

ДНІПРОВСЬКА ФІЛІЯ УНІВЕРСИТЕТУ «УКРАЇНА»
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ

_____ 2021 р.
« ____ » _____

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

ОК 2.11 «Психодіагностика»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма «Психологія»
(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня)

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 053 Психологія
(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 6 (180)

Форма підсумкового контролю: іспит

Дніпро 2021 рік

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	053 Психологія
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Психологія
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент ОПП, цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 6. Загальна кількість годин – 180 годин, з них: лекційні - 30 год., практичні – 30 год., самостійна робота – 120 год., (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях) Іспит
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Психології та гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Радченко Сергій Валерійович, викладач кафедри Психології та гуманітарних дисциплін, магістр тел. (099)-701-02-83 e-mail: skawew@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Радченко Сергій Валерійович, викладач кафедри Психології та гуманітарних дисциплін, магістр тел. (099)-701-02-83 e-mail: skawew@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Загальна психологія, Вікова психологія, Клінічна психологія, Патопсихологія
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Психофізіологія, Психологія спорту, Психологія праці
Мета навчальної дисципліни	Розпізнання, оцінка та зміни індивідуальних особливостей особистості. Формування у студентів теоретичних основ психодіагностики, розуміння історії розвитку і структури сучасних знань у галузі даної науки, значення взаємозв'язку теоретичних і практичних знань, їх прикладної значущості в рішенні питань з інших галузей психології, медицини і педагогіки.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни	КЗ ₁ . Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку і виховання дітей дошкільного віку; чинним нормативним забезпеченням дошкільної освіти тощо. КЗ ₂ . Здатність до пошуку, оброблення й аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків. КЗ ₃ . Дослідницько-праксеологічна. проблеми, зокрема у процесі професійно-педагогічної діяльності. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.

	<p>КЗ₄. Комунікативна. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формами) у різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння застосовувати різні види і стилі мовленнєвого спілкування у ситуаціях запобігання й урегулювання конфліктів.</p> <p>КЗ₅. Здатність активно, відповідально й ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства. Здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури і технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема дітей, що перебувають у закладі дошкільної освіти; використовувати способи діяльності і моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.</p> <p>КЗ₈. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; зокрема здатність успішно взаємодіяти з керівництвом, колегами, вихованцями та їхніми батьками; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів.</p> <p>Здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p>СК₁ -. Здатність до розвитку у дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР₀₉. - Проектувати психолого-педагогічні заходи з залученням фахівців суміжних галузей (психологів, соціальних педагогів, логопедів, учителів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей.</p> <p>ПР₂₀ Оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної і педагогічної цінності</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічні доброчесність у Дніпровській філії Університету «Україна»</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>2. Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з деканом факультету.</p>

Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо даної дисципліни (теми лекційних, практичних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури і т.п.) розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/
-----------------------------	---