



**Силабус навчальної дисципліни
«МАСАЖ КЛАСИЧНИЙ ТА ЛІКУВАЛЬНИЙ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	2-й (другий)
Семестр	3-й (третій), 4-й (четвертий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість	6 кредитів / 180 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування знань, пов'язаних із лікуванням, збереженням і зміцненням здоров'я людини та запобіганням різних захворювань шляхом застосування диференційованих методик масажу.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Ознайомити студентів із основами класичного масажу, як методу профілактики та лікування. Навчити студентів самостійно володіти технікою виконання класичного масажу за всіма основними його формами. Викласти теоретичні основи та методологічні особливості застосування системного підходу при оволодіння технікою класичного масажу, як самостійного або допоміжного методу лікування. Обґрунтувати показання та протипоказання до проведення масажу, засоби і методи масажу, фізіологічний вплив численних прийомів масажу на різні тканини, органи і системи та їх функціональний стан.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p align="center">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p>

ПРН 7. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- різні види масажу із застосуванням основних та допоміжних прийомів масажу. У процесі навчання студенти вчать аналізувати симптоматику порушень з використанням основних етапів обстеження м'язів. Підготовка до практичної діяльності забезпечується як змістом, так і системою практичних занять. Масаж міцно пов'язаний з такими клінічними та медико-біологічними дисциплінами: системною та функціональною анатомією людини, нормальною системною фізіологією, морфологією людини, загальною і приватною патологією, функціональною діагностикою, фізичною реабілітацією при захворюваннях різних систем та органів.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я.

СК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:

- діагностувати ознаки захворювань з якими зустрічається масажист у своїй практиці; використовувати основні принципи масажу; дотримуватися гігієнічних норм до проведення процедури масажу, до масажиста, до пацієнта; вміти доглядати за руками;

- володіти способами і прийомами обстеження різних ділянок тіла перед проведенням процедури; вміти вкладати пацієнта відповідно до методики і форми масажу; налагоджувати психологічний зв'язок з пацієнтом; складати програму масажу; вести відповідну документацію;

- володіти видами і методиками проведення загальноприйнятих прийомів гігієнічного і лікувального масажу: поглажування, розтирання, розминання, вижимання, вібрації та визначати передбачену і непередбачену реакцію різних тканин; вміти вчасно усунути небажані реакції; застосовувати техніку основних і допоміжних прийомів масажу;

- проводити сеанс як загального масажу так і масажу окремих частин тіла, дотримуючись відведеного належного масажного часу;

- володіти практичними прийомами і технікою апаратного масажу;

- проводити самомасаж різних частин тіла.

Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p><i>Змістовий модуль I. Основи масажу, системи та класифікація масажу</i></p> <p>Тема 1. Історія розвитку масажу, як методу лікування</p> <p>Тема 2. Анатомо-фізіологічні та гігієнічні основи масажу</p> <p>Тема 3. Вплив прийомів масажу на різні системи організму. Показання та протипоказання до проведення масажу</p> <p>Тема 4. Характеристика прийомів класичного масажу, методи та форми масажу</p> <p>Тема 5. Методика проведення загально-ного масажу тіла</p> <p>Тема 6. Системи класичного масажу. Точковий та сегментарно-рефлекторний масаж.</p> <p>Тема 7. Спортивний, гігієнічний та косметичний масаж.</p> <p>Тема 8. Масаж спини, голови та шиї</p> <p>Тема 9. Масаж грудей та живота</p> <p>Тема 10. Масаж верхніх та нижніх кінцівок</p> <p><i>Змістовий модуль II. Масаж при різноманітних захворюваннях та травмах</i></p> <p>Тема 11. Масаж при захворюваннях та травмах центральної та периферичної нервової системи.</p> <p>Тема 12. Масаж при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи</p> <p>Тема 13. Масаж при захворюваннях та пошкодженнях опорно-рухового апарату</p> <p>Тема 14. Особливості лікувального масажу при захворюваннях суглобово-зв'язкового апарату</p> <p>Тема 15. Масаж при порушенні обміну речовин</p> <p>Тема 16. Методика проведення масажу при захворюваннях внутрішніх органів.</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття.</p> <p>Методи навчання: мультимедійні презентації, відео-та аудіосупровід.</p> <p>Форми навчання: денна.</p>
Передреквізити	Загальні та фахові знання з в галузі охорони здоров'я.
Постреквізити	Навчальні дисципліни: «Основи фізичної терапії та ерготерапії», «Фізіологія людини».

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 2							
T11	T12	T13	T14	T15	T16	30	100
11	11	11	11	13	13		


Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с. 2. Єфіменко П.Б. Техніка та методика класичного масажу: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Харків: «ОВС», 2007. -216 с.: іл. 3. Руденко Р.Є. Спортивний масаж. В-ня 2-ге, виправ. – Л.: Ліга-Прес, 2003. – 100 с. 4. Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник / М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. – К.: Медицина, 2006. – 288 с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубровський В.І. Енциклопедія масажу. – М.: Мол. гвардія, RETORIKAA, 1988. – 672 с., іл. 2. Фокін В.Н. Повний курс масажу: навчальний посібник. – В-ня 2-ге виправ. І доп. – М.: Фаір – Прес, 2007. – 512 с.: іл.
Локація та матеріально-технічне	Навчальні та мультимедійні аудиторії, проєктор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, іспит
Кафедра	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут

Викладач(і)		Савенко Олександр Валерійович Посада: асистент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: Вчене звання: Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=46883 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Посилання на дисципліну на сайті	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10525	

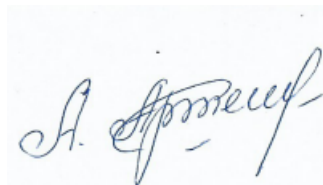
Розробники:



Савенко О.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.