичні функції. Герундій та інфінітив | 16 |  | | 6 |  | |  | 10 | 12 |  | | 2 |  |  | 10 |
| Тема38.Інфінітив: часові особливості; пасивний та активний стан. Голий інфінітив. Синтаксичні функції.  Конструкції із складним підметом. Конструкції із складним додатком | 18 |  | | 6 |  | |  | 12 | 24 |  | | 4 |  |  | 20 |
| Контрольна робота | 2 |  | | 2 |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Разом за змістовим модулем 12 | 56 |  | | 22 |  | |  | 34 | 58 |  | | 8 |  |  | 50 |
| **Усього годин** | **252** | |  | **118** |  |  | | 134 | **252** | |  | **24** |  |  | 228 |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Семінари, практичні заняття, ділові ігри, творчі проєкти, презентації, онлайн-вправи

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

# Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 1 : навч. посібник / А. В. Сітко, А. В. Головня, С. Г. Шурма, О. В. Тіщенко ; зп аг. ред.. д-ра філол.. наук, проф.. А. Г. Гудманяна. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 528 с.

1. Практична граматика англійської мови для студентів спеціальності «Переклад». Кн. 2 : навч. посібник / А. В. Сітко, А. В. Головня, С. Г. Шурма, О. В. Тіщенко ; зп аг. ред.. д-ра філол.. наук, проф.. А. Г. Гудманяна. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 368 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан B.I. Практична граматика англшської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. - Вінниця: Нова книга, 2005. - 288 с.

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин(денна форма) | Кількість  годин(заочна форма) |
| 1 | ThetensesintheEnglishlanguage (В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 43-71; Т.В.Барановська «Граматика англійської мови»б ст. 43-147) | 4 | 12 |
| 2 | ThetensesintheEnglishlanguage (В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 43-71; Т.В.Барановська «Граматика англійської мови»б ст. 43-147) | 8 | 16 |
| 3 | ThetensesintheEnglishlanguage (В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 43-71; Т.В.Барановська «Граматика англійської мови»б ст. 43-147) | 6 | 10 |
| 4 | ThetensesintheEnglishlanguage (В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 43-71; Т.В.Барановська «Граматика англійської мови»б ст. 43-147) | 10 | 12 |
| 5 | ThetensesintheEnglishlanguage (В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 43-71; Т.В.Барановська «Граматика англійської мови»б ст. 43-147) | 8 | 14 |
| 6 | ThetensesintheEnglishlanguage (В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 43-71; Т.В.Барановська «Граматика англійської мови»б ст. 43-147) | 2 | 12 |
| 7 | ThetensesintheEnglishlanguage (В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 43-71; Т.В.Барановська «Граматика англійської мови»б ст. 43-147) | 4 | 6 |
| 8 | ThetensesintheEnglishlanguage (В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 43-71; Т.В.Барановська «Граматика англійської мови»б ст. 43-147) | 6 | 14 |
| 9 | Thepassivevoice (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 3-5; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст.71-77) | 4 | 8 |
| 10 | Thepassivevoice (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 3-5; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст.71-77) | 6 | 8 |
| 11 | Themodalverbs (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 5-7; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст.77-92) | 8 | 12 |
| 12 | Themodalverbs (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 5-7; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст.77-92) | 8 | 12 |
| 13 | Thesubjunctivemood (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 7-10; В.Л. Каушанская«Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст.92-114) | 8 | 12 |
| 14 | Thesequenceoftenses. Indirectspeech. (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 10-12; Черноватий Л.М., Карабан B.I. Практична граматика англшської мови з вправами, ст. 38-47) | 8 | 10 |
| 15 | Thenoun. (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 12-16; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 5-9) | 6 | 12 |
| 16 | Thearticle. (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 16-20; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 9-36) | 8 | 12 |
| 17 | TheAdjective. TheAdverb. (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 20-28; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст.36-38; 162-163) | 8 | 12 |
| 18 | ThePronoun (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 28-33; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 38-41) | 8 | 10 |
| 19 | TheNumeral. Thepreposition. TheConjunction. TheParticle. (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 33-40; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 164-167) | 6 | 10 |
| 20 | The Non-finiteformsoftheverb. (Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з дисципліни «Практична граматика англійської мови» для студентів I-II курсів, ст. 40-45; В.Л. Каушанская «Сборникупражнений по грамматикеанглийскогоязыка» ст. 114-162) | 8 | 14 |
|  | Разом | 134 | 228 |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.*  *За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.*  *Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.*  *Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.*  *Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.*  *Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.*  *Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.*  *Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.*  *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**

(посада, звання)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

1. [↑](#footnote-ref-1)