Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОЛОГІЯ ТА ЕКОЛОГІЧНА ЕТИКА»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу загальної підготовки
Курс	3 (третій)
Семестр	6-й (шостий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	вивчення механізму управління процесами природокористування та охорони довкілля, специфіки використання адміністративних, правових, економічних та виховних важелів впливу на природокористувачів.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	засвоєння і формування знань про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, особливості впливу антропогенних чинників на природне середовище та його зворотну дію, методи управління процесами природокористування.

Чому можна навчитися (результати навчання)	**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА** ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади. ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати: основні закони екології та екологічної етики; - причини виникнення та механізми поглиблення екологічних проблем; - основні законодавчі акти в екологічній сфері; - основні принципи створення екологічно оптимального середовища проживання; - основні принципи створення екоосвітніх та екопростві тницьких об'єктів; - особливості співпраці із вченими, громадськістю, учнівською молоддю та місцевою владою;
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	**ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА** ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти: використовувати набуті знання у своїй практичній діяльності; - визначати походження екологічних проблем і знаходити оптимальні методи їх усунення у мінімальні строки; - створювати екологічно оптимальне середовище проживання, виходячи з місцевих умов та використовуючи місцеві ресурси; - створювати екоосвітні та екопросвітні об'єкти і використовувати їх для підвищення екологічної свідомості населення - працювати в тісній взаємодії із вченими, громадськістю, учнівською молоддю та місцевою владою, координуючи їх діяльність у межах своєї компетентності.

Навчальна логістика	**Зміст дисципліни:** Змістовий модуль 1. Наукові основи екології, екологічні проблеми світу і України **Тема 1.** Основні поняття екології. Фактори середовища та загальні закономірності їх дій на організм. **Тема 2.** Біосфера – глобальна система Землі. **Тема 3.** Структура і динаміка популяцій. **Тема 4.** Розвиток продуктивних сил та антропогенний вплив на навколишнє середовище. Змістовий модуль 2. Людина і природа **Тема 5.** Урбоекологія. Проблеми і перспективи міських систем. **Тема 6.** Еколого-економічні і еколого-соціальні проблеми використання природних ресурсів. **Тема 7.** Екологічне виховання населення. **Тема 8.** Ноосфера. Сучасні підходи до ідеї ноосфери. Проблеми гармонійного розвитку України. **Види занять:** лекції, практичні заняття. **Методи навчання:** мультимедійні презентації. **Форми навчання:** денна, заочна.
Передреквізити	Навчальні дисципліни «Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя», «Соціологія»
Постреквізити	Навчальна дисципліна « Професійна майстерність»

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2 модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку

Поточне тестування та самостійна робота								Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовний модуль 1				модуль 2					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	30	100
9	9	8	9	9	9	8	9		

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	Залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	**Електронна бібліотека:** 1. Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Соціальна екологія. Навчальний посібник (Конспект лекцій). Частина 1. Для студентів 2 курсу факультету агротехнологій та природокористування, спеціальності 101 «Екологія», ОС «Бакалавр», денної форми навчання – Суми: СНАУ, 2018. – 86 с. 6. 2. Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Соціальна екологія. Навчальний посібник (завдання для ЛПЗ). Частина 2. Для студентів 2 курсу факультету агротехнологій та природокористування, спеціальності 101 «Екологія», ОС «Бакалавр», денної форми навчання – Суми: СНАУ, 2018. – 105 с. 7. 3. Клименко Г.О., Шерстюк М.Ю. Соціальна екологія. Навчальний посібник (завдання для самостійної роботи). Частина 3. Для студентів 2 курсу факультету агротехнологій та природокористування, спеціальності 101 «Екологія», ОС «Бакалавр», денної форми навчання – Суми: СНАУ, 2018. – 30 с. 4.Геревич О. Проблеми екологічної освіти та виховання молоді в контексті сталого (збалансованого) розвитку / О. Геревич. – Екологічний вісник. – 2015. – № 4. – С. 4-6 5.Дубовий В.І. Екологічна культура: навч. посіб. / В.І. Дубовий, О.В.Дубовий. – Херсон: Грінь Д.С., 2016. – 256 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, ноутбук, мультимедійний проектор, кабінет фізичної реабілітації

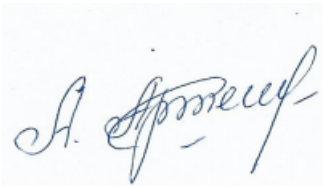
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра соціально – реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут
Викладач(і)	**Бородіна Оксана Сергіївна** **Посада:** доцент кафедри соціально – реабілітаційних технологій **Науковий ступінь:** кандидат педагогічних наук **Вчене звання:** **Профайл викладача:** https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=43802 **Тел.:** 050-317-22-70 **E-mail:** kaf.socio.zehi@gmail.com
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	*https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9577*

Розробники:

Бородіна О.С.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.