



**Силабус навчальної дисципліни
«АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	1 (перший)
Семестр	1-й/2-й (перший/другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	8 кредитів / 240 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Теоретичні та практичні аспекти будови, функціонування та регенерації у цілісному організмі на фундаментальному біологічному рівні – клітині і тканині.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Засвоєння знань про будову тіла людини від рівня тканин до органів та систем цілісного організму, його особливостей в залежності від морфофункціональної індивідуалізації та впливу зовнішнього середовища. Розуміння студентами причинно-наслідкових зв'язків між будовою і функціями органів та систем організму людини, що є основою для професійно-кваліфікованого застосування методів фізичної терапії, ерготерапії в практичній медицині та профілактиці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p align="center">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -будові та функціям спеціалізованих органів, систем, будову цілісного організму; - розташування та взаєморозташування спеціалізованих органів та систем в тілі людини в нормі; - цілісність будови органів, систем органів, організму.

**Як можна користуватися
набутими знаннями і
вміннями (компетентності)**

**ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ
ДИСЦИПЛІНА**

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

СК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:

- володіти базовою науковою анатомічною термінологією;
- характеризувати особливості нормальної анатомічної будови органів та систем людини;
- показувати взаємозв'язок будови та призначення тканин, органів, систем органів;
- використовувати наукові знання нормальної анатомії людини при вивченні та
- практичному застосуванні суміжних наукових та науково-практичних дисциплін.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1</p> <p>Тема 1. Вступ. Предмет „Анатомія людини”.</p> <p>Тема 2. Скелет тулуба та голови.</p> <p>Тема 3. Скелет кінцівок.</p> <p>Тема 4. Загальна характеристика та класифікація кісток та їх з’єднань</p> <p>Тема 5. М’язи як орган. Класифікація м’язів</p> <p>Тема 6. М’язи кінцівок</p> <p>Тема 7. М’язи голови, шиї, тулуба</p> <p>Змістовий модуль 2</p> <p>Тема 8. Будова верхніх дихальних шляхів</p> <p>Тема 9. Бронхіальне дерево, легені</p> <p>Тема 10. Загальна будова системи органів травлення.</p> <p>Тема 11. Будова шлунково-кишкового тракту</p> <p>Тема 12. Залози травного каналу</p> <p>Тема 13. Загальна будова кровоносної та лімфатичної систем.</p> <p>Тема 14. Будова серця.</p> <p>Тема 15. Велике, мале, серцеве кола кровообігу</p> <p>Тема 16. Система крові та органів кровотворення.</p> <p>Тема 17. Сечовидільна система</p> <p>Тема 18. Статева система.</p> <p>Змістовий модуль 3</p> <p>Тема 19. Будова відділів головного та спинного мозку</p> <p>Тема 20. Соматична та вегетативна нервова система.</p> <p>Тема 21. Нервова система як інтеграційна структура цілісного організму</p> <p>Тема 22. Ендокринна система.</p> <p>Тема 23. Органи зору, слуху, рівноваги.</p> <p>Тема 24. Орган смаку. Шкіра.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: мультимедійні презентації.</p> <p>Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання з Біології та навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Основи фізичної терапії, ерготерапії», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»</p>

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2 модулів.
 Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.
 За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.
 Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.
 Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.
 Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.
 Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.
 Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.
 Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.
 Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3							
T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	30	100
5	6	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6		

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B		добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4	C		добре	
64 – 74	задовільно	3	D		задовільно	
60 – 63	задовільно	3	E		задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochisnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Електронна бібліотека: 1. Медична біологія, Анатомія, Фізіологія та Патологія людини [Текст] : підручник / Я. І. Федонюк [та ін.]. — Львів : Новий Світ - 2000, 2020. — 880 с. 2. Анатомія людини: конспект лекцій [Електронний ресурс] / Т. Ф. Лукашенко, В. В. Малишев. — Київ : Ун-т «Україна», 2018. — 112 с. 3. Валеологія: основи індивідуального здоров'я людини [Текст] / О. І. Міхєєнко. — Суми : Унів. кн., 2019. — 448 с. 4. Павлюк Н. Практикум з анатомії людини. Навчальний посібник для мед. ВНЗ I—II р.а., 2015. – 216 с. 5. Федонюк Я.І., Дубінін С.І., Федонюк Л.Я., Котляренко Л.Т. Медична біологія, Анатомія, Фізіологія та патологія людини. – Львів: «Новий світ – 2000», 2020. – 880 С. 6. Анатомія людини : підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів IV рівня акредитації: у 3 т. / А. С. Головацький [та ін.] ; за ред.: А. С. Головацького; В. Г. Черкасова. - 7-е вид., доопрац. - Вінниця : Нова Кн., 2018. - - (Національний підруч.). Т.1. - 2018. - 364 с. : табл., іл. 7. Анатомія та фізіологія з патологією / За ред. Я.І. Федонюка, Л.С. Білика, Н.Х. Микули. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 680 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, ноутбук, мультимедійний проєктор.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, Іспит
Кафедра	Кафедра соціально – реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут
Викладач(і)	<div data-bbox="565 1304 857 1745" data-label="Image"> </div> <p> Гусаревич Олександр Валентинович Посада: доцент кафедри соціально – реабілітаційних технологій Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту Вчене звання: Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=57976 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс

**Посилання на дисципліну
на сайті Moodle**

<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4472>

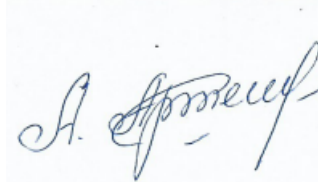
Розробники:



Гусаревич О.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-
реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.