



**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ ЗАГАЛЬНОЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	4-й (червертий)
Семестр	7-й (сьомий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - складові частини предмету загальної та клінічної патології; - головні етіологічні причини основних нозологічних форм; - методи вивчення сутності патологічних процесів; - чинники ризику захворювань і методи їх профілактики; - про системи захисту і реактивності організму; - варіанти початку, перебігу і закінчення хвороби; - принципи класифікації хворобливих станів; - причини ускладнень перебігу хвороби і її лікування; - механізми саногенезу; - головні патогенетичні механізми патологічних станів; - класичні морфологічні прояви патологічних процесів.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення будови структур людського організму, їх розвитку і змін у різноманітних умовах життєдіяльності для вивчення клініки, проведення диференційної діагностики і використання отриманих знань в практичній роботі лікаря з урахуванням вікових особливостей.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та</p>

патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- клінічні прояви хвороби морфо-функціональними процесами;
- наслідки хвороби, можливі ускладнення, варіанти перебігу і її закінчення;
- причини виникнення головних нозологічних форм;
- принципи профілактики захворювань і способи зміцнення резистентності організму;
- принципи і напрямки відновлення здоров'я з огляду на нозологічну форму і етіопатогенетичні процеси, які лежали у її основі.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- СК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- СК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
- СК 13. Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
- Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вмінти:
- застосовувати набуті практичні навички володіння методиками відновлення та збереження здоров'я хворих та інвалідів;
 - володіти професійними знаннями щодо роботи з різними нозологічними та віковими групами, новітніми реабілітаційними технологіями;
 - інтерпретувати закономірності впливу засобів фізичної реабілітації на організм людини для формування науковопрактичних уявлень про збереження й зміцнення здоров'я хворих, інвалідів, та осіб, що займаються фізичною культурою й спортом;
 - розробити програму фізичної реабілітації та методики застосування фізичних вправ і психологічних методів добору засобів і форм відновного лікування з метою функціонального відновлення психофізичної дієздатності хворих та інвалідів.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Змістовий модуль I. Предмет і завдання патології, головні механізми формування патології Тема 1. Предмет і завдання патології, її зв'язок з медико-біологічними і клінічними дисциплінами Тема 2. Загальні уявлення про етіологію і патогенез Тема 3. Роль спадковості в формуванні патології Тема 4. Реактивність та резистентність Змістовий модуль II. Організація санаторно-курортного лікування Тема 5. Порушення периферійного кровообігу Тема 6. Гіпоксія Тема 7. Запалення Тема 8. Типові імунopatологічні процеси Тема 9. Інфекційний процес Тема 10. Порушення обмінів речовин Змістовий модуль III. Окремі клініко-патологічні стани Тема 11. Патологія системного кровообігу Тема 12. Патологія системи зовнішнього дихання Тема 13. Патологія печінки Тема 14. Патологія сечовидільної системи Тема 15. Патологія ендокринної системи Види занять: лекційні та практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації, відео-та аудіосупровід. Форми навчання: лекція</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання з «Гігієна», «Основи догляду за хворими та інвалідами».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання з «Лікувальна фізична культура»</p>
<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p>

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.


Розподіл балів, які отримують студенти для заліку	Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (іспит)	Сума
	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3						
	T1 4	T2 4	T3 4	T4 7	T5 4	T6 4	T7 4	T8 4	T9 4	T10 7	T11 4	T12 4	T13 4	T14 5	T15 7	30	100

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.

«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	
Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску заняття
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Бібліотека: 1. Струков А. І. Патологічна анатомія: підручник : пер. з рос. / А. І. Струков, В. В. Серов. - 4-е вид.. - Х. : Факт, 2004. - 864 с. 2. Шлопов В. Г. Патологічна анатомія : підручник / В. Г. Шлопов. - Вінниця : Нова Книга, 2004. - 768 с. 3.Патоморфологія: нац. Підруч. / В.Д.Марковський, В.О.Туманський І.В. Сорокіна П20 та ін.,за ред. В.Д.Марковського, В.О.Туманського. — К.: ВСВ «Медицина»,».2015 — 936с.,кольор.вид. ISBN 978-617-505-450-5 4. Патологічна анатомія (загальнопатологічні процеси) /В.М Благодаров, П.І. Червяк, К.О. Галахін, Л.О. Стеченко, В.А Діброва, МБ. Хомінська, М.А Конончук (за ред. В.М Благо дарова та П.І. Червяка). –К.: Генеза, 1997. 3.Лекции по общей патологической анатомии (общий курс). /Под ред. В.В. Серова, М.А Пальцева - М: Медицина, 1996.

Локація та матеріально-технічне	Навчальні та мультимедійні аудиторії, проєктор
Семестровий контроль,	Іспит
Кафедра	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут
Викладач(і)	 <p>Бардашевський Юрій Валерійович Посада: доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту Вчене звання: Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=58035 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14168

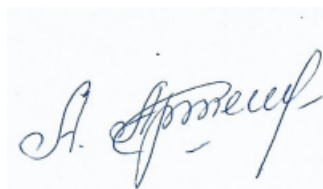
Розробники:



Бардашевський Ю.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.