



Силабус навчальної дисципліни
«ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	4 (четвертий)
Семестр	7-й (сьомий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредити/ 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Мета та завдання професійної майстерності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. Відомі реабілітологи та їх роль в формуванні реабілітації в Україні та закордоном. Професійна майстерність спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії, їх готовність до професійної діяльності. Роль самовиховання та практики в підвищенні професійної майстерності.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Сформувати у студентів понять про сутність професії, особливості професійної діяльності, критерії та рівні професійної майстерності; системи теоретичних знань, практичних вмінь та навичок фахівця з фізичної терапії, ерготерапії; професійної практичної діяльності у спеціалізованих закладах. Сформувати у студентів адекватні наукові уявлення про закономірності застосування набутих знань, в тому числі практичних в реабілітаційній діяльності з хворими при різних соматичних ушкодженнях та захворюваннях.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ПРН 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП).

ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- Теоретичні знання, практичні уміння і навички достатні для ефективного використання у професійній діяльності.
- Оволодіти професійним творчим мисленням орієнтовно спеціалізації, що сприятиме відтворенню специфічних властивостей і відмінностей між суміжними професіями;
- Самоусвідомлювати властивості і відмінності фаху, що в сукупності із знаннями, уміннями та навичками становлять ядро будь-якої професії;
- Знати та володіти професійними, ігровими та експресивними техніками фізичної терапії;
- Технології формування готовності спеціаліста;
- Роль самовиховання в підвищенні професійної майстерності.

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

**Як можна користуватися
набутими знаннями і
вміннями (компетентності)**

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 4. Здатність працювати в команді.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я.

СК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції додатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вмінти:

- вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук;
- підвищувати професійний та загальноосвітній рівень;
- виконувати професійні завдання та обов'язки з додержанням норм етики та моралі;
- визначати професійну майстерність спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії;
- визначати рівень професійної готовності спеціаліста.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Змістовний модуль 1. Теоретичні основи професійної майстерності спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії Тема 1. Вступ до дисципліни. Мета та завдання професійної майстерності фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. Тема 2. Видатні реабілітологи, медики, фізіологи та їх внесок у збереження здоров'я нації. Тема 3. Формування загальних та фахових компетентностей у фізичній терапії, ерготерапії. Тема 4. Клінічна діяльність фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. Тема 5. Особливості підвищення професійної майстерності спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії. Тема 6. Готовність спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії до професійної діяльності Тема 7. Мотиваційно-ціннісне ставлення майбутнього спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії до професійної діяльності Тема 8. Професійна діяльність спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії як основа забезпечення професійної підготовленості Змістовний модуль 2. Майстерність спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії у професійній діяльності Тема 9. Майстерність спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії у професійній діяльності. Тема 10. Визначення рівня професійної готовності спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії до професійної діяльності. Тема 11. Технологія формування готовності спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії до професійної діяльності. Тема 12. Роль самовиховання в підвищенні професійної майстерності спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії Тема 13. Роль практики майбутнього спеціаліста з фізичної терапії, ерготерапії у професійній підготовці. Види занять: лекції, практичні заняття, навчальні дискусії. Методи навчання: мультимедійні презентації. Форми навчання: денна</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання з « Основи фізичної терапії та ерготерапії», «Методи дослідження в фізичній терапії та ерготерапії», «Біомеханіка», «Фізіологія рухової активності».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліна має міждисциплінарний характер на основі інтеграції наукових знань в галузі охорони здоров'я.</p>

<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																																																						
<p>Розподіл балів, які отримують студенти для заліку</p>	<table border="1" data-bbox="568 1144 1526 1375"> <thead> <tr> <th colspan="13">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (залік)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="8">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="5">Змістовий модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td><td>T10</td><td>T11</td><td>T12</td><td>T13</td> <td rowspan="2">40</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>6</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>10</td> </tr> </tbody> </table>															Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (залік)	Сума	Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2					T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	40	100	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	10
Поточне тестування та самостійна робота													Підсумковий тест (залік)	Сума																																																									
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2																																																															
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	40	100																																																									
4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	10																																																											

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	


ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

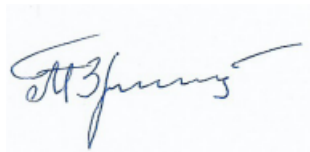
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
---	---

Правила академічної доброчесності	<p>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrocheshnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)</p>
Вимоги до відвідування	<p>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</p>
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	<p>Електронна бібліотека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балахничева Г. В. Професійна майстерність спеціаліста з фізичної реабілітації: навч. посіб. / Г. В. Балахничева, А. В. Цьось, Л. В. Заремба. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – 73 с. 2. Базильчук О. В. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів: теоретично-методичний аспект: монографія. Хмельницький: ПП Монушкритг, 2018. 534 с 3. Данилевич М. Професійна підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності: теоретико-методичний аспект: монографія. Львів: ЛА «Піраміда», 2018. 460 с. 4. Копочинська Ю. В. Зміст професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії у Великій Британії. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2020. № 1 (49). С. 21–28 5. Копочинська Ю. В. Змістовний компонент системи професійної підготовки фахівця з фізичної реабілітації. Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи: зб. матеріалів III-ї Міжнар. наук.-практ. конф. Баку-Ужгород-Дрогобич: Посвіт, 2017. С. 202–204. 6. КОПОЧИНСЬКА Ю. В. ЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ / КОПОЧИНСЬКА ЮЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА – Київ, 2021. – 571 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні та мультимедійні аудиторії, ноутбук, кабінет фізичної реабілітації</p>
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	<p>Залік</p>
Кафедра	<p>Кафедра соціально-реабілітаційних технологій</p>

Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут
Викладач(і)	 <p>Пономаренко Владислав Іваович Посада: професор кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: доктор медичних наук Вчене звання: професор Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=48544 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10523

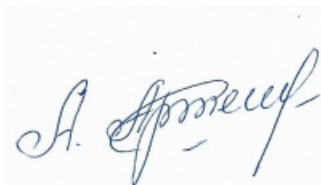
Розробники:



Пономаренко В.І.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.