

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ БІОМЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА МІКРОБІОЛОГІЇ, СУЧАСНИХ БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА
ІМУНОЛОГІЇ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчально-виховної роботи



Коляда О.П.

«31» серпня 2020 року

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

ОК 2.25. ОСНОВИ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ

освітня програма

Біологія

освітнього рівня

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Обсяг кредитів: 3

Форма підсумкового контролю: іспит

Київ 2020 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	<i>Мележик Ольга Вікторівна, канд. біол. наук</i>
Профайл викладача	https://fbmt.uu.edu.ua/informatsiya-pro-fakultet-2/vikladachi/melezhik-olga-viktorivna/
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: 044 409-24-16 Телефон викладача: 093-917-47-67 Електронна пошта: o_melezhyk@ukr.net Вайбер: 093-917-47-67 Кабінет (електронний кабінет): 307</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу за адресою https://vo.uu.edu.ua/	<i>Посилання на курс</i> https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7430

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань 91 Біологія	Вид дисципліни Обов'язкова	
	Спеціальність 091 Біологія	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 90 год		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	год.	год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид семестрового контролю: іспит			

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Ботаніка, Зоологія, Мікробіологія, Мікологія, Анатомія рослин, Фізіологія та біохімія рослин, Анатомія людини, Фізіологія людини та тварин.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: формування професійних компетенцій фахівців-біологів, які необхідні для розуміння сучасної біологічної термінології та термінології суміжних дисциплін.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: опанування основ фонетики та граматики латинської мови; засвоєння та розуміння походження біологічних термінів, розвиток навичок читання та розуміння біологічної термінології; формування вміння правильного застосування в мовленні й на письмі граматичних правил латинської мови.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 07. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

СК 02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 04. Спілкуватися усно і письмово із професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

ПРН 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПРН 08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
л		сем	пр	лаб	інд	л			сем	пр	лаб	інд			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1. ФОНЕТИКА ТА ГРАМАТИКА ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ															
Тема 1. Загальні відомості про латинську мову.	9			3			6								АР: тренувальні вправи, тести, лексичний мінімум СР: лексичний мінімум
Тема 2. Граматичні категорії іменника.	9			3			6								АР: тренувальні вправи, тести, лексичний мінімум СР: лексичний мінімум
Тема 3. Система дієслова.	9			3			6								АР: тренувальні вправи, тести, лексичний мінімум СР: лексичний мінімум
Тема 4. Прикметники I	9			3			6								АР: тренувальні

															СР: лексичний мінімум
Тема 9. Структура термінів	9			3			6								АР: тренувальні вправи, тести, лексичний мінімум СР: лексичний мінімум
Тема 10. Хімічна, ботанічна, зоологічна, мікробіологічна фармацевтична термінологія	9			3			6								АР: тренувальні вправи, тести, лексичний мінімум СР: лексичний мінімум
Модульний контроль															
Разом за змістовним модулем 2	27			9			18								
Усього годин	90			30			60								

Система оцінювання роботи студентів упродовж семестру

Вид діяльності студента / аспіранта	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові					
1.1. Практичне/ лабораторне/семінарське заняття	1	8	8	7	7
1.2. Виступ, захист презентації, доповідь					
1.3. Проміжне тестування					
1.4. Усне опитування (лекційні мінімуми)	1	5	5	5	5
1.5. Виконання завдань для самостійної роботи	0,5	5	2,5	5	2,5
1.6. Виконання модульної контрольної роботи	10	1	10	1	10
1.7. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)					
1.8. Інше					
Разом			25		25
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 50 балів					
II. Вибіркові					
Виконання завдань для самостійного опрацювання					
2.1. Розробка наочності – демонстраційні таблиці	5	1	5	1	5
2.2. Огляд літератури з конкретної тематики					
2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з теми курсу					
2.4. Участь у науковій студентській конференції					
2.5. Підготовка наукової статті					
Разом		-		-	10-
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 10 балів					
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60 балів					
Підсумковий контроль					
Підсумковий іспит			40 балів		
Всього за курс			100 балів		

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичні заняття – практичні роботи, тренувальні вправи, лексичні мінімуми.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Список рекомендованої літератури (опис згідно з бібліографічним описом документів відповідно до ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Чинний від 01.07.2016.

1. Смольська Л. Ю. Латинська мова та основи фармацевтичної термінології : підручник. Київ: Медицина, 2019. 368 с.

1. Дяків О.Ю., Петришин М.Й. Практикум з латинської мови для студентів природничих спеціальностей. Івано-Франківськ, 2015. 115 с.

2. Ревак Н.Г., Сулим О.Ю., Назаренко О.Ю. Латинська мова та основи біологічної термінології. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 406 с.

3. Попович Р.Г. Латинська мова для студентів-екологів. Рівне, 2013. 131 с.

4. Закалюжний М.М. Латинська мова: Підручник. Київ: Либідь, 2003. 368 с.

5. Михайлова О.Г., Кононко Г.Г. Медична та біологічна латина. Основи термінології : Навчальний посібник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2007. 160 с.

6. Філіпович З.М. Латинська мова для біологічних факультетів. Київ: Вища школа, 1978. 207 с.

7.4. Інформаційні ресурси

1. Вакулик І.І. Запозичення з класичних мов у науковій термінології сучасних європейських мов (на матеріалі юридичних та економічних термінів української, російської, німецької, французької, англійської мов). Режим доступу: http://librar.org.ua/sections_load.php?s=philology&id=819&start=7.
2. Вакулик І.І., Авдеева А., Мельник Н. Шляхи адаптації «Gaudeamus» у контексті європейської культурної ідентичності. Режим доступу: http://www.rusnauka.com/8_DN_2011/Philosophia/1_82109.doc.htm.
3. Гриценко С.П. Латинська мова в Україні (історичний екскурс). Режим доступу: http://b-ko.com/book_21_glava_65_variant_2.html.
4. Лапідарна латина. – Режим доступу: <http://ukrlife.org/main/prosvita/latyna.html>.
5. Латинські словникові уроки на Інтернет Поліглоті. Режим доступу: <http://www.internetpolyglot.com/ukrainian/lessons-ln-uk>.
6. Латинский язык (проект Lupus Campestris) [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://lupus-campestris.narod.ru>.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Видатні грецькі і римські біологи та значення їхніх творів для біологічної науки. Видатні вчені-біологи епохи Середньовіччя та Відродження. Роль латинської мови в формуванні природничої термінології.	6
2	Поділ слів на склади. Довгота і короткість складів. Грецький алфавіт із латинськими еквівалентами.	6
3	Словникова форма, основи дієслова. Поділ на дієвідміни. Теперішній час дійсного способу пасивного стану.	6
4	Суфікси прикметників першої групи. Латинськогрецькі дублети прикметників першої групи. Вживання дієприкметника минулого часу пасивного стану в природничій термінології.	6
5	Суфікси іменників третьої відміни. Латинськогрецькі дублети іменників третьої відміни. Кінцеві терміноелементи іменників третьої відміни.	6
6	Суфікси прикметників третьої відміни. Грецькі дублетні позначення латинських прикметників третьої відміни. Дієприкметник теперішнього часу активного стану в біологічній термінології.	6
7	Грецькі дублетні позначення іменників четвертої і п'ятої відміни. Триномінальні та складені назви.	6
8	Суплетивні ступені порівняння прикметників. Недостатні ступені порівняння. Вживання ступеневих форм у природничій термінології. Прислівник.	6
9	Словотвір. Суфіксація. Префіксація. Основоскладання.	6
10	Латинська хімічна номенклатура. Ботанічна номенклатура. Зоологічна номенклатура. Анатомічна номенклатура.	6
	Всього	60

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p><i>Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною системою.</i></p> <p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p>
--------------------------------------	--

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Дедлайни та перескладання	<i>Перездача здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на науковий плагіат Дотримання умов академічної доброчесності</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність, і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на сторінку підтримки дистанційного навчання https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7430 Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

(посада, звання)

_____ (_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

_____ 20__ р.



**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента з циклу професійної підготовки
Курс	1 (перший)
Семестр	1-й (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	формування професійних компетенцій фахівців-біологів, які необхідні для розуміння сучасної біологічної термінології та термінології суміжних дисциплін.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Курс спрямовано на формування навичок розуміння та використання в навчанні та роботі латиномовної наукової термінології
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – написання, вимову та використання літер латинського алфавіту; – правила читання та утворення буквосполучень; – основи граматики, які необхідні для оволодіння біологічною термінологією; – правила узгодження прикметників із іменниками; – принципи утворення номенклатурних назв та термінів у хімічній та біологічній номенклатурі; – лексичний мінімум, що складає основу спеціальної біологічної термінології (близько 500 лексичних одиниць). <p>ПРН 04. Спілкуватися усно і письмово із професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого</p>

	<p>розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>ПРН 08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – читати і писати біологічні терміни та видові назви живих організмів; – перекладати терміни з узгодженим та неузгодженим означенням; – узгоджувати прикметники I-ї та II-ї груп з іменниками; – володіти біологічною та фармацевтичною термінологією. <p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</p> <p>ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ</p> <p>СК 02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>МОДУЛЬ 1. Сучасні інформаційні технології в біології та сфері їх використання</p> <p>Змістовий модуль 1. ФОНЕТИКА ТА ГРАМАТИКА ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ</p> <p>Тема 1. Загальні відомості про латинську мову. Латинський алфавіт. Правила вимови букв та буквосполучень. Диграфи. Дифтонги. Наголос. Латинська мова, походження, розвиток. Внесок латинської та грецької мов у створення медичної та фармацевтичної термінології. Латинський алфавіт. Класифікація звуків (голосні, приголосні), їх вимова. Особливі випадки вимови приголосних. Дифтонги. Буквосполучення приголосних із голосними: ngu, qu, ti. Диграфи у словах грецького походження: ch, th, rh, gh, їх вимова. Грецькі слова і корені з диграфами. Склад слова. Поділ слів на склади. Довгота і короткість передостаннього складу в латинських словах. Наголос у латинських словах.</p> <p>Тема 2. Граматичні категорії іменника. Іменники I та II відмін. Неузгоджене означення. Граматичні категорії іменників: рід, число, відмінок. П'ять відмін іменників і визначення відміни за закінченням родового відмінка однини. Словникова форма іменника. Перша відміна іменників. Основні ознаки іменників першої відміни, їх рід, словникова форма. Винятки щодо роду іменників першої відміни. Відмінкові закінчення. Алгоритм відмінювання іменників. Вживання іменників першої відміни у називному родовому відмінках однини та множини.</p> <p>Тема 3. Система дієслова. Граматичні категорії дієслова: час, особа, число, стан, спосіб. Інфінітив. Визначення основи</p>

теперішнього часу дієслова. Чотири дієвідміни, їх визначення. Словникова форма дієслова. Наказовий спосіб. Утворення наказового способу однини та множини. Дієслівні форми наказового способу, що зустрічаються в рецептурі. Форми 3-ої особи однини та множини в теперішньому часі дієслова "бути". Утворення форм 3-ої особи однини та множини пасивного стану умовного способу і вживання його замість наказового способу в рецептурних виразах.

Тема 4. Прикметники I групи. Узгоджене означення. Граматичні категорії прикметника: рід, число, відмінок, відміна. Дві групи прикметників у латинській мові. Родові закінчення, словникова форма прикметників першої групи. Узгоджене означення. Алгоритм узгодження прикметників із іменниками. Узгодження прикметників першої групи з іменниками першої та другої відмін.

Тема 5. Іменники III-ї відміни. Іменники III відміни, основна ознака. Рівноскладові та нерівноскладові іменники. Знаходження основи іменників III відміни. Словникова форма іменників III відміни. Характерні закінчення іменників чоловічого роду III відміни. Характерні закінчення іменників жіночого роду. Характерні закінчення іменників середнього роду. Найважливіші винятки із правил про рід іменників III відміни.

Тема 6. Прикметники II групи. Загальна номенклатура. Родові закінчення прикметників другої групи в родовому відмінку однини. Узгодження прикметників другої групи з іменниками першої, другої та третьої відмін.

Тема 7. Іменники IV та V відмін. Основні ознаки іменників IV та V відмін, їх рід. Словникова форма. Відмінкові закінчення. Відмінювання: закінчення називного та родового відмінків однини та множини. Назви лікарських зборів та особливості прописування їх у рецептах. Особливості використання іменника species, ei f.

Змістовий модуль 2. ОСНОВИ БІОЛОГІЧНОЇ ТА ХІМІЧНОЇ НОМЕНКЛАТУРИ

Тема 8. Прислівник. Числівник і займенник. Прислівник. Прислівники, які вживаються в фармацевтичній термінології. Кількісні та порядкові латинські числівники від 1 до 10, 100, 1000. Числівники-префікси в хімічній та фармацевтичній термінології.


Тема 9. Структура термінів. Загальні відомості про ботанічну, зоологічну, хімічну та медичну термінологію. Найпоширеніші греко-латинські терміноелементи. Найпоширеніші грецькі кінцеві терміноелементи. Основні моделі термінів.

Тема 10. Хімічна, ботанічна, зоологічна, мікробіологічна фармацевтична термінологія. Назви хімічних елементів. Біномінальна біологічна номенклатура. Граматичні моделі біологічних назв. Основи фармацевтичної номенклатури.

Види занять: практичні заняття.

Методи навчання: практичні завдання, тренувальні вправи, лексичні мінімуми.

Форми навчання: денна, заочна.

Передреквізити	
Постреквізити	Знання та вміння є базовими для успішного подальшого освітнього процесу при вивченні ботаніки, зоології, мікології, мікробіології, анатомії рослин, анатомії людини, фізіології рослин, фізіології людини і тварин
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Електронна бібліотека: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дяків О.Ю., Петришин М.Й. Практикум з латинської мови для студентів природничих спеціальностей. Івано-Франківськ, 2015. 115 с. URL: https://www.twirpx.com/file/2809430/ 2. Ревак Н.Г., Сулим О.Ю., Наазаренко О.Ю. Латинська мова та основи біологічної термінології: підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 406 с. URL: https://www.twirpx.com/file/2629629/ 3. Закалюжний М.М. Латинська мова: Підручник. Київ: Либідь, 2003. 368 с. URL: https://core.ac.uk/download/pdf/196144926.pdf
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні та мультимедійні аудиторії, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	іспит, лексичні мінімуми
Кафедра	мікробіології, сучасних біотехнологій та імунології
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Інститут біомедичних технологій
Викладач(і)	Мележик Ольга Вікторівна  Посада: доцент кафедри мікробіології, сучасних біотехнологій та імунології Науковий ступінь: кандидат біологічних наук Вчене звання: Профайл викладача: https://fbmt.uu.edu.ua/informatsiya-pro-fakultet-2/vikladachi/melezhyk-olga-viktorivna/ Тел.: 093-917-47-67 E-mail: o_melezhyk@ukr.net
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс

Посилання на дисципліну
на сайті Moodle

<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7430>

Розробники:

(Підпис)

Мележик О.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

(посада, звання)

_____ (_____)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

_____ 20__ р.