

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»**  
**Спеціальність: 091 «Біологія»**  
**Галузь знань: 09 «Біологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента з циклу загальної підготовки
<b>Семестр</b>	4-5-6 (четвертий – п'ятий – шостий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин</b>	6 кредитів / 180 год.
<b>Мова викладання</b>	українська, англійська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Вивчення основ іншомовної фахової комунікації у закладі вищої освіти передбачає комплексну реалізацію практичної, розвиваючої, загальноосвітньої та виховної цілей.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Мета навчання полягає в оволодінні студентами знаннями про функціонування іноземної мови (англійської) як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому середовищі, науковій та професійній сферах; формуванні вмій і навичок використання певних мовних моделей та структур у різноманітних навчальних та фахових комунікативних ситуаціях; виявленні подібностей та розбіжностей між відповідними дискурсами рідною та іноземною мовою. Передбачає виховання у студентів культури спілкування в глобальному освітньому та фаховому середовищі.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Завдання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – поетапне формування основних складових іншомовної фахової комунікативної компетентності, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів;</li> <li>- засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;</li> </ul>

	<p>- формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема: монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем змістових модулів;</p> <p>- формування умінь і навичок комунікації в академічній сфері, що передбачають володіння інформацією про етику спілкування у міжнародному освітньому середовищі, наукових колах та фаховій сфері.</p> <p>- засвоєння знань про жанри академічного стилю, формування умінь і навичок створення усних і письмових висловлювань відповідного формату для ефективної комунікації в науково-фаховому середовищі.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>Знання, отримані в результаті вивчення дисципліни, дозволяють студенту набути таких компетентностей: користуватися іноземною мовою у професійній діяльності та в побутовому спілкуванні: розуміти зміст текстів професійно-орієнтованого характеру певного рівня складності; здійснювати пошук інформації за завданням, збирання, аналіз даних, необхідних для вирішення умовно-професійних завдань. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців; презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді; сприймати на слух зміст навчальних аудіоматеріалів професійного спрямування; брати активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору; здійснювати ефективну професійну комунікацію із представниками інших культур; здатність до креативного та критичного мислення.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p>Тема 1. Використання мови як засобу навчання. Формування навичок активного читання.</p>

	<p>Тема 2. Особливості роботи з фаховою термінологією. Фахові терміни в галузі біології.</p> <p><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p>Тема 3. Специфіка наукового письма в галузі «Біологія».</p> <p>Тема 4. Стандартні вимоги до наукових публікацій у галузі «Біологія».</p> <p><b>Змістовий модуль 3.</b></p> <p>Тема 5. Я – студент біологічного інституту.</p> <p>Тема 6. Main subdivisions of living things</p> <p><b>Змістовий модуль 4.</b></p> <p>Тема 7. Pinophyta and Magnoliophyta.</p> <p>Тема 8. Xylem and phloem.</p> <p><b>Змістовий модуль 5.</b></p> <p>Тема 9. Crustaceans (Crustacea).</p> <p>Тема 10. Characteristics of Living Things.</p> <p><b>Види занять:</b> практичні.</p> <p><b>Методи навчання:</b> лексичний, комунікативний; застосування диференційованого підходу до процесу навчання й оцінювання знань, умінь і здібностей студентів з інвалідністю.</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна, дистанційна</p>
<b>Пререквізити</b>	Попереднє вивчення дисципліни «Іноземна (англійська) мова», загальні та фахові знання.
<b>Пореквізити</b>	Набуті знання можна застосовувати у діловому спілкуванні, повсякденному житті. Будь-які дисципліни, що викладаються іноземною мовою.
<b>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Університету «Україна»</b>	Перелік рекомендованої літератури та посилання на інформаційні ресурси містяться у робочій програмі навчальної дисципліни.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	залік (4 семестр), залік (5 семестри), екзамен (6 семестри)
<b>Кафедра</b>	української мови і літератури, іноземних мов та перекладу

<b>Інститут</b>	філології та масових комунікацій
<b>Викладач</b>	<p><b>Єнг Інна Сергіївна</b>, завідувач кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій</p> <p><a href="https://ifmc.uu.edu.ua/vykladachi/ozhema-inna-sergiyivna/">https://ifmc.uu.edu.ua/vykladachi/ozhema-inna-sergiyivna/</a>  Тел.: 050-817-95-25  Email: <a href="mailto:innayeung@gmail.com">innayeung@gmail.com</a>  Вайбер: 050-817-95-25  Кабінет: 402-3</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	Посилання на розроблений електронний курс Moodle: <a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15820#section-0">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15820#section-0</a>

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який

	неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
--	---

### КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.</i></p> <p><i>За результатами поточного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Навчальний модуль включає бали за поточну роботу студента із навчальним матеріалом, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, контрольну роботу у вигляді тесту.</i></p> <p><i>Виконання контрольної роботи здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та практичні роботи, які виконує студент за визначеною тематикою надсилаються у відповідні завдання на платформі MOODLE.</i></p> <p><i>Контроль знань (у вигляді тесту) студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу курсу.</i></p>
--------------------------------------	--

#### Система оцінювання роботи студентів упродовж першого семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю
<b>I. Обов'язкові</b>	
1.1. Відвідування лекцій	Не передбач.
1.2. Відвідування практичних занять	Не передбач.
1.3. Робота на практичному занятті	5/10
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	
1.5. Виконання модульної роботи	15
<b>Разом: 60</b>	

Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 60	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	
<b>II. Додаткові</b>	
Виконання завдань для самостійного опрацювання	
2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10
2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу	10
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5
<b>Разом: 25</b>	
Максимальна кількість балів за додаткові види роботи: 25	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

### Система оцінювання роботи студентів упродовж другого семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю
<b>I. Обов'язкові</b>	
1.1. Відвідування лекцій	Не передбач.
1.2. Відвідування практичних занять	Не передбач.
1.3. Робота на практичному занятті	2
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	2
1.5. Виконання ІНДЗ	30
<b>Разом: 60</b>	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 60	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	
<b>II. Додаткові</b>	
Виконання завдань для самостійного опрацювання	
2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10
2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу	10
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5
<b>Разом: 25</b>	
Максимальна кількість балів за додаткові види роботи: 25	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

### Система оцінювання роботи студентів упродовж третього семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю
<b>I. Обов'язкові</b>	
1.1. Відвідування лекцій	Не передбач.
1.2. Відвідування практичних занять	Не передбач.
1.3. Робота на практичному занятті	5/10
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	5/10

1.5. Виконання модульної роботи	15
<b>Разом: 60</b>	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 60	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	
<b>II. Додаткові</b>	
Виконання завдань для самостійного опрацювання	
2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10
2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу	10
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5
<b>Разом: 25</b>	
Максимальна кількість балів за додаткові види роботи: 25	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

**Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS**

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>Відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>Добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

**Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS**

Оцінка за 100-бальною системою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
--------------------------------	-------------------------------	-----------------------

<b>36 – 40 та більше</b>	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>
<b>30 – 35</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>BC</b>	<i>Добре</i>
<b>24 – 29</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>DE</b>	<i>Задовільно</i>
<b>14 – 23</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 13</b>		<b>2</b>	<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

<b>Оцінка за 100-бальною системою</b>		<b>Оцінка за національною шкалою</b>		<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	
		<b>екзамен</b>	<b>залік</b>		
<b>90 – 100</b>	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	<i>зараховано</i>	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>
<b>82 – 89</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>		<b>B</b>	<i>добре (дуже добре)</i>
<b>75 – 81</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>		<b>C</b>	<i>добре</i>
<b>64 – 74</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>		<b>D</b>	<i>задовільно</i>
<b>60 – 63</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>		<b>E</b>	<i>задовільно (достатньо)</i>
<b>35 – 59</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<i>не зараховано</i>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 34</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>		<b>F</b>	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>



## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах). Реферати і практичні роботи, запозичені з Інтернет-джерел, не зараховуються. Також не зараховуються роботи, запозичені в інших студентів, у тому числі попередніх років.</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені на онлайн-платформі MOODLE та переслати в електронному варіанті на електронний ресурс навчальної дисципліни. <a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15820#section-0">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15820#section-0</a> Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і електронні посібники на освітній платформі MOODLE та самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

### ПЕРЕВІРЕНО:

\_\_\_\_\_

(посада, звання)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ 2020 р.