

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**КАРПАТСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЦИКЛОВА КОМІСІЯ З ПРАВА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор

Карпатського фахового коледжу

\_\_\_\_\_ В.П. Роман

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**СИЛАБУС**

ВК 2.4. Державне право зарубіжних країн

освітня програма \_\_\_\_\_ 081 «Право» \_\_\_\_\_

освітньо-професійного рівня \_\_\_\_\_ фаховий молодший бакалавр \_\_\_\_\_  
(назва освітнього рівня)

галузь знань \_\_\_\_\_ 08 «Право» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) \_\_\_\_\_ 081 «Право» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності(тей))

Спеціалізація(ї) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

\_\_\_\_\_ **Карпатський фаховий коледж** \_\_\_\_\_  
(назва навчально-виховного підрозділу)

Обсяг, кредитів: 120 год., 4 кредитів ЄКТС

Форма підсумкового контролю: залік

**Хуст 2021 рік**

<b>ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ</b>	
Викладач	<i>Роман Вікторія Петрівна, викладач, кандидат юридичних наук</i>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<i>П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання</i>
Профайл викладача	<i>Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу</i>
Канали комунікації	<i>Телефон деканату: 0971434146 Телефон викладача: 0980897974 Електронна пошта: romanvika232008@gmail.com Вайбер: 0980897974 Кабінет (електронний кабінет):</i>
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a> за адресою	<i>Посилання на курс</i> <a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9731">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9731</a>

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 08 «Право»	Вид дисципліни вибіркова	
	Спеціальність 081 «Право»	Цикл підготовки професійний	
Модулів – 1	Спеціалізація -	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська	Семестр	
Загальний обсяг годин – 120		4-й	4-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	освітньо-професійний фаховий молодший бакалавр	30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		76 год.	110 год.
Індивідуальні завдання: год.			
Вид семестрового контролю: залік			

## ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивченню дисципліни «Державне право зарубіжних країн» передують такі навчальні дисципліни як «Конституційне право України», «Основи римського приватного права» та «Теорія держави і права».

## ПОСТРЕКВІЗИТИ

Після вивчення дисципліни «Державне право зарубіжних країн» студенти вивчатимуть дисципліну «Міжнародне приватне право» та «Міжнародне публічне право».

## МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСУ

**Метою** викладання дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є оволодіння студентами стійкими знаннями про світовий досвід конституційного розвитку, що забезпечує порівняльний аналіз конституційно-правових інститутів зарубіжних країн.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Державне право зарубіжних країн» є допомога студентам в пізнанні різноманітних конституційноправових систем зарубіжних країн, що розвиває загальну професійну культуру майбутнього юриста.

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми 081 «Право»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ОК і		+	+								+				

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми 081»**

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОК і	+			+	+	+	+	+	+	+					

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми 081»**

	<b>ПРН 1</b>	<b>ПРН 2</b>	<b>ПРН 3</b>	<b>ПРН 4</b>	<b>ПРН 5</b>	<b>ПРН 6</b>	<b>ПРН 7</b>	<b>ПРН 8</b>	<b>ПРН 9</b>	<b>ПРН 10</b>	<b>ПРН 11</b>
<b>ОК і</b>											
	<b>ПРН 12</b>	<b>ПРН 13</b>	<b>ПРН 14</b>	<b>ПРН 15</b>	<b>ПРН 16</b>	<b>ПРН 17</b>	<b>ПРН 18</b>	<b>ПРН 19</b>	<b>ПРН 20</b>	<b>ПРН 21</b>	
<b>ОК і</b>							+	+	+	+	

# СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Модуль 1</b>															
<b>Змістовий модуль 1. Засади конституційного ладу зарубіжних країн.</b>															
Тема 1. Конституційне право зарубіжних країн: галузь права, наука, навчальна дисципліна	8	2	1				5	7						7	АР: СР: ІР:
Тема 2. Конституції зарубіжних країн	8	2	1				5	8	1					7	АР: СР:
Тема 3. Держава як конституційно-правовий інститут. Політичні партії та їх системи в зарубіжних країнах	8	2	1				5	8	1					7	
Тема 4. Форми держави в зарубіжних країнах. Політичний режим	8	2	1				5	8	1					7	
Тема 5. Основи правового статусу особистості в зарубіжних країнах	8	2	1				5	7						7	
Разом за змістовим модулем 1	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>				<b>25</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>0</b>				<b>35</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Конституційно-правовий статус органів публічної влади</b>															
Тема 6. Виборче право і виборчі системи зарубіжних країн	8	2	1				5	9	1					8	

Тема 7. Парламент зарубіжних країнах.	8	2	1			5	9	1				8
Тема 8. Голова держави в зарубіжних країнах. Уряд в зарубіжних країнах	8	2	1			5	9	1				8
Тема 9. Судова влада	8	2	1			5	9		1			8
Тема 10. Муніципальні системи зарубіжних країн	8	2	1			5	9		1			8
Разом за змістовим модулем 2	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>5</b>			<b>25</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 3. Основи конституційного права окремих держав</b>												
Тема 11. Основи конституційного права США	8	2	1			5	8		1			7
Тема 12. Основи конституційного права Великої Британії	8	2	1			5	7					7
Тема 13. Основи конституційного права Франції	8	2	1			5	8		1			7
Тема 14. Основи конституційного права ФРН	8	2	1			5	7					7
Тема 15. Основи конституційного права Японії	8	2				6	7					7
Модульний контроль												
Разом за змістовим модулем 3	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>4</b>			<b>26</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>2</b>			<b>35</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>14</b>			<b>76</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>110</b>

### ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес у коледжі реалізується в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські заняття, комп'ютерний практикум та консультації.

**Лекція** – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

**Практичне заняття** – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих

завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування.

**Семінарське заняття** – вид навчального заняття, на якому викладач організує дискусію з попередньо визначених проблем. На підставі індивідуальних завдань (рефератів) студенти готують тези виступів з цих проблем.

**Індивідуальне навчальне заняття** – проводиться з окремими студентами, які виявили особливі здібності в навчанні та схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування, а також зі студентами, які мають певні проблеми (відставання у навчанні). Індивідуальні навчальні заняття організовуються у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою.

**Консультація** – вид навчального заняття, на якому студент отримує від викладача відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного використання. Під час підготовки до екзаменів (семестрових, державних) проводяться групові консультації.

**Самостійна робота студента (СРС)** є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

**Практика** є необхідним компонентом підготовки фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня. Метою практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

#### **Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

1. За джерелом інформації: а) словесні: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда; б) наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; в) практичні: вправи.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

**Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).



## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна

1. Бориславська О.М., Заяць І.Я., Різник С.В. Конституційне право зарубіжних держав: навч.-метод. посіб. / Бориславська О.М., Заяць І.Я., Різник С.В. – К.: Ін. Юре. 2015. – 360с
2. Закоморна К.О.. Державне (конституційне) право зарубіжних країн (навчальні матеріали та схеми): посіб. для підгот. до іспитів. – Х: Право, 2014. – 264 с.  
– Конституційне право зарубіжних країн: Навч. посібник / М. С. Горшеньова, К. О. Закоморна, В. О. Ріяка та ін.; За заг. ред. В. О. Ріяки. К.: Юрінком Інтер, 2007. – 544 с.
3. Мишина Н. В. Государственное право зарубежных стран / Мишина Н. В., Михалев В. А., Куранин В. А Волкова Д. Е – К. : Юрінком Інтер, 2012. – 416 с.
4. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс : підручник / В. М. Шаповал. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 480 с.
5. Конституційне (державне) право зарубіжних країн: навч. посіб. / В. М. Бесчастний, О. В. Філонов, В. М. Субботін, С. М. Пашков; За ред. В. М. Бесчастного. — К.: Знання, 2007
6. Гринюк Р. Ф., Захарченко М. А. Конституційне право зарубіжних країн: Навчальний посібник. – К.: Істина, 2009. – 376 с.
7. Бостан С. К., Тимченко С. М. Державне право зарубіжних країн: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 504 с.
8. Лапка О. Я., Пікуля Т. О. Конституційне (державне) право зарубіжних країн (у схемах): Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2008. – 216 с.
9. Страшун Б.А. Конституційне (державне право) зарубіжних стран. В 4 т. Тома 1-2. Частина загальна: Підручник. - 3-е изд., Оновл. і дораб. - К.: Видавництво БЕК., 2000- 784 с.

### Додаткова

1. Шаповал В.М. Вищі органи сучасної держави. Порівняльний аналіз. – Київ, „Програма Л”, 1995. – 136 с.
2. Лукашин Є.В. Порівняльне конституційне право: Навч. посіб. для студ. вузів / Рівненський ін-т слов'янознавства Київського слов'янського ун-ту. Кафедра міжнародної інформації. – Рівне, 1998. – 203 с.

### Інформаційні ресурси

#### **1. Електронні ресурси для навчання:**

<http://www.ligazakon.ua/ua/>  
<http://zsvo.net/>  
<http://zakoni.com.ua/>  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws>

#### **2. Електронні бібліотеки:**

<http://www.lib.com.ua>  
<https://megabite.ua/>  
<http://library.kr.ua/libworld/elib.htm>

#### **3. Енциклопедії і довідники:**

<https://legalsos.com.ua/>

# САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

## Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Конституційне право зарубіжних країн: галузь права, наука, навчальна дисципліна	5
2	Конституції зарубіжних країн	5
3	Держава як конституційно-правовий інститут. Політичні партії та їх системи в зарубіжних країнах	5
4	Форми держави в зарубіжних країнах. Політичний режим	5
5	Основи правового статусу особистості в зарубіжних країнах	5
6	Виборче право і виборчі системи зарубіжних країн	5
7	Парламент в зарубіжних країнах.	5
8	Голова держави в зарубіжних країнах. Уряд в зарубіжних країнах	5
9	Судова влада	5
10	Муніципальні системи зарубіжних країн	5
11	Основи конституційного права США	5
12	Основи конституційного права Великої Британії	5
13	Основи конституційного права Франції	5
14	Основи конституційного права ФРН	5
15	Основи конституційного права Японії	6
	Всього	76

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.</b>			
<b>Засади конституційного ладу зарубіжних країн</b>			
Тема 1. Конституційне право зарубіжних країн: галузь права, наука, навчальна дисципліна (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	II-III
Тема 2. Конституції зарубіжних країн (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	III-IV
Тема 3. Держава як конституційно-правовий інститут. Політичні партії та їх системи в зарубіжних країнах (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	IV-V
Тема 4. Форми держави в зарубіжних країнах. Політичний режим (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	V-VI
Тема 5. Основи правового статусу особистості в зарубіжних країнах (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	VI-VII
<i>Всього: 25 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.</b>			
<b>Конституційно-правовий статус органів публічної влади</b>			
Тема 6. Виборче право і виборчі системи зарубіжних країн (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	VII- VIII
Тема 7. Парламент в зарубіжних країнах. (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	IX-X
Тема 8. Голова держави в зарубіжних країнах. Уряд в зарубіжних країнах (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	XI-XII
Тема 9. Судова влада (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	XIII-XIV
Тема 10. Муніципальні системи зарубіжних країн (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	XIV-XV
<i>Всього: 25 год.</i>	<i>Всього: 10 балів</i>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.</b>			
<b>Основи конституційного права окремих держав</b>			
Тема 11. Основи конституційного права США (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	VIII- IX
Тема 12. Основи конституційного права Великої Британії (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	IX-X
Тема 13. Основи конституційного права Франції (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	X-XI
Тема 14. Основи конституційного права ФРН (5 год.)	Семінарське заняття, іспит	2	XI-XII
Тема 15. Основи конституційного права Японії (6 год.)	Іспит	2	XIII-XIV

## КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

<p>Оцінювання досягнень студента</p>	<p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: упродовж семестру за різні види роботи студент може отримати 60 балів.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: складається з оцінки за модульний контроль (не більше 60 балів) та оцінки за іспит (не більше 40 балів).</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на лекційних (до 1 балів), практичних (від 1 до 5 балів), виконання самостійної роботи (до 4 балів), індивідуальну роботу (до 10 балів), модульну контрольну роботу (до 25 балів).</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань оцінюється у 25 балів.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях (до 10 балів).</p>
--------------------------------------	--

## Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі

	суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b><i>«незадовільно»</i></b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li><li>- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li><li>- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li><li>- Надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li></ul>
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту або на платформі Moodle. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

### ПЕРЕВІРЕНО:

\_\_\_\_\_ (посада, звання)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.