



**Силабус навчальної дисципліни  
«КУРОРТОЛОГІЯ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
<b>Курс</b>	3-й (третій)
<b>Семестр</b>	5-й (п'ятий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість</b>	5 кредитів / 150 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	базові поняття загальної та спеціальної патології, найбільш типових ознак, сучасних підходів до діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів, гострих патологічних станів, основ догляду за хворими та методів профілактики захворювань і патологічних станів, необхідних в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.
<b>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</b>	сформувати в здобувачів вищої освіти визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей фахівця з фізичної терапії, ерготерапії.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p align="center"><b>ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</b></p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.</p> <p>ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати результати обстежень для вибору адекватних засобів фізичної терапії, ерготерапії та контролю ефективності проведених заходів у хворих;</li> <li>- здатність застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності; вміння до творчого поєднання теоретичних знань і</li> </ul>

	практичних навичок.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p><b>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</b></p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальне вчення про здоров'я і хворобу, профілактику захворювань;</li> <li>- зовнішні і внутрішні причини хвороб;</li> <li>- структуру імунної системи, форми імунітету, типи імунних реакцій;</li> <li>- поняття захворювань кардіології, пульмонології, ортопедії, неврології.</li> </ul>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><i>Змістовий модуль I. Основи медичних знань</i></p> <p><b>Тема 1.</b> Гіпертонічна хвороба.</p> <p><b>Тема 2.</b> Ішемічна хвороба серця. Стенокардія.</p> <p><b>Тема 3.</b> Інфаркт міокарду.</p> <p><b>Тема 4.</b> Кардіосклероз.</p> <p><b>Тема 5.</b> Інфекційні міокардити.</p> <p><b>Тема 6.</b> Недостатність кровообігу.</p> <p><b>Тема 7.</b> Порушення ритму серця.</p> <p><b>Тема 8.</b> Ревматизм.</p> <p><b>Тема 9.</b> Гострі інфекції дихальних шляхів.</p> <p><b>Тема 10.</b> Бронхіальна астма.</p> <p><b>Тема 11.</b> Туберкульоз.</p> <p><b>Тема 12.</b> Професійні захворювання легень.</p> <p><b>Види занять:</b> лекційні та практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b> мультимедійні презентації, відео-та аудіосупровід.</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна.</p>
<b>Передреквізити</b>	Загальні та фахові знання з «Фізіологія людини», «Теорія та методика фізичного виховання», «Масаж класичний та лікувальний».
<b>Постреквізити</b>	Загальні та фахові знання з в галузі охорони здоров'я.

<p><b>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																																																	
<p><b>Розподіл балів, які отримують студенти для заліку</b></p>	<table border="1" data-bbox="440 1031 1516 1249"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (іспит)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="8">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="4">Змістовий модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td><td>T10</td><td>T11</td><td>T12</td> <td rowspan="2">40</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> </tr> </tbody> </table>														Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (іспит)	Сума	Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2				T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (іспит)	Сума																																																					
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2																																																										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	40	100																																																					
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																							


Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
	1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

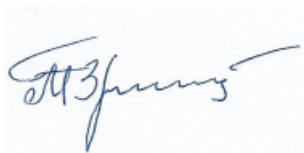
Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

<b>Крайні терміни складання та перескладання дисципліни</b>	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти <a href="https://cutt.ly/tj4I30N">https://cutt.ly/tj4I30N</a>
<b>Правила академічної доброчесності</b>	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність <a href="https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf">https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf</a> і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах <a href="https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf">https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf</a> )
<b>Вимоги до відвідування</b>	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
<b>Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету</b>	Бібліотека: 1. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – 372 с. 2. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм: навч. посіб. / Н.В. Богдановська. - Запоріжжя, 2011. 314 с. 3. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. / Н. Івасик. - Львів, 2012. - 192 с. 4. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. / В.Г. Передерій, С.М. Ткач. - Вінниця: Нова книга, 2019. - 784 с. 5. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності і здоров'я: МКФ / переклад на укр. мову (Затверджено Наказом Міністерства охорони здоров'я України 23 травня 2018 року № 981 (у редакції наказу Міністерства охорони здоров'я України 21.12.2018 № 2449). – Всесвітня організація охорони здоров'я. – 1048 с.
<b>Локація та матеріально-технічне</b>	Навчальні та мультимедійні аудиторії, проєктор
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
<b>Навчально-виховний підрозділ (НВП)</b>	Житомирський економіко-гуманітарний інститут

<b>Викладач(і)</b>		<p><b>Пономаренко Владислав Іваович</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри соціально-реабілітаційних технологій  <b>Науковий ступінь:</b> доктор медичних наук  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=48544">https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=48544</a>  <b>Тел.:</b> 050-317-22-70  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kaf.socio.zehi@gmail.com">kaf.socio.zehi@gmail.com</a></p>
<b>Оригінальність навчальної</b>	Авторський курс	
<b>Посилання на дисципліну на сайті</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=19131">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=19131</a>	

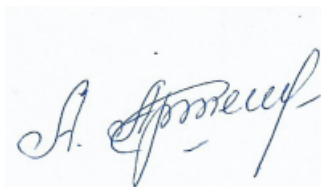
Розробники:



Пономаренко В.І.

**ПЕРЕВІРЕНО:**

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.