**АНОТАЦІЯ**

**на магістерську роботу здобувача вищої освіти**

**спеціальності «Спеціальна освіта»**

**Зігаренка Максима Павловича**

**на тему «Методика корекції фізичного стану дітей дошкільного віку з хронічними респіраторними захворюваннями засобами адаптивного фізичного виховання»**

**Мета магістерської роботи:** обґрунтувати та розробити методику корекції фізичного стану дітей дошкільного віку з хронічними респіраторними захворюваннями засобами адаптивного фізичного виховання.

**Об’єкт дослідження:** процес адаптивного фізичного виховання дітей дошкільного віку з хронічними респіраторними захворюваннями.

**Предмет дослідження:** структура та зміст методики корекції фізичного стану дітей дошкільного віку з хронічними респіраторними захворюваннями засобами адаптивного фізичного виховання.

За результатами досліджень, отриманих у магістерському проекті, було розроблено та практично апробовано можливості використання методики корекції фізичного стану дітей дошкільного віку з хронічними респіраторними захворюваннями засобами адаптивного фізичного виховання; розроблена методика дала змогу істотно знизити респіраторну захворюваність, що дозволило підвищити фізичний стан, функціональні можливості та фізичну підготовленість досліджуваного контингенту дітей; матеріали дослідження можуть використовуватись в освітньо-педагогічному процесі ЗДО, при професійній перепідготовці вихователів та інструкторів з адаптивного фізичного виховання, в навчальному процесі освітніх організацій; на факультетах післядипломної освіти фахівців у галузі дошкільного фізичного виховання та адаптивного фізичного виховання.

Магістерська робота складається зі вступу, чотирьох розділів, висновків до них, загальних висновків, списку використаних джерел, додатків і викладена на 82 сторінках машинописного тексту, основний текст складає 69 сторінок. Робота ілюстрована 11 таблицями.

**Ключові слова:** діти дошкільного віку з хронічними респіраторними захворюваннями, адаптивне фізичне виховання, фізичний стан, функціональні можливості, фізична підготовленість, варіативність вправ, технології фізкультурного навчання.