

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

Хмельницький інститут соціальних технологій

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету „Україна”



[Signature] М. Є. Чайковський

„07” 09 2020 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Інформаційні технології в галузі

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Фізична культура і спорт

(назва освітньої програми)

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань 01 Освіта. Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: 120/4

Форма підсумкового контролю: залік

Хмельницький 2020 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

| | |
|--|---|
| Викладач | Добровіцька Олена Олександрівна – доцент Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат педагогічних наук |
| Профайл викладача | https://hist.km.ua/index.php/component/content/article/253 |
| Канали комунікації | Телефон інституту: (0382) 70-45-56 Телефон викладача: 096-950-43-** Електронна пошта: Libaddobr@gmail.com Кабінет: 25 |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу https://vo.uu.edu.ua/ за адресою: | https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=3916 |

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|--|---|--|-----------------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Загальний обсяг кредитів – 4 | Галузь знань 01 Освіта. Педагогіка | Вид дисципліни обов'язкова | |
| Модулів – 1 | Спеціальність 017 Фізична культура і спорт | Цикл підготовки професійний | |
| Змістових модулів – 3 | Спеціалізація немає | Рік підготовки: | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання: науковий проект | Мова викладання, навчання та оцінювання: українська | 3-й | 3-й |
| Загальний обсяг годин – 120 | | Семестр | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5 | Освітній ступінь: бакалавр | 6-й | 6-й |
| | | Лекції | |
| | | 30 год. | 6 год. |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 16 год. | 6 год. |
| | | Лабораторні | |
| | | Самостійна робота | |
| | | 74 год. | 108 год. |
| Індивідуальні завдання: 14 год. | | | |
| Вид семестрового контролю: залік | | | |

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Інформаційні технології
Іноземна мова
Вступ до спеціальності

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Всі навчальні дисципліни згідно освітньої програми

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: формування у майбутніх фахівців базових знань роботи з сучасними інформаційними технологіями, сучасною комп'ютерною технікою та прикладними програмами в галузі фізичної культури та спорту.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

1. Сформувати розуміння основних характеристик та напрямів розвитку сучасного інформаційного суспільства;
2. Засвоїти загальні знання про сутність та методологію сучасних підходів до використання інформаційних систем і технологій у фізичному вихованні та спорті;
3. Розуміти поняття про базу знань та методів необхідних для ефективного вирішення завдань за допомогою інформаційних технологій у сфері фізичного виховання та спорту;
4. Уміти застосовувати інформаційні системи та технології у фізичному вихованні та спорті.

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА:

- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- РН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
|--|---------------------------------|--------------|----|-----|-----|---|------|--------------|--------------|----|-----|-----|----|------|---|
| | денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | | |
| | Усього | аудиторна | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | с.р. | |
| | | у тому числі | | | | | | | у тому числі | | | | | | |
| л | | сем | пр | лаб | інд | л | | | сем | пр | лаб | інд | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Модуль 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Інформаційні технології на базі Microsoft Office | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Інформаційні технології в процесі інформатизації суспільства | 6 | 2 | – | – | – | – | 4 | 8 | – | – | – | – | – | 8 | СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури |
| Тема 2. Інформаційні технології на базі програм Microsoft Office | 12 | 4 | – | 2 | – | – | 6 | 12 | 1 | – | 1 | – | – | 10 | АР: письмове опитування, робота на ПК СР: завдання для самостійної роботи, робота на ПК ІР: огляд літератури |
| Тема 3. Технологія обробки інформації засобами електронних таблиць | 12 | 4 | – | 2 | – | – | 6 | 12 | 1 | – | 1 | – | – | 10 | АР: письмове опитування, робота на ПК СР: завдання для самост. опрацювання на ПК ІР: огляд електронних ресурсів |
| Тема 4. Мультимедія технології | 10 | 2 | – | 2 | – | – | 6 | 10 | 1 | – | 1 | – | – | 8 | АР: письмове опитування, робота на ПК СР: завдання для самост. опрацювання на ПК ІР: огляд презентацій за спеціальністю |
| Тема 5. Робота з графічною інформацією | 12 | 4 | – | 2 | – | – | 6 | 8 | – | – | – | – | – | 8 | АР: письмове опитування, робота на ПК СР: завдання для самост. опрацювання на ПК |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | ІР: огляд малюнків, інфографіки, схем |
| Модульний контроль | 2 | – | – | – | – | 2 | – | 2 | – | – | – | – | 2 | – | | |
| Разом за змістовим модулем 1 | 54 | 16 | – | 8 | – | 2 | 28 | 52 | 3 | – | 3 | – | 2 | 44 | | |
| Змістовий модуль 2. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Інтернет технології та мобільні додатки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Інтернет технології | 6 | 2 | – | – | – | – | 4 | 8 | – | – | – | – | – | 8 | | СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури на тему |
| Тема 7. Сучасні онлайн-технології комунікації | 8 | 2 | – | 2 | – | – | 4 | 10 | 1 | – | 1 | – | – | 8 | | АР: тестування СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд додаткової літератури на тему |
| Тема 8. Спеціалізовані комп'ютерні програми | 12 | 4 | – | 2 | – | – | 6 | 10 | 1 | – | 1 | – | – | 8 | | АР: тестування СР: письмове завдання для самост. опрацювання ІР: робота з програмами |
| Тема 9. Робота з мобільними додатками | 10 | 2 | – | 2 | – | – | 6 | 10 | 1 | – | 1 | – | – | 8 | | АР: опитування, робота з додатками СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: огляд сучасних додатків |
| Тема 10. Основи створення відео | 10 | 2 | – | 2 | – | – | 6 | 10 | – | – | – | – | – | 10 | | АР: розробка проекту відео СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: створення відео |
| Тема 11. Застосування соціальних мереж у професійній діяльності | 8 | 2 | – | – | – | – | 6 | 8 | – | – | – | – | – | 8 | | АР: опитування, робота у соціальних мережах СР: письмове завдання для самостійного опрацювання ІР: публікація заходу у соціальних мережах |
| Модульний контроль | 2 | – | – | – | – | 2 | – | 2 | – | – | – | – | 2 | – | | |
| Разом за змістовим модулем 2 | 56 | 14 | – | 8 | – | 2 | 32 | 58 | 3 | – | 3 | – | 2 | 50 | | |
| Усього годин | 114 | 30 | – | 16 | – | 4 | 60 | 110 | 6 | – | 6 | – | 4 | 94 | | |
| ІНДЗ | 10 | – | – | – | – | 10 | – | 10 | – | – | – | – | 10 | – | | ІНДЗ: науковий проект |
| Усього годин | 120 | 30 | – | 16 | – | 14 | 60 | 120 | 6 | – | 6 | – | 14 | 94 | | |

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ

| Вид діяльності студента | Максимальна кількість балів за одиницю | Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | |
|---|--|--------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| I. Обов'язкові | | | | | |
| 1.1. Робота на практичному занятті | 4 | 4 | 20 | 4 | 20 |
| 1.2. Виконання завдань для самостійної роботи | 3 | 7 | 21 | 8 | 24 |
| 1.3. Виконання модульної роботи | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| Разом | | | 44 | | 47 |
| Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 86 | | | | | |
| I. Вибіркові | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання (за вибором студента не більше 9 балів) | | | | | |
| 2.1. Написання наукової статті | | | | | 9 |
| 2.2. Участь у студентських конференціях (слухач) | | | | | 4 |
| 2.3. Участь у науковій конференції з доповіддю | | | | | 5 |
| 2.4. Підготовка наукового проекту (ІДНЗ) | | | | | 9 |
| Разом | | | | | 9 |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 9 | | | | | |
| Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100 | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. За джерелом інформації:

– *словесні:* лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint) та Internet, семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

- *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- *практичні*: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

Методи викладання навчального матеріалу визначаються викладачем в залежності від виду занять, змісту теми, цілей і завдань, можливостей студентів та часом, відведеним для вивчення теми.

В ході лекцій використовуються наступні методи:

- пояснювально-ілюстративна лекція включає усний виклад навчального матеріалу з ілюстрацією таблиць, слайдів, роздаткового матеріалу, з використанням ТЗН.

- лекція з елементами бесіди, яка включає усний виклад навчального матеріалу, великого за обсягом, складного за логічною побудовою у якому застосовується питально-відповідальний метод навчання з використанням ілюстративного матеріалу.

- проблемна лекція спрямована на розвиток логічного мислення студентів, коли при читанні лекції перед студентами формулюється проблема для самостійного осмислення того, що далі розкривається викладачем; у ході лекції студентам може видаватися надрукований роздавальний матеріал або здійснюватися показ таблиць, слайдів, які допомагають студентам у вирішенні поставленої проблеми.

В ході семінарських занять застосовуються наступні методи:

- семінарське заняття організовується у формі доповідей і обговорень. Увага студентів зосереджена висвітленні матеріалу з наданням інформації про нові наукові розробки.

- репродуктивний метод застосовується при проведенні підсумкового семінару з змістового модуля з використанням тестового контролю у ІКЦ.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Богданов І. Т., Сергєєв О. В. Засоби інформаційних технологій, їх практичні можливості, дидактична доцільність використання й упровадження. – Режим доступу : http://conference.mdpu.org.ua/conf_all/confer/2001/newtech/5/bogdanov.htm
2. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. П. Буйницька ; МОНМСУ, Київський університет ім. Б. Грінченка. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 240 с.
3. Добровіцька О.О. Інформаційні технології : навчально-методичний посібник для студентів з вадами зору. – К. : ТАЛКОМ, 2018. – 152 с.

3. Павленко Л.В., Павленко М.П., Хоменко С.В., Чуприна Г.П. Сучасні інформаційні технології: навч. посіб. Бердянськ: БДПУ, 2017. –401 с.

Допоміжна:

1. Бондаренко Е. Экспериментальная реализация применения мультимедийных технологий в учебном процессе по педагогическим дисциплинам / Е. Бондаренко // Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць. – Вип. L / За заг. ред. проф. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : СДПУ, 2010. – С. 106 – 113.
2. Городянський С., Куліш Н. Використання інноваційних технологій у галузі фізичного виховання як засіб покращення організації навчального процесу. Нова педагогічна думка. 2014. №1. С. 108-110.
3. Лядська О. Ю. Застосування комп'ютерної програми “Fitballtraining” для удосконалення організації фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого зрілого віку із застосуванням футболу / О. Ю. Лядська // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 12. – С. 76–80.
4. Чухланцева Н. В. Напрямки впровадження інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту: II Всеукраїнська науково-практична конференція, Харків, «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення». 2016. С. 211-216.
5. Юхно Ю. О. Основні напрями використання сучасних інформаційних технологій у фізичній культурі та спорті / Ю. О. Юхно, І. В. Хмельницька // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. - Вип. 10 (80) 16. - С. 148-152.

7.4. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Український освітній портал. Фізична культура. На допомогу учителю фізичної культури, розробки уроків, презентації <http://teacher.in.ua/navchalnipredmeti/fizichna-kultura>
3. Сайти центрів та клубів фізичної культури та спорту.
4. Платформа Moodle Університету «Україна».

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Теми самостійної роботи студентів

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Інформаційні технології в процесі інформатизації суспільства | 4 |
| 2 | Тема 2. Інформаційні технології на базі програм Microsoft Office | 6 |
| 3 | Тема 3. Технологія обробки інформації засобами електронних таблиць | 6 |
| 4 | Тема 4. Мультимедія технології | 6 |
| 5 | Тема 5. Робота з графічною інформацією | 6 |
| 6 | Тема 6. Інтернет технології | 4 |
| 7 | Тема 7. Сучасні онлайн-технології комунікації | 4 |
| 8 | Тема 8. Спеціалізовані комп'ютерні програми | 6 |
| 9 | Тема 9. Робота з мобільними додатками | 6 |
| 10 | Тема 10. Основи створення відео | 6 |
| 11 | Тема 11. Застосування соціальних мереж у професійній діяльності | 6 |
| Разом | | 74 |

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | Термін виконання (тижні) |
|---|--|------|--------------------------|
| Змістовий модуль 1. | | | |
| Інформаційні технології на базі Microsoft Office | | | |
| Тема 1. Інформаційні технології в процесі інформатизації суспільства (4 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 3 | I |
| Тема 2. Інформаційні технології на базі програм Microsoft Office (6 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 3 | II-III |
| Тема 3. Технологія обробки інформації засобами електронних таблиць (6 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | IV- V |
| Тема 4. Мультимедія технології (6 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | VI |
| Тема 5. Робота з графічною інформацією (6 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне заняття | 3 | VII |
| Підсумкова модульна контрольна робота (2 год) | Тестування | 3 | VIII |
| <i>Всього: 32 год.</i> | <i>Всього: 18 балів</i> | | |

| Змістовий модуль 2. | | | |
|--|--|---|---------|
| Інтернет технології та мобільні додатки | | | |
| Тема 6. Інтернет технології (4 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 3 | IX |
| Тема 7. Сучасні онлайн-технології комунікації (4 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 3 | X |
| Тема 8. Спеціалізовані комп'ютерні програми (4 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 3 | XI -XII |
| Тема 9. Робота з мобільними додатками (6 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 3 | XIII |
| Тема 10. Основи створення відео (6 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 3 | XIV |
| Тема 11. Застосування соціальних мереж у професійній діяльності (6 год) | завдання до самостійної роботи, індивідуальне завдання | 3 | XV |
| Підсумкова модульна контрольна робота (2 год) | Тестування | 3 | |
| <i>Всього: 32 год.</i> | <i>Всього: 21 бал</i> | | |
| Індивідуальна навчально-дослідна робота: 10 год. | Науковий проект | 9 | |
| <i>Разом: 74 год.</i> | <i>Разом: 48 балів</i> | | |

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

| | |
|-------------------------------|--|
| Оцінювання досягнень студента | <p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i></p> <p><i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки</i></p> |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p><i>«відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i></p> <p><i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i></p> <p><i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i></p> |
|--|--|

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-бальною системою | | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| | | залік | | |
| 90 – 100 | <i>відмінно</i> | <i>зараховано</i> | A | <i>відмінно</i> |
| 82 – 89 | <i>добре</i> | | B | <i>добре (дуже добре)</i> |
| 75 – 81 | <i>добре</i> | | C | <i>добре</i> |
| 64 – 74 | <i>задовільно</i> | | D | <i>задовільно</i> |
| 60 – 63 | <i>задовільно</i> | | E | <i>задовільно (достатньо)</i> |
| 35 – 59 | <i>незадовільно</i> | <i>не зараховано</i> | FX | <i>незадовільно з можливістю повторного складання</i> |
| 1 – 34 | <i>незадовільно</i> | | F | <i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i> |

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|-------------------|--|
| <i>«відмінно»</i> | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |

| | |
|-----------------------|--|
| «добре» | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| «задовільно» | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| «незадовільно» | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

| | |
|--|---|
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | <i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i> |
| Правила академічної доброчесності | <i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i> |
| Вимоги до відвідування | <i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i> |

ПЕРЕВІРЕНО:

завідувач

науково-методичного відділу



Н. О. Островська

«07» вересня 2020 р.