



Силабус навчальної дисципліни «КУРОРТОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	перший
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	4-й (червертий)
Семестр	7-й (сьомий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	узагальнення знань з фізіотерапії, реабілітації, ЛФК, масажу, формування уявлення про роль і місце засобів фізичної терапії та ерготерапії в програмі санаторно-курортного лікування чи оздоровлення, їх сумісність та оптимальні поєднання з методами і засобами санаторно-курортного лікування.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	сформувати у студентів знання з основ курортології відповідно до потреб професійної діяльності фахівця з фізичної терапії та ерготерапії. підготувати до професійної діяльності в умовах санаторно-курортного закладу, в мультидисциплінарній команді фахівців.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p align="center">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключові поняття і терміни курортології; - можливості використання курортних факторів з метою туризму, рекреації, лікування та профілактики на курортах; - діяльність санаторно-курортної інфраструктури та послуги санаторно-курортного обслуговування.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати існуючий рекреаційний потенціал України для розвитку санаторно-курортної справи; - пояснювати основні засади курортології; - застосовувати набуті знання при розробці лікувально-оздоровчих турів.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p><i>Змістовий модуль I. Основи курортології</i></p> <p>Тема 1. Курорти – провідний сегмент індустрії туризму</p> <p>Тема 2. Історія розвитку санаторно-курортної справи</p> <p>Тема 3. Основи медичної кліматології</p> <p>Тема 4. Основи бальнеології та бальнеотехніки</p> <p>Тема 5. Основи грязелікування</p> <p>Тема 6. Лікування глиною в курортній практиці</p> <p>Тема 7. Термотерапія в санаторно-курортному лікуванні</p> <p>Тема 8. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори</p> <p><i>Змістовий модуль II. Організація санаторно-курортного лікування</i></p> <p>Тема 9. Особливості організації лікування хвороб людини в умовах курорту</p> <p>Тема 10. Управління санаторно-курортними закладами</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: мультимедійні презентації, відео-та аудіосупровід.</p> <p>Форми навчання: денна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання з «Вступ до спеціальності», «Організація діяльності лікувально-реабілітаційних закладів», «Основи фізичної терапії та ерготерапії», «Основи менеджменту та маркетингу в фізичній терапії».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання з в галузі охорони здоров'я.</p>

<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																																						
<p>Розподіл балів, які отримують студенти для заліку</p>	<table border="1" data-bbox="440 1035 1529 1255"> <thead> <tr> <th colspan="10">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (залік)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="5">Змістовий модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td><td>T10</td> <td rowspan="2">40</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> </tr> </tbody> </table>											Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (залік)	Сума	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (залік)	Сума																																												
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2																																																		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100																																												
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																														


Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

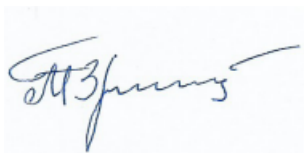
Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Бібліотека: <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабов К.Д. Современное состояние и перспективы использования минеральных вод Украины // Проблемы минеральных вод (Збірник наукових праць), 2005. – 458с. 2. Владимиров В.И., Лактионова А.И., Полушина Н.Д. Питьевые минеральные воды в восстановительном лечении онкологических больных // Вопр. курортол., физиотер. и лечебной физ. культуры.— 2004.— № 4.- С. 16 -19. 3. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посібник / В. Н. Фоменко. – Київ : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с. 4. Курортологія : підручник / О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ.госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 167 с.
Локація та матеріально-технічне	Навчальні та мультимедійні аудиторії, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут

Викладач(і)		<p>Пономаренко Владислав Іваович Посада: професор кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: доктор медичних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=48544 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної	Авторський курс	
Посилання на дисципліну на сайті	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10072	

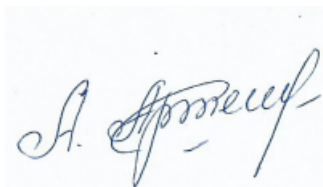
Розробники:



Пономаренко В.І.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.