

Силабус навчальної дисципліни
ОК 1.10 «Іноземна мова поглибленого вивчення»
Спеціальність: 075 «Маркетинг»
Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент циклу загальної підготовки
Семестр	7-8 (сьомий/восьмий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	6 кредитів / 180 год.
Мова викладання	українська, англійська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	лексика, граматики та фонетика англійської мови
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою вивчення дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: <ul style="list-style-type: none"> - базову, загальноживану лексику, а також термінологію в галузі вузької спеціалізації (не менше 1800 відібраних лексичних одиниць); - граматичні явища в обсязі навчального мінімуму, знання яких необхідне для професійної мовленнєвої діяльності, зокрема, читання, перекладу, написання документів фахового спілкування; - основи офіційно-ділового стилю сучасної іноземної літературної мови для свідомого ставлення до добору мовних засобів (лексичних, морфологічних, синтаксичних, мовноетичних тощо) відповідно до мети, завдань, змісту конкретної ситуації спілкування у професійній діяльності, форми мовлення (усного чи писемного); - визначений мінімум засобів формування потенційного словникового запасу (афіксація,

конверсія, словоскладення, інтернаціональна лексика);

вміти:

- володіти навичками та вміннями усної комунікації й застосовувати їх для спілкування у навчальних і професійних цілях;

- розуміти усне монологічне й діалогічне мовлення, що стосується тем загальнонавчального і професійного характеру;

- володіти основними прийомами анотування, реферування, адекватного перекладу професійно орієнтованої літератури, передусім документів;

- складати юридичні документи (офіційні листи, позовні заяви, договори тощо);

- писати та виголошувати публічні промови на професійну тематику відповідно до мети, теми, аудиторії, обирати належні засоби вербального та невербального мовлення, а також брати участь у дискусіях і дебатах;

- знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в іншомовних фахових матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;

- логічно і послідовно викладати інформацію (в усній та писемній формах); висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;

- написати резюме, приватний та офіційний лист, твір відповідно до тематики курсу.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Маркетинг» підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг, дисципліна «Іноземна мова поглибленого вивчення» забезпечує **формування таких програмних результатів навчання:**

Р 16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.

Р 17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.


Як можна

Відповідно до освітньо-професійної програми

<p>користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>«Маркетинг» підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг, дисципліна «Іноземна мова поглибленого вивчення» забезпечує формування таких загальних компетентностей:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 13. Здатність працювати в міжнародному контексті</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Іноземна мова, Іноземна мова (професійного спрямування)</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Будь-які дисципліни, що викладаються іноземною мовою</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію Університету «Україна»</p>	<p>ОСНОВНА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. David Cotton., David Felvay, Simon Kent. Market Leader. Elementary level. Edinburgh. Longman. 2. Маркушевская Л.П. English for Masters in Economics: Учебное пособие / Л. П. Маркушевская, Н. В. Никифорова, Н. Г. Лукьяненко. СПб.: изд-во СПбГУ ИТМО, 2011. 212 с. 3. Тарнопольский О.Б. Методика обучения английскому языку для делового общения / О. Б. Тарнопольский, С. П. Кожушко. К.: Ленвит, 2004. 192 с. 4. Облачные технологии и образование / [Сейдаметова З. С., Аблялимова Э. И., Меджитова Л. М., Сейтвелиева С. Н., Темненко В. А.]. Симферополь : ДИАЙПИ, 2012. 204 с. 5. Латигіна А.Г., Бессараб Н.В. Англійська мова економіки, бухобліку, банківської справи та

	<p>біржової діяльності: навч. посіб. / А. Г. Латигіна, Н. В. Бессараб. К.: КДТЕУ, 1998. 347 с.</p> <p>6. English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities: Програма з англійської мови для професійного спілкування. / [Г. Є. Бакаєва, О. А. Борисенко, І. І. Зуєнок та ін.]. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.</p> <p>7. Jenny Dooley. Grammarway 3: English Grammar Book / Jenny Dooley. Express Publishing, 2014. 272 p.</p> <p>8. Garrison D.R. (2011). E-learning in the 21st century : A framework for research and practice / D. R. Garrison. Taylor & Francis. 100 p.</p> <p>9. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Raymond Murphy. Cambridge: University Press, 2013. 350 p.</p> <p>10. Мельник Р.А., Свиридюк Т.В. Англійська для міжнародного маркетингу, навчальний посібник, 2013.</p> <p>11. Практичний курс англійської мови, другий курс / За редакцією Л.М. Черноватого та В.І. Карабана. Вінниця: Нова книга, 2018.</p> <p>12. Yanson V., Svistun L. A Practical Guide for Learners of English. Київ: ТОВ «ВПЛогос», 2003.</p> <p>13. Dudeney G. & Hockly N. How to... teach English with Technology, 2019.</p> <p>14. How to... teach English with Technology: CD 2019.</p> <p>15. Harmer J. Essential Teacher Knowledge, 2018.</p> <p>16. Essential Teacher Knowledge: DVD, 2018.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор, ноутбук
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік (7 семестр), екзамен (8 семестр)

Кафедра	української мови і літератури, іноземних мов та перекладу
Інститут	філології та масових комунікацій

Викладач	 <p> Сірик Людмила Миколаївна Посада: доцент кафедри української мови та літератури, іноземної філології та перекладу. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Профайл викладача: Тел.: 068-031-87-37 E-mail: LudmilaS333@ukr.net </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс: https://us04web.zoom.us/j/8727597926?pwd=SkxhRVhuUXcxd3FDQlBpL3ArN1REZz09
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс Moodle: https://us04web.zoom.us/j/8727597926?pwd=SkxhRVhuUXcxd3FDQlBpL3ArN1REZz09

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у

	відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента	<p><i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою.</i></p> <p><i>За результатами поточного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i></p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i></p> <p><i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i></p> <p><i>Навчальний модуль включає бали за поточну роботу студента із навчальним матеріалом, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, контрольну роботу у вигляді тесту.</i></p> <p><i>Виконання контрольної роботи здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</i></p> <p><i>Реферативні дослідження та практичні роботи, які виконує студент за визначеною тематикою, надсилаються у відповідні завдання на платформі MOODLE.</i></p> <p><i>Контроль знань (у вигляді тесту) студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу курсу.</i></p>
-------------------------------	---

Система оцінювання роботи студентів упродовж першого семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю
I. Обов'язкові	
1.1. Відвідування лекцій	Не передбач.
1.2. Відвідування практичних занять	Не передбач.
1.3. Робота на практичному занятті	5/10
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	
1.5. Виконання модульної роботи	15
Разом: 60	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 60	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	
II. Додаткові	
Виконання завдань для самостійного опрацювання	
2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10
2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу	10
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5
Разом: 25	
Максимальна кількість балів за додаткові види роботи: 25	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

Система оцінювання роботи студентів упродовж другого семестру

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю
I. Обов'язкові	
1.1. Відвідування лекцій	Не передбач.
1.2. Відвідування практичних занять	Не передбач.
1.3. Робота на практичному занятті	2
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	
1.5. Виконання ІНДЗ	30
Разом: 60	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 60	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	
II. Додаткові	
Виконання завдань для самостійного опрацювання	
2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10
2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу	10
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5

Разом: 25
Максимальна кількість балів за додаткові види роботи: 25
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>Відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>Добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>Відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>Добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>Задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю</i>

				<i>повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>Відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах). Реферати і практичні роботи, запозичені з Інтернет-джерел, не зараховуються. Також не зараховуються роботи, запозичені в інших студентів, у тому числі попередніх років.</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т. ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені на онлайн-платформі Moodle та переслати в електронному варіанті на електронний ресурс навчальної дисципліни. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і електронні посібники на освітній платформі Moodle та самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

ПЕРЕВІРЕНО:

(посада, звання)

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ 2021 р.