



**Силабус навчальної дисципліни
«ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА У НЕВІДКЛАДНИХ
СТАНАХ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	3-й (третій)
Семестр	6-й (шостий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - дати студентам уявлення про невідкладні стани, причини їх виникнення, основні ознаки, наслідки, які становлять небезпеку для життя та здоров'я людини; - навчити наданню першої медичної допомоги в невідкладних станах, що виникають при захворюваннях життєво важливих внутрішніх органів, гострих отруєннях, інфекційних хворобах та травмах.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	оволодіння майбутніми фахівцями фізичної терапії, ерготерапії знаннями і уміннями, які забезпечують надання першої медичної допомоги в загрозованих для життя ситуаціях
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 8. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ПРН 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. - патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

	<ul style="list-style-type: none"> - медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. - безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. - базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. - Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. - Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП). - Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. - Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. - Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності.

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p><i>Змістовий модуль I. Правила першої долікарняної медичної допомоги при різних способах травмування</i></p> <p>Тема 1. Основні способи транспортування хворих і постраждалих</p> <p>Тема 2. Правила надання першої допомоги при травмуванні під час дорожньо-транспортної пригоди. Положення постраждалого при транспортуванні</p> <p>Тема 3. Травми голови, шиї, хребта.</p> <p>Тема 4. Травматичний шок. Синдром тривалого роздавлювання</p> <p>Тема 5. Ушкодження грудної клітки та її органів</p> <p>Тема 6. Основні принципи та способи надання першої медичної допомоги при гострих розладах дихання та діяльності серцево-судинної системи</p> <p>Тема 7. Основні гострі захворювання та травми органів живота</p> <p>Тема 8. Перша медична допомога при утопленні, опіках, обмороженні й електротравмі</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: мультимедійні презентації, відео-та аудіосупровід.</p> <p>Форми навчання: денна.</p>
Передреквізити	Загальні та фахові знання в галузі охорони здоров'я
Постреквізити	Навчальна дисципліна «Основи загальної та клінічної паталогії»
Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>


Розподіл балів, які отримують студенти для заліку	Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума
	Змістовий модуль 1								
	T1 7	T2 7	T3 7	T4 7	T5 7	T6 8	T7 8	T8 9	40

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	
Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Бібліотека: 1. Апанасенко Б.Г., Черепко Л.П. Швидка медична допомога. - Київ: Вища школа, 1992. -98 с. 2. Загальні основи невідкладної медичної допомоги: долікарська допомога та медико- санітарна підготовка: Навч. посіб. / О.В. Чуприна, Т.В. Гришак, О.В. Долинна. - К., 2006.-216 с. 3. Рибалко Л.М. Загальна теорія здоров'я : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – 180 с 4. Екстрена медична допомога : підручник / [М. І. Швед, А. А. Гудима, С. М. Геряк та ін.] ; за ред. М. І. Шведа. – Тернопіль : ТДМУ, 2015. – 420 с. 5. Тарасюк В.С., Матвійчук М.В. Паламар М.В., Поляруш В.В., Корольова Н.Д., Подолян В.М. Малик С.Л., Кривецька Н.В. Перша медична (екстрена) допомога з елементами тактичної медицини на до госпітального етапі в умовах надзвичайних ситуацій. – К.: Медицина, 2015.
Локація та матеріально-технічне	Навчальні та мультимедійні аудиторії, проєктор

Семестровий контроль,	Іспит
Кафедра	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут
Викладач(і)	 <p>Савенко Олександр Валерійович Посада: асистент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: Вчене звання: Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=46883 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10526

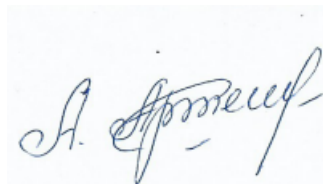
Розробники:



Савенко О.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.