



**Силабус навчальної дисципліни  
«Інклюзивне суспільство»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язковий компонент з циклу загальної підготовки
<b>Курс</b>	1 (перший)
<b>Семестр</b>	2-й (другий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин</b>	4 кредит / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Основні положення та нормативно-правові засади інклюзивної складової в суспільстві. Ознайомлення студентів з основними категоріями осіб з інвалідністю. Розклянути професійні властивості фахівця з інклюзії. Сформуванню стратегією взаємодії з інклюзивно-компетентними фахівцями. Висвітлення перспективи розвитку інклюзії в суспільстві.
<b>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</b>	Набути теоретичних знань з формування інклюзивного суспільства.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</b></p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознаки та причини дискримінації різних категорій людей;</li> <li>- принципи універсального дизайну;</li> <li>- недискримінуючу термінологію.</li> </ul>

**Як можна користуватися  
набутими знаннями і  
вміннями (компетентності)**

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміння:

- аналізувати поданий та опрацьований на практиці матеріал і виробляти свою позицію;
- керуватись принципами універсального дизайну у професійній діяльності та побутовому житті;
- підвищувати рівень соціальної справедливості через свою повсякденну діяльність.

<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b>  Змістовий модуль 1.  Тема 1. Поняття «інвалідність», «особа з інвалідністю», «особа з особливими освітніми потребами».  Тема 2. Проблема дискримінації за віком, расою, етнічним походженням, статтю, релігією, сексуальною орієнтацією.  Тема 3. Основні причини, категорії, групи, моделі інвалідності.  Тема 4. Біопсихосоціальна модель інвалідності.  Тема 5. Етика спілкування та допомога людині з інвалідністю.  Змістовий модуль 2.  Тема 6. Філософія інклюзії.  Тема 7. Команда супроводу: міждисциплінарна взаємодія.  Тема 8. Інституційне середовище забезпечення життєдіяльності та освіти людям з інвалідністю. Принципи та сутність універсального дизайну.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття.  <b>Методи навчання:</b> мультимедійні презентації.  <b>Форми навчання:</b> денна, заочна.</p>
<b>Передреквізити</b>	Загальні та фахові знання з інклюзивного суспільства
<b>Постреквізити</b>	Навчальна дисципліна «Основи догляду за хворими та людьми з інвалідністю», «Технічні засоби в фізичній терапії, ерготерапії», «Основи загальної та клінічної паталогії».

**Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти**

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.  
 Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.  
 За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.  
 Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.  
 Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.  
 Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.  
 Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.  
 Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.  
 Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.  
 Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**Розподіл балів, які отримують студенти для заліку**

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	7	8	8	7	8	40	100

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	90 – 100	відмінно	екзамен	Залік	A	відмінно
			5	зараховано		
82 – 89	добре	4	4		C	добре
75 – 81	добре	4			D	задовільно
64 – 74	задовільно	3	3		E	задовільно (достатньо)
60 – 63	задовільно	3			2	FX
35 – 59	незадовільно	2	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
1 – 34	незадовільно	2			не зараховано	


### ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

## ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

<b>Крайні терміни складання та перескладання дисципліни</b>	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти <a href="https://cutt.ly/tj4I30N">https://cutt.ly/tj4I30N</a>
<b>Правила академічної доброчесності</b>	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність <a href="https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochisnist/Codex.pdf">https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochisnist/Codex.pdf</a> і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах <a href="https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf">https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf</a> )
<b>Вимоги до відвідування</b>	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

<b>Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету</b>	<b>Електронна бібліотека:</b> 1. Бойчук Ю.Д. Інклюзивна компетентність майбутнього вчителя основ здоров'я : [моногр.] / Ю.Д. Бойчук, О.С. Бородіна, О.М. Микитюк. – Х. : Видавець Іванченко І.С., 2015. – 140 с. 2. Бойчук Ю.Д. Методичні рекомендації щодо організації та змісту діяльності вчителя загальноосвітнього навчального закладу в умовах інклюзивного навчання : [метод. реком. для вчителів загальноосвітніх шкіл] / Ю.Д. Бойчук, О.С. Бородіна. – Харків : ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2013. – 20 с. 3. Інклюзивне навчання: основні принципи та дієві технології: [монографія] / Колектив авторів: відп. ред. Г.В. Давиденко — Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2018. — 216 с. 4. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20–21 листоп. 2019 р.). [Електронний ресурс]. Ч. 2 / відп. за випуск А. О. Гребенюк ; ред. група П. М. Таланчук (гол. ред.) [та ін.] ; МОН України, ВМУРОЛ «Україна», Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Всеукр. громад. об'єднання «Національна асамблея людей з інвалідністю України». — Київ : Ун-т «Україна», 2019. — 490 с. 5. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики: тези доповідей ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 20–21 листоп. 2019 р.). [Електронний ресурс]. Ч. 1 / відп. за випуск А. О. Гребенюк ; ред.група П. М. Таланчук ; МОН України, ВМУРОЛ «Україна», Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні. — Київ : Ун-т «Україна», 2019. — 504 с.
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні аудиторії, ноутбук, мультимедійний проєктор.
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік.
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціально – реабілітаційних технологій
<b>Навчально-виховний підрозділ (НВП)</b>	Житомирський економіко – гуманітарний інститут

<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>Бородіна Оксана Сергіївна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри соціально – реабілітаційних технологій  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук  <b>Вчене звання:</b></p> <p><b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=4380">https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=4380</a>  <b>Тел.:</b> 050-317-22-70  <b>E-mail:</b> kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Посилання на дисципліну на сайті Moodle</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14988">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14988</a>

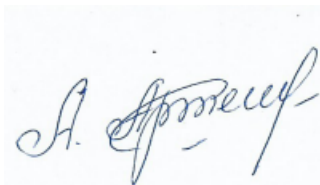
Розробники:



Бородіна О.С.

**ПЕРЕВІРЕНО:**

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.