



**Силабус навчальної дисципліни
«ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	1 (перший)
Семестр	1-й (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Теоретичні основи фізичної терапії, ерготерапії та методологічні особливості застосування отриманих знань на практиці, дати уявлення про фізичної терапії, ерготерапії осіб з інвалідністю. Засвоїти основні терміни, які пов'язані зі сферою професійної діяльності.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Ознайомити студентів з галуззю їхньої майбутньої професійної діяльності та закласти фундамент для засвоєння матеріалу інших навчальних дисциплін зі спеціальності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</p>

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- визначення основних термінів, пов'язаних зі сферою їх професійної діяльності;
- основи професійних вимог, стандартів і етичних норм;
- принципи ведення медичної документації;
- основні правила спілкування з пацієнтом;
- принципи правильного переміщення пацієнта;
- принципи підбору технічних засобів допомоги для пересування;
- основні принципи проведення пасивних і активних вправ з пацієнтом;
- правила вимірювання та контролю за основними життєвими показниками;
- основні принципи інфекційного контролю;
- правила надання першої медичної допомоги;
- принципи адаптації навколишнього середовища до потреб неповносправних.

**Як можна користуватися
набутими знаннями і
вміннями (компетентності)**

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я.

СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:

- фахово користуватися технічними засобами фізичної терапії, ерготерапії;
- правильно проводити реабілітаційне обстеження;
- забезпечити процес фізичної терапії, ерготерапії;
- налагоджувати міжособистісні стосунки та спілкування;
- інструктувати пацієнта, його сім'ю, студентів, медичних працівників та обслуговуючий персонал;
- організувати та втілювати вирішення проблем;
- вміти поставити ближні та довгострокові цілі фізичної терапії, ерготерапії;
- об'єктивно оцінювати себе та інших;
- розумно витратити кошти на придбання обладнання для фізичної терапії, ерготерапії;
- застосовувати дослідницькі вміння.

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовний модуль 1. Реабілітація та її різновиди. Переміщення пацієнтів</p> <p>Тема 1. Реабілітація, її різновиди та завдання. Тема 2. Ведення медичної документації. Тема 3. Переміщення пацієнта (клієнта). Тема 4. Допоміжні засоби пересування. Тема 5. Моделі пересування і методи підстраховки.</p> <p>Змістовий модуль 2. Основи інфекційного контролю. Перша допомога при нещасних випадках та екстрених станах</p> <p>Тема 6. Пасивні і активні вправи. Тема 7. Основи інфекційного контролю. Тема 8. Перша допомога при нещасних випадках та екстрених станах. Тема 9. Адаптація навколишнього середовища до потреб неповносправних.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття, навчальні дискусії. Методи навчання: мультимедійні презентації. Форми навчання: денна</p>
Передреквізити	Вивчення дисципліни передбачає попередні знання з біології.
Постреквізити	Навчальна дисципліна «Педагогіка та психологія в клінічній практиці»

<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																																		
<p>Розподіл балів, які отримують студенти для заліку</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="9">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (іспит)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="4">Змістовий модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td> <td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td> <td rowspan="2">30</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td> <td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td> </tr> </tbody> </table>											Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (іспит)	Сума	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	30	100	7	7	8	8	8	8	8	8	8
Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (іспит)	Сума																																									
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2																																														
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	30	100																																									
7	7	8	8	8	8	8	8	8																																											

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	


ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<p>Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrocheshnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_ofichni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)</p>
Вимоги до відвідування	<p>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</p>

Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Електронна бібліотека: 1. Мухін В.М., Магльований А.П., Магльована Г.П. Основи фізичної реабілітації. – Львів, 1999. – 120 с. 2. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник / Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. - Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. - 371 с 3. Мухін В.М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2000. – 423 с. 15. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: електронний підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. 5. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2018. – 285 с. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/elib/DocDescription?doc_id=252926 16. 6. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук Г. В. Прилуцька, Д. В. Вакуленко та ін.]. – Тернопіль: ТДМУ, Урмедкнига, 2018. –370 с. 17. 19. 7. Преформовані фізичні чинники в фізичній терапії (в схемах, алгоритмах, рисунках, таблицях) : навч. посіб. / Т. Г. Бакалюк, Л. О. Вакуленко, Г. О. Стельмах, Д. В. Вакуленко. – Тернопіль : ТНМУ, 2019. – 124 с. 8. Вступ до фізичної реабілітації : навч. посіб. / А. С. Вовканич. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 186 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, ноутбук, мультимедійний проектор, кабінет фізичної реабілітації.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Іспит
Кафедра	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут

Викладач(і)		<p>Пономаренко Владислав Іваович Посада: професор кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: доктор медичних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=48544 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=16836	

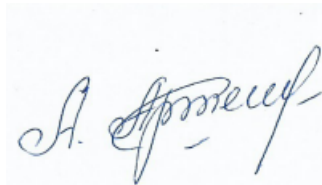
Розробники:



Пономаренко В.І.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.