



**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИ ОБСТЕЖЕННЯ І КОНТРОЛЮ В ФІЗИЧНІЙ
ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ (ССС,НС,ОРА, ДС) »**

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки |
| Курс | 2 (другий) |
| Семестр | 3-й (третій) |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин | 4 кредити/ 120 годин |
| Мова викладання | українська |
| Що буде вивчатися (предмет навчання) | Особливості основних функціональних компонентів обстеження та контролю серцево-судинної, нервової та дихальної систем, опорно-рухового апарату. Методика проведення основних та спеціальних досліджень ССС, НС, ОРА,ДС. Особливості інтерпретації основних показників ССС, НС, ОРА, ДС. Тести, шкали та опитувальники для дослідження та контролю ССС, НС, ОРА,ДС. |
| Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета) | Набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок для обстеження, контролю при порушенні діяльності серцево-судинної, нервової та дихальної систем, опорно – рухового апарату та ознайомити студентів з різноманітними методами дослідження. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній</p> |

діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- Особливості збору даних про функціональний стан ССС, НС, ОРА,ДС.
- Загальні та спеціальні методи дослідження.
- Загальні та спеціальні методи дослідження та контролю ССС, НС, ОРА,ДС.
- Додаткові методи дослідження ССС, НС, ОРА,ДС
- Основні принципи підготовки, проведення, інтерпретування методів дослідження та контролю ССС, НС, ОРА,ДС.
- Особливості проведення та інтерпретацію тестів, шкал та опитувальників у практиці фізичного терапевта, ерготерапевта.

**Як можна користуватися
набутими знаннями і
вміннями (компетентності)**

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я.

СК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

СК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:

- Проводити загальне обстеження осіб з порушенні діяльності ССС, НС, ОРА, ДС, за допомогою основних методів дослідження, що включають збір анамнезу, огляд, пальпація та ін.
- Проводити загальне та спеціальне обстеження для оцінки стану ССС, НС, ОРА, ДС включаючи антропометричне дослідження, перкусію, аускультацию, спірографію, пікфлоуметрію тонометрію, пульсометрію та ін.
- Аналізувати показники, отримані після обстеження.
- Підібрати методи та засоби контролю.
- Співпрацювати з іншими спеціалістами сфери охорони здоров'я.

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Навчальна логістика</p> | <p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Загальні та спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи. Тести, шкали та опитувальники у практиці фізичного терапевта, ерготерапевта в пульмонології та кардіології</p> <p>Тема 1. Спеціальні методи дослідження серцево-судинної системи. Навантажувальні тести у пульмонології та кардіології.</p> <p>Тема 2. Методи візуалізації у пульмонології та кардіології.</p> <p>Тема 3. МКФ. Тести, шкали та опитувальники у практиці фізичного терапевта в пульмонології та кардіології.</p> <p>Змістовий модуль 2. Загальні та спеціальні методи дослідження нервової системи. Тести, шкали та опитувальники у практиці фізичного терапевта, ерготерапевта</p> <p>Тема 4. Спеціальні методи дослідження нервової системи.</p> <p>Тема 5. Принципи топічної та функціональної діагностики неврологічних захворювань.</p> <p>Тема 6. Клініко-неврологічне обстеження. Інструментальні методи обстеження в неврології(принципи, методика виконання, покази та протипокази).</p> <p>Змістовий модуль 3. Загальні та спеціальні методи дослідження опорно – рухового апарату. Тести, шкали та опитувальники у практиці фізичного терапевта, ерготерапевта</p> <p>Тема 7. Спеціальні та додаткові методи обстеження та контролю при захворюваннях опорно – рухового апарату.</p> <p>Тема 8. Характеристика засобів та методів у діагностиці рухових можливостей людини.</p> <p>Тема 9. Методи оцінки та контролю порушень при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату</p> <p>Змістовий модуль 4. Загальні та спеціальні методи дослідження дихальної системи.</p> <p>Тема 10. Історія хвороби та анамнез. Система використання тривожних прапорців. Кардіо-респіраторні симптоми та синдроми.</p> <p>Тема 11. Життєві показники. Огляд. Фізичне обстеження. Клінічні і лабораторні методи.</p> <p>Тема 12. Спеціальні методи дослідження дихальної системи.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття, навчальні дискусії. Методи навчання: мультимедійні презентації. Форми навчання: денна</p> |
| <p>Передреквізити</p> | <p>Загальні та фахові знання з в галузі охорони здоров'я.</p> |
| <p>Постреквізити</p> | <p>Навчальна дисципліна «Фізіологія рухової активності»</p> |

| <p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|----|----|--------------------|----|----|--------------------|-----|-----|---------------------------|------|---------------------------|------|--------------------|--|--|--------------------|--|--|--------------------|--|--|--------------------|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| <p>Розподіл балів, які отримують студенти для іспиту</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (іспиту)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="3">Змістовий модуль 2</th> <th colspan="3">Змістовий модуль 3</th> <th colspan="3">Змістовий модуль 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td> <td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td> <td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td> <td>T10</td><td>T11</td><td>T12</td> <td>30</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>6</td> <td>5</td><td>6</td><td>6</td> <td>6</td><td>6</td><td>6</td> <td>6</td><td>6</td><td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (іспиту) | Сума | Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | Змістовий модуль 3 | | | Змістовий модуль 4 | | | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | 30 | 100 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | Підсумковий тест (іспиту) | Сума | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1 | | | Змістовий модуль 2 | | | Змістовий модуль 3 | | | Змістовий модуль 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | 30 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------|--|--|
| Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS | Оцінка за 100-бальною системою | | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
| | | | екзамен | Залік | | |
| | 90 – 100 | відмінно | 5 | зараховано | A | відмінно |
| | 82 – 89 | добре | 4 | | B | добре (дуже добре) |
| | 75 – 81 | добре | 4 | | C | добре |
| | 64 – 74 | задовільно | 3 | | D | задовільно |
| | 60 – 63 | задовільно | 3 | | E | задовільно (достатньо) |
| | 35 – 59 | незадовільно | 2 | не зараховано | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1 – 34 | незадовільно | 2 | F | | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | |


ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

| Оцінка | Критерії оцінювання |
|---------------------|--|
| «відмінно» | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| «добре» | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| «задовільно» | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

| | |
|---|---|
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N |
| Правила академічної доброчесності | Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrocheshnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf) |
| Вимоги до відвідування | Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять. |

| | |
|--|---|
| Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету | Електронна бібліотека: 1. Дощицин В. Л. Руководство по практической электрокардиографии / В. Л. Дощицин. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2015. – 408 с 2. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник / Л. І. Соколова, Т. М. Черенько, Т. І. Ілляш [та ін.] ; за ред. : Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. – Київ : Медицина, 2015. – 143 с. 2. 3. Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / К. О. Бобкович, Є. І. Дзись, В. М. Жебель [та ін.] ; за ред. М. С. Расіна. – Вінниця : Нова Книга, 2014. – 207 с. 4. Тимрук-Скоропад К, Павлова Ю. Критерії вибору та зміст фізичної терапії осіб із хронічним обструктивним захворюванням легень. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві 2019; 4: 96–108. 5. Тимрук-Скоропад К. Використання методів дослідження в процесі легеневої реабілітації та фізичної терапії осіб з хронічним обструктивним захворюванням легень (огляд клінічних настанов). Слобожанський науковоспортивний вісник 2018; 4: 5–12. 6. Тимрук-Скоропад КА. Первинне оцінювання та планування фізичної терапії пацієнтів із хронічним обструктивним захворюванням легень з використанням інструментів на основі Міжнародної класифікації функціонування. Фізична активність, здоров'я і спорт 2018; 1: 45–53. 7. Неврологія: нац. Підручник / І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін.; за ред. І.А. Григорової, Л.І. Соколової. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 640 с. |
| Локація та матеріально-технічне забезпечення | Навчальні та мультимедійні аудиторії, ноутбук, кабінет фізичної реабілітації |
| Семестровий контроль, екзаменаційна методика | Іспит |
| Кафедра | Кафедра соціально-реабілітаційних технологій |
| Навчально-виховний підрозділ (НВП) | Житомирський економіко – гуманітарний інститут |

| | | |
|--|---|---|
| Викладач(і) |  | <p>Бардашевський Юрій Валерійович Посада: доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту Вчене звання:</p> <p>Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/view.php?id=58035&course=14175 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p> |
| Оригінальність навчальної дисципліни | Авторський курс | |
| Посилання на дисципліну на сайті Moodle | https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=16835 | |

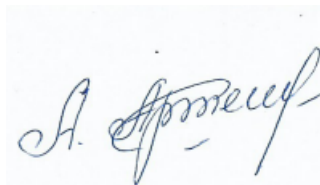
Розробники:



Бардашевський Ю.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.