



**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ ТА ІНВАЛІДАМИ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	2 (другий)
Семестр	3-й (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - викласти теоретичні основи догляду за хворими та інвалідами і методологічні особливості застосування отриманих знань на практиці; вивчити найпростіші механізми розвитку патологічного процесу в організмі, його перебіг, можливі ускладнення, дію тієї чи іншої лікувальної процедури, особливості особистої гігієни важкохворих, основи невідкладної допомоги; - дати уявлення про сучасний стан розвитку основ догляду за хворими та інвалідами при різноманітних захворюваннях, озброїти знаннями закономірностей змін у стані здоров'я хворих при перебігу захворювань різноманітного генезу; <p>дати змогу опанувати практичні навички з даної дисципліни, які необхідні для того, щоб на науковій основі організувати процес догляду за хворими та інвалідами різного віку, обирати ефективні форми проведення профілактичних заходів та занять, що поліпшують стан хворих.</p>
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	навчити студентів гуманному ставленню до хворого, клінічному мисленню, кращому та глибшому засвоєнню догляду за хворими з різними захворюваннями внутрішніх органів, враховуючи основні симптоми, вікові особливості організму.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- патологічні типи задишки, види аритмій;
- способи та правила транспортування хворих;
- основні принципи лікувального харчування;
- показання та протипоказання до застосування найпростіших методів фізіотерапії.

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

**Як можна користуватися
набутими знаннями і
вміннями (компетентності)**

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 13. Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміння:

-вимірювати частоту пульсу, дихання, артеріальний тиск, температуру тіла;

-характеризувати ступорозний, сопорозний, коматозний стани;

-проводити профілактику пролежнів;

складати меню при хворобах серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, сечовилільної системи.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1. Основи спостереження і догляду за хворими та інвалідами Тема 1. Спостереження за хворими. Тема 2. Загальний догляд за хворими. Тема 3. Правила транспортування хворих. Тема 4. Особиста гігієна хворих і догляд за ними. Тема 5. Харчування хворих. Склад та енергетична цінність їжі. Тема 6. Виписування, зберігання і застосування лікарських препаратів. Тема 7. Парентеральне введення лікарських препаратів. Поняття про асептику і антисептику. Змістовий модуль 2. Загальний догляд та спеціальний догляд за хворими з різними патологіями. Методи фізіотерапії. Тема 8. Загальний догляд та спеціальний догляд за хворими з різними патологіями. Тема 9. Найпростіші методи фізіотерапії.</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації. Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання з навчальної дисципліни «Фізична культура»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Навчальні дисципліни: «Інклюзивне суспільство», «Права людини та верховенство права в сучасних реаліях».</p>

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.
 Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.
 За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.
 Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.
 Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.
 Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.
 Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.
 Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.
 Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.
 Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	100
6	6	6	6	6	6	8	6	10		


Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B		добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4	C		добре	
64 – 74	задовільно	3	D		задовільно	
60 – 63	задовільно	3	E		задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.lv/ti4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrocheshnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Електронна бібліотека: 1.Полушкін П.М. Посібник до вивчення курсу «Основи загального та спеціального догляду за хворими з маніпуляційної технікою» / П.М. Полушкін, Д.В. Гальченко – Д. : ДНУ, Ч. 1, 2, 2014. – 378 с. 2.Загальна гігієна: DVD-R [Електронний ресурс]. — Тернопіль : Тернопіль. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського, 2020. 3.Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010. 4.Гаврилук О.Ф., Залюбівська Л.С. Основи медсестринства. Практикум: навчальний посібник. – К.: Медицина, 2010.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні та мультимедійні аудиторії, ноутбук.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра соціально – реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут

Викладач(і)	 <p>Бородіна Оксана Сергіївна Посада: доцент кафедри соціально – реабілітаційних технологій Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Вчене звання:</p> <p>Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=43802 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10513

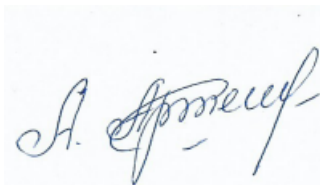
Розробники:



Бородіна О.С.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.