

Практичне заняття № 4

«Основні функції менеджера-адміністратора в сучасній організації»

Прізвище, ім'я, по-батькові _____

Дата _____

Підпис _____

Тест «Відповідність індивідуальних здібностей людини професії менеджера»

Оцініть відповіді за такою схемою:

5 балів - Я завжди так роблю;

4 бали - Я так часто роблю;

3 бали - Я іноді так роблю;

2 бали - Я рідко так роблю;

1 бал - Я ніколи так не роблю.

Усі відповіді необхідно занести в таблицю у відповідний рядок (табл. 1).

Таблиця 1- Алгоритм відповідей

Тип здібностей	Кількість балів за кожне питання	Загальна кількість балів
У (управлінські)		
К (комунікативні)		
Т (технічні)		

1. Якщо мені необхідно виконати кілька доручень, я розставляю пріоритети та організую роботу відповідно до терміну виконання - У.
2. Більшість моїх знайомих та друзів кажуть, що вмю добре слухати - К.
3. Коли я обираю конкретне завдання (вивчення іноземної мови, проведення позааудиторного часу), я, як правило, розглядаю довгострокові (на три та більше років) наслідки та результати - У.
4. Я надаю перевагу технічним або пов'язаним із розрахунками навчальні дисципліни, а не гуманітарні науки - Т.
5. Якщо я з чимось не згоден, я завжди відстоюю свою точку зору - К.
6. Якщо я працюю над великим завданням, то спочатку оцінюю ситуацію в цілому, а тільки потім вникаю в деталі - У.
7. Я надаю перевагу спілкуванню зі знайомим, а не роботі з комп'ютером - Т.
8. Якщо я щось роблю, то я намагаюся залучати до цього процесу інших людей - К.
9. Коли я вивчаю навчальну дисципліну, то я співвідношу отриману інформацію з відомими даними й концепціями з інших предметів - У.
10. Якщо хтось допускає помилку, в мене не виникає бажання поправити його або підказати правильну відповідь чи рішення - К.

11. Коли я з кимсь розмовляю, мені шкода мого часу, який може бути використаний більш раціонально - Т.
12. Я маю цілі в кар'єрі, сім'ї та інших галузях. Я довго та ретельно їх обираю - У.
13. Коли я шукаю рішення якоїсь проблеми, то надаю перевагу вивченню літератури (статистичних даних) - Т.
14. Якщо я працюю в команді і хтось із її членів удається до хитрощів, щоб не працювати, я скажу про свої претензії йому прямо у вічі, а не буду жалітися іншим членам команди або друзям - К.
15. Я із задоволенням беру участь у дискусіях про нові ідеї - У.
16. Навчальний курс із психології - це лише витрата часу, краще отримати більш детальні знання з економіки підприємства - Т.
17. Я вважаю, що кожен із нас повинен поводитися чемно, зважаючи на почуття інших - К.
18. Інформація та матеріальні предмети цікавлять мене значно більше, ніж люди - Т.

Підрахунок результатів.

Необхідно підсумувати бали, отримані за відповіді на питання за кожною категорією.

Оцінка управлінських навичок _____ балів.

Оцінка комунікативних навичок _____ балів.

Оцінка технічних навичок _____ балів. Ідеальний менеджер повинен отримати високі результати за всіма трьома категоріями, проте результати можуть бути неоднаковими в кожній категорії. Якщо Ви отримали низькі оцінки, Вам необхідно зайнятися поліпшенням відповідних навичок або обрати іншу професію.

Завдання 1. Визначте за допомогою тесту свою бальну оцінку за різними категоріями, що визначають здібності до менеджменту.

2. Дайте комплексну оцінку своїм здібностям і зробіть висновок щодо вашої професійної орієнтації.
