**АНОТАЦІЯ**

**на магістерську роботу студента**

**спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»**

**Бокоча Євгенія Івановича**

**на тему «Фізична терапія дітей з важким ступенем розумової відсталості»**

**Метою магістерської роботи** єрозробити і науково обґрунтувати програму фізичної терапії дітей з важким ступенем розумової відсталості.

**Об’єкт дослідження:** корекційно-педагогічна робота з дітьми із важким ступенем розумової відсталості.

**Предмет дослідження:** структура та зміст програми фізичної терапії дітей з важким ступенем розумової відсталості.

Сучасне суспільство з його потужно зростаючою інформаційною та технологічною насиченістю ставить дедалі вищі вимоги щодо життєвої (передусім розумової) компетентності громадян. Інтелектуальний адаптаційний мінімум для самостійного проживання у громаді за останні десятиріччя значно виріс і проблемою стала навіть соціальна адаптація осіб з так званим субнормальним розумовим рівнем. Водночас, завдяки тому ж таки технічно-інформаційному прогресу, фізична інвалідність стає все меншою перепоною для здобуття освіти, працевлаштування, шлюбу тощо. Розумова відсталість – це виразне, незворотне системне порушення пізнавальної діяльності, яке виникає внаслідок дифузного органічного пошкодження кори головного мозку. Залежно від глибини пошкодження мозку традиційно виокремлюють три ступені розумової відсталості: ідіотію, імбецильність, дебільність. Дитина з розумовою відсталістю навчається і розвивається у межах своїх можливостей. Правильне сприйняття, виховання, навчання таких дітей дозволяє соціалізувати, адаптувати їх у соціум, де вони зможуть себе реалізувати як особистість.

Магістерська робота викладена на 101 сторінці друкованого тексту містить 10 таблиць і 3 рисунка. Складається із вступу, чотирьох розділів, висновків, списку використаних джерел (82 джерела)

**Ключові слова:** розумова відсталість, діти, фізична терапія, реабілітація, лікувальна фізична культура.