

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН

**КАФЕДРА ЦИВІЛЬНОГО, ГОСПОДАРСЬКОГО,
АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА ТА ПРАВООХОРОННОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної роботи



Коляда О.П.

«31» серпня 2020 року

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

**ОК 1.11. ПРАВА ЛЮДИНИ ТА ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА
В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ**

освітня програма: усі освітні програми вказаних рівнів
(назва освітньої програми)

освітнього (освітньо-професійного) рівня:

бакалавр, молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр
(назва освітнього рівня)

Обсяг кредитів: 3

Форма підсумкового контролю: залік

Київ 2020 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

| | |
|---|--|
| Викладач | Хорт Ігор Володимирович, кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності |
| Профайл викладача | https://ipsv.uu.edu.ua/kafedra-tsyvilnoho-hospodarskoho-a/zaviduvach-kafedry/ |
| Канали комунікацій | <p><i>Телефон деканату: 067 928 39 09</i> <i>Телефон викладача: 067 209 52 88</i> <i>Електронна пошта: khortigor@gmail.com</i> <i>Вайбер: +38 067 209 52 88</i> <i>Кабінет: 3-502</i></p> |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу за адресою https://vo.uu.edu.ua/ | <p><i>Посилання на курс</i> https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=823</p> |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Загальний обсяг кредитів – 3 | Галузь знань <u>всі</u> (назва) | Вид дисципліни Обов'язкова | |
| | Спеціальність <u>всі</u> (назва) | Цикл підготовки Загальний | |
| Модулів – 1 | Спеціалізація <u>всі</u> (назва) | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 2 | | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва) | Мова викладання, навчання та оцінювання: українська | Семестр | |
| Загальний обсяг годин – 90 год | | 5-й | 5-й |
| | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4 | Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: фаховий молодший бакалавр, молодший бакалавр, бакалавр | 22 год. | год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 8 год. | год. |
| | | Лабораторні | |
| | | - год. | - год. |
| | | Самостійна робота | |
| | | 60 год. | год. |
| | | Індивідуальні завдання: год. | |
| Вид семестрового контролю: залік | | | |

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивченню дисципліни передуює якісне засвоєння знань з правознавства і громадянської освіти в обсязі програми середньої школи.

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Вивчення дисципліни закладає основи для вивчення питань, що розглядаються в курсах «Конституційне право України», «Теорія держави та права», «Історія держави та права», «Державне будівництво та місцеве самоврядування», «Адміністративне право».

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: поглиблення та систематизація доктринальних знань про юридичну природу конституційних прав та основоположних свобод людини, розуміння «принципу дружнього ставлення до міжнародного права» в аспекті співвідношення прав і основоположних свобод в конституційному й міжнародному праві, конституційних та міжнародних гарантій прав людини та основоположних свобод; визначення проблемних питань правового регулювання конституційних прав і свобод людини в Україні.

Важливим є формування у здобувачів освіти високого рівня конституційної культури та предметних компетентностей у сфері фундаментальних прав людини та основоположних свобод, зокрема, природи, основних рис і класифікації прав і свобод особи, змісту особистих, політичних, економічних, соціальних, культурних, екологічних прав людини і громадянина, природи прав юридичних осіб, а також ролі Конституційного Суду України та Європейського суду з прав людини у розробці доктрини прав людини та основоположних свобод, їх співвідношення між собою, й, насамкінець, проблемних аспектів захисту прав і свобод цими інституціями.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: поглиблення й розвиток загальних, фахових і предметних компетентностей, сформованих під час вивчення, зокрема, проблематики прав людини і основоположних свобод, основних елементів механізму їх захисту в Україні та поза її межами.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

Для освітньої програми «Біологія» ОС «бакалавр»:

ПРН 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проєктувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПРН 23. Реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні, щонайменше:

- *знати* наукову проблематику щодо юридичної природи фундаментальних прав людини та основоположних свобод, конституційних обов'язків людини і громадянина та механізму їх забезпечення й захисту; юридичні позиції Конституційного Суду України та Європейського суду з прав людини з проблем основних прав, свобод та обов'язків; актуальні проблеми конституціоналізації основних прав та свобод людини в Україні на сучасному етапі.

- *вміти* володіти науковою проблематикою, пояснювати специфіку юридичної природи громадянських та політичних прав і свобод, з одного боку, та соціально-економічних конституційних прав і свобод, з іншого, особливостей механізму їх гарантування; застосовувати юридичні позиції Конституційного Суду України та практику Європейського суду з прав людини з проблем прав людини та її основоположних свобод; запропонувати

шляхи удосконалення конституційного регулювання основних прав, свобод та обов'язків людини в Україні.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

| № | Модуль/назва | Кількість кредитів ЄКТС | Всього годин | Аудиторні заняття | | | | Самостійна робота |
|---|--|-------------------------|--------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | Лекції | Практичні заняття | Семінарські заняття | Інші види занять* | |
| 1 | Модуль 1. Поняття і зміст основних прав і свобод людини і громадянина | 1,5 | 50 | 16 | 10 | 6 | | 10 |
| 2 | 1.1. Загальнотеоретичні та методологічні проблеми дослідження конституційних прав та основоположних свобод. Юридична природа фундаментальних прав. | | | | | | | |
| 3 | 1.2. Особисті права людини і громадянина. | | | | | | | |
| 4 | 1.3. Політичні права людини і громадянина в Україні, їх загальна характеристика. | | | | | | | |
| 5 | 1.4. Загальна характеристика економічних, соціальних, культурних прав людини і громадянина. | | | | | | | |
| 6 | Модуль 2. Механізм захисту прав і свобод людини і громадянина | 1.5 | 40 | 14 | 8 | 6 | | 20 |
| 7 | Механізм захисту прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | | | | | | |
| 8 | Європейський суд з прав людини в механізмі захисту прав людини і громадянина в Україні. | | | | | | | |
| 9 | Конституційний Суд України в механізмі захисту прав людини. | | | | | | | |
| | Разом | 7 | 90 | 30 | 15 | | | 45 |

* вказуються інші види аудиторних занять здобувана вищої освіти, якщо вони використовуються при вивченні навчальної дисципліни - кейс - стадії, групові проекти, колоквиум та ін.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекційні заняття – презентації, навчальне відео.

Практичні заняття – семінари, презентації, обговорення.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Нормативно-правові акти:

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (Із змінами, внесеними згідно із Законами № 2222-ІУ від 08.12.2004, ВВР, 2005, № 2, ст.44; № 2952-УІ від 01.02.2011, ВВР, 2011, № 10, ст.68; № 586-УІІ від 19.09.2013, ВВР, 2014, № 11, ст.142; № 742-VII від 21.02.2014, ВВР, 2014, № 11, ст.143; № 1401-VIII від 02.06.2016, ВВР, 2016, № 28, ст.532; № 2680- VIII від 07.02.2019, ВВР, 2019, № 9, ст.5; № 27-ІХ від 03.09.2019, ВВР, № 38, ст. 160).

2. Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р. // Права людини: Міжнародні договори України, декларації, документи: Зб. міжнар. док. К.: Наук, думка, 1992. 200 с.

3. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права 1966 р. // Права людини: Міжнародні договори України, декларації, документи: Зб. міжнар. док. К.: Наук, думка, 1992. 200 с.

4. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 р. // Права людини: Міжнародні договори України, декларації, документи: Зб. міжнар. док. К.: Наук, думка, 1992. 200 с.

5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04.11.1950 р. // Офіц. вісн. України. 1998. № 13. С. 270-302.

6. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13.07.2017 № 2136-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 35, ст. 376.

7. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23. 02. 2006 № 3477-ІУ // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2006, № 30, ст. 260.

8. Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 № 1906-ІУ // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 50, ст.54.

2. Підручники, навчальні посібники, монографії, статті тощо

Модуль 1:

1. Конституційне право України: підручник / Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин, Ф. В. Веніславський та ін.; за заг. ред. Т. М. Слінько. Харків : Право, 2020. 592 с.

2. Головатий С.П. Про людські права. Лекції. / С. П. Головатий. Київ : Дух і Літера, 2016. 760 с.

3. Дворкін Р. Серйозний погляд на права / Р. Дворкін. К. : Основи, 2000. 519 с.

4. Летнянчин Л.І. Конституційні обов'язки людини і громадянина в Україні: проблеми теорії і практики / Л. І. Летнянчин. Х.: Вапнярчук Н.М., 2006. 255 с.

5. Моткова О. Право на життя у рішеннях Конституційного Суду України та Європейського суду з прав людини / О. Моткова // Вісник Конституційного Суду України. 2015. № 1. С. 49-59.

6. Нестеренко О. Інформація в Україні: право на доступ / О. Нестеренко. Х.: Акта, 2012. 306 с.

7. Полховська І.К. Конституційний принцип рівності людини і громадянина в Україні: Монографія. Полтава: Полтавський літератор, 2009. 200 с.
8. Рабінович С. Принцип рівності прав людини у практиці Конституційного Суду України: проблеми методики застосування / С. Рабінович, О. Панкевич // Вісник Конституційного Суду України. 2015. № 5. С. 97-111.
9. Разметаєва Ю.С. Права людини як фундаментальна цінність громадянського суспільства: монографія / Ю. С. Разметаєва. Х.: «Финарт». 192 с.
10. Речицький В.В. Конституційне АБВ. / В. В. Речицький. Харків: ТОВ «Видавництво «Права людини»», 2016. 408 с.
11. Речицький В. В. Неформальний конституціоналізм / В. В. Речицький. Харків: ТОВ «Видавництво «Права людини»», 2018. 356 с.
12. Серьогін В.О. Право на недоторканність приватного життя (правивесі) у конституційно-правовій теорії та практиці: Монографія / В. О. Серьогін. Харків: Видавництво «ФІНИ», 2010. 608 с.
13. Слінько Т. М. Конституційно-правові гарантії свободи слова / Т. М. Слінько // Наше право. 2014. № 9. С. 11-16.
14. Тодыка Ю. Н. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Украине / Ю. Н. Тодыка, О. Ю. Тодыка. К.: Концерн «Видавничий Дім «ІнЮре», 2004. 368 с.
15. Чуб О. О. Конституційне право громадян України на участь в управлінні державними справами / О. О. Чуб. Х.: Одиссей, 2005. 232 с.
16. Шевчук С. Судовий захист прав людини: практика Європейського Суду з прав людини у контексті західної правової традиції / С. Шевчук. К. : Реферат, 2006. 848 с.

Модуль 2:

17. Барабаш Ю. Г. Беззахисні права чи необґрунтовані сподівання? [Електронний ресурс] / Ю. Г. Барабаш // "Голос України". 2016.
18. Берестова І.Е. Теоретичні засади захисту публічних інтересів у цивільному судочинстві та конституційному провадженні. Київ : ФОП Маслаков, 2018. 496 с.
19. Берченко Г.В., Ткаченко Є.В. Право на звернення з індивідуальною конституційною скаргою в Україні: теоретико-практичні аспекти // Право України. 2018. № 12. С. 92-113.
20. Головін А.С. Захист прав і свобод людини і громадяни при здійсненні правосуддя в рішеннях Конституційного Суду України / А. С. Головін. К.: Логос, 2011. 307 с.
21. Гультай М. Норми міжнародного права у практиці Конституційного Суду України / М. Гультай, Н. Кияниця // Вісник Конституційного Суду України. 2014. № 6. С. 81-89.
22. Гультай М.М. Конституційна скарга у механізмі доступу до конституційного правосуддя: Монографія / М. М. Гультай. Х.: Право, 2013.

424 с.

23. Гультай М.М. Конституційна скарга у механізмі доступу до конституційного права. Курс лекцій. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. 270 с.

24. Дашковська О. До питання про правові інститути забезпечення прав і свобод людини і громадянина / О. Дашковська // Вісник Академії правових наук України. 2010 р. №3 (62): 36. наук. пр. / Акад. прав, наук України. Х.: Право, 2010. С. 44-49.

25. Заворотченко Т.С. Система конституційно-правових гарантій прав і свобод людини і громадянина в Україні / Т. С. Заворотченко // Право України. 2002. № 5. С. 110-116.

26. Кампо В. Європейська конвенція 1950 року та проблеми захисту прав громадян у діяльності Конституційного Суду України / В. Кампо // Вісник Конституційного Суду України. 2011. № 4-5. С. 104-113.

27. Конституційна скарга у системі захисту прав людини в Україні // Право України. 2018. № 12 (Тематичний випуск).

28. Летнянчин Л.І. Проблеми конституціоналізації індивідуальної конституційної скарги в Україні // Право України. 2018. № 12. С. 55-76.

29. Летнянчин Л.І. Пряма дія Конституції України в теорії і практиці вітчизняного конституційного будівництва / Л. І. Летнянчин // 3б. наук, статей та тез наук, повід. за матеріалами міжнар. наук.-практ. кофн. 23 листопада 2012 р.: у 2 ч. Ч. 1. Х.: Точка, 2012. С. 93-99.

30. Пархоменко Н.М. Роль громадянського суспільства у захисті прав і свобод людини та громадянина / Н. М. Пархоменко // Право України. 2014. № 4. С. 116-125.

31. Проблеми та перспективи запровадження індивідуальної конституційної скарги в Україні: Монографія / О. В. Петришин, Ю. Г. Барабані, С. Г. Серьогіна, І. І. Бодрова. К.: Атіка-Н, 2010. 108 с.

32. Селіванов А.О. Права і свободи громадян під захистом Конституційного суду України : правові позиції сучасної доктрини конституційного правосуддя / А. О. Селіванов; Акад. прав, наук України. К. : Логос, 2005. 104 с.

33. Серьогіна С.Г. Використання практики Європейського суду з прав людини як перспективний напрям оптимізації конституційного судочинства в Україні / С. Г. Серьогіна // Вісн. Конституц. Суду України. 2005. № 6. С. 41-46.

34. Слінько Т.М. Міжнародно-правові гарантії реалізації права людини і громадянина на інформацію / Т. М. Слінько // Наше право. 2013. № 12. С. 142-148.

35. Слінько Т.М. Конституційний Суд України у механізмі забезпечення балансу цінностей свободи слова і національної безпеки. Міжнародна науково-практична конференція «Права людини і національна безпека: роль органу конституційної юрисдикції», 27 червня 2019 р. м. Київ. Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка. 376 с. С. 299-303 .

36. Слінько Т.М. Практика Європейського суду з прав людини як

джерело інтерпретаційної діяльності Конституційного Суду України / Т. М. Слінько // Форум права. 2013. № 3. С. 596-601.

37. Теорія і практика конституціоналізації галузевого законодавства України / наук. ред. Ю.С. Шемшученко, відп. ред. Н.М. Пархоменко. К.: Юридична думка, 2013. 308 с.

38. Тодыка Ю.Н. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Украине / Ю. Н. Тодыка, О. Ю. Тодыка. К.: Ін Юре, 2004. 368 с.

39. Ткаченко Є.В. Право на звернення з індивідуальною конституційною скаргою (у співавторстві). Право України. 2018. № 12. С. 92-114.

40. Федоренко В.Л. Конституційні права та свободи людини в Україні й ефективність їх гарантування // Питання теорії конституційного права і модернізації Конституції України: Зб. наук. праць / В. Л. Федоренко; за ред. і з передмов, академ. О. В. Скрипнюка. К.: Видавництво Ліра-К, 2013. 190 с.

41. Христова Г.О. Позитивні зобов'язання держави у сфері прав людини: сучасні виклики: монографія. Харків: Право, 2018. 680 с.

42. Шевчук С. Основи конституційної юриспруденції. К.: Український центр Правничих студій, 2001. 302 с.

43. Шевчук С. Узгодженість практики Європейського суду з прав людини та Конституційного Суду України / С. Шевчук // Вісник Конституційного Суду України. 2011. № 4-5. С. 122-130.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Розвиток юридичної концепції прав людини в історичній ретроспективі | 5 |
| 2 | Верховенство права та правова держава: співвідношення інститутів | 5 |
| 3 | Права та свободи. Кореляція та баланс соціальних та негативних прав | 5 |
| 4 | Право на повагу до честі та гідності як абсолютне особисте право людини | 5 |
| 5 | Свобода слова як фундаментальне політичне та громадянське право | 5 |
| 6 | Механізми реалізації та забезпечення соціальних прав в Україні | 5 |
| 7 | Соціально-культурні права національних меншин у контексті політичної єдності та цілісності держави | 5 |
| 8 | Історія формування міжнародного права у сфері прав людини | 5 |
| 9 | Джерела європейського права у сфері прав людини | 5 |
| 10 | Міжнародний судовий захист прав людини: інституції та питання підсудності | 5 |
| 11 | Застосування практики Європейського суду з прав людини в Україні | 5 |
| 12 | Забезпечення виконання рішень Європейського суду з прав людини | 5 |
| | Всього | 60 |

Самостійна робота здобувачів освіти полягає у:

- виконанні домашніх завдань;
- роботі в інформаційних мережах;
- написанні есе за вузькоспеціальною проблематикою;
- розробці кейсів;
- підготовці колекцій документів, матеріалів тощо;
- підготовці тематичних презентацій;
- підготовці та публікації наукових статей, тез тощо;
- публічних виступах на засіданні наукового гуртка з конституційного права України.

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Оцінювання досягнень студента</p> | <p><i>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з двох змістових модулів.</i></p> <p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p> |
|--------------------------------------|--|

Розподіл балів між формами організації освітнього процесу і видами контрольних заходів:

- лекції – 0 балів;
- практичні/семінарські заняття – від 0 до 70 балів;
- виконання індивідуальних робіт (завдань СРЗ) – від 0 до 10 балів;
- підсумковий контроль (Модуль №1 і Модуль №2) – від 0 до 10 балів x 2 = від 0 до 20 балів.

Разом: 100 балів.

Підсумки педагогічного контролю проставляються в електронному журналі за накопичувальним принципом і є підставою для отримання заліку. Якщо здобувач набрав протягом семестру за підсумками рубіжного і поточного контролю менше половини максимальної оцінки (60%) з навчальної дисципліни, то він залік не отримує.

Методи педагогічного контролю:

1) традиційні:

◆ методи усного контролю:

- індивідуальне опитування,
- вирішення практичних завдань, казусів тощо;
- обговорення винесених у планах семінарських занять питань тем;
- групова робота при вирішенні конкретних завдань;
- індивідуальні доповіді на заздалегідь узгоджену з викладачем тему / аналіз конкретної наукової статті (статей), монографії, судової практики;

◆ методи письмового контролю:

- вирішення тестових завдань;
- написання контрольних робіт, есе у межах запропонованих тем тощо;

2) інноваційні методи: портфоліо, презентації, кейс-вимірювачі, есе тощо;

3) методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, проходити тестування онлайн тощо.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Для успішного засвоєння курсу «Права людини та верховенство права» здобувач має:

- регулярно відвідувати лекційні та практичні/семінарські заняття
- систематично, системно й активно працювати на лекційних і практичних/семінарських заняттях;
- відпрацьовувати пропущені заняття або незадовільні оцінки, отримані на заняттях;
- виконувати в повному обсязі завдання, які вимагає підготувати викладач, належна їх якість;
- виконувати контрольні та інші самостійні роботи;

При підготовці до практичного/семінарського заняття ознайомитися з конспектом лекцій з даної теми і відповідними рекомендованими джерелами. Для підготовки розгорнутих відповідей із поставлених питань необхідно використовувати додаткову літературу, в тому числі періодичні наукові видання, наукові монографії, судову практику. По ряду тем дисципліни як проблем, що вирішуються на практичних заняттях, можуть бути обрані з програми і такі, які не отримали детального висвітлення в лекційному курсі. В цьому випадку здобувачам необхідно звернути найсерйознішу увагу на самостійне опрацювання літератури з даних питань.

Виконання практичних завдань здійснюється в окремому конспекті (зошиті) для практичних занять. Студент під час роботи на практичних заняттях має вчитися доводити і відстоювати свою точку зору при обговоренні питань, демонструвати повноту і переконливість наведених доводів при вирішенні казусів, уміння аналізувати, тлумачити і пояснювати нормами національного права свої рішення, здатність аналізувати судову та правозастосовну практику.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Дедлайни та перескладання | <i>Перездача здійснюється відповідно до графіка</i> |
| Правила академічної доброчесності | <i>Перевірка навчальних робіт на науковий плагіат Дотримання умов академічної доброчесності</i> |
| Вимоги до відвідування | <i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на сторінку підтримки дистанційного навчання https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=823. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i> |

ПЕРЕВІРЕНО:

_____ (посада, звання)

_____ (підпис)

_____ (_____)
(прізвище та ініціали)

_____ 20__ р.