**Питання для підсумкового контролю**

**(на вибір два запитання оформити у вигляді реферату на три сторінки),**

**зразок оформлення титули додається**

Закони України про право на освіту дітей з особливими потребами.

Інклюзія – вибір сучасних батьків.

Особливості організації й управління інклюзивним навчальним закладом.

Розкрийте особливості діяльності навчальної команди інклюзивної школи в розробці та реалізації курикулуму й необхідність співпраці фахівців.

Охарактеризуйте роль педагога у впровадженні інклюзивної практики.

Розкрийте особливості інклюзії як моделі суспільного облаштування.Розкрийте основні принципи інклюзивної освіти, задекларовані у Саламанській декларації.

Проаналізуйте існуючі моделі розподілу дітей з порушеннями психофізичного розвитку на групи.

Визначте стратегічну мету й завдання корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзії.

Обгрунтуйте необхідність використання індивідуального плану в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Дайте визначення процесу оцінювання. Розкрийте сутність його показників.

Якою має бути ефективна школа?

Медична модель порушень розвитку.

Обгрунтуйте співпрацю з батьками як з рівноправними членами команди.

Стихійне інтегрування дітей з порушеннями психофізичного розвитку як ознака системи демократичних процесів в освіті.

Принципи побудови корекційного процесу та необхідність їх дотримання в навчанні та вихованні дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії.

Особливості організації й управління інклюзивним навчальним закладом.

Загальні рекомендації щодо впровадження інклюзивного навчання в окремій області, районі, місті.

Використання індивідуального плану в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Підготовка та вимоги до підписання ІНП3. Аналіз документа

«Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах про інклюзивне навчання».

Загальні рекомендації щодо впровадження інклюзивного навчання в окремій області, районі, місті.

Соціальна модель порушень розвитку.

Ідеологічне підґрунтя спеціальної та інклюзивної освіти.

Модель взаємодії спеціалістів для залучення дитини з особливими потребами в загальноосвітній простір.

Визначте основні напрями співробітництва педагогічного персоналу, фахівців, громадських та благодійних організацій з батьками.

Охарактеризуйте чинники , що перешкоджають ефективному впровадженню інклюзивної практики «Casestudy» як приклад успішної практики.

Як відбувається процес модифікації навчального плану, якщо мова йде, наприклад, про залучення дитини з ДЦП?

Діяльність батьківських громадських організацій в Україні та за кордоном.

Категоріальність дітей з особливими потребами.

Відокремлений структурний підрозділ ЗВО

«Міжнародний університет розвитку людини «Україна»

Кафедра психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Контрольна робота з ………

Підготував здобувач

спеціальності ……

з.ф.н.

Петренко В.М.

Перевірив: к.і.н., ………