**РЕФЕРАТ**

**ТЕХНОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

Магістерська робота містить: 84с., 1 рис., 4 табл, 3 додатки, 71 літературне джерело.

**Мета роботи:** вивчити та практично обгрунтувати особливості, види, зміст та методи технології соціальної робот из дітьми з особливими потребами, та надати рекомендації щодо її покращення.

**Об’єкт дослідження:** соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру.

**Предмет дослідження:** особливості соціального супроводу дітей з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру

**Методи дослідження:** узагальнення і систематизація, математично-аналітичні методи, а також спостереження, бесіда, анкетування, комплекс психодіагностичних методик для дитини: «Малюнок людини», методика дослідження між особистісних відносин дитини та батьків проективна гра «Пошта» (за модифікацією тесту Є. Антонії і Е. Біне).

В першому розділі: надано соціально педагогічну характеристику дітей з особливими освітніми потребами, визначено необхідність, сутність та зміст їх соціально-педагогічного супроводу.

В другому розділі: проаналізовано сучасні напрямки соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру; визначено методи та форми роботи соціального педагога під час соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

В третьому розділі: розглянуто особливості соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в умовах навчально-реабілітаційного центру в рамках складеної програми дослідження та її аналізу.

**Ключові слова:** СОЦІАЛЬНА РОБОТА, ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ, ДІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ, НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР.