



Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу загальної підготовки
Курс	1 (перший)
Семестр	2-й (другий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Формування у здобувачів вищої освіти соціологічного світогляду щодо розкриття соціальних явищ та процесів. Розвиток соціологічного мислення та соціологічної уяви. Формування навичок ефективно приймати і реалізовувати рішення, спрямовані на оптимальне функціонування. Навчити органічно пов'язувати набуті соціологічні знання зі складними проблемами сучасного життя, вміння орієнтуватись у ньому. Навчити розуміти і використовувати в професійній діяльності основні теоретичні і практичні положення соціології, дані конкретно-соціологічних досліджень.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Ознайомлення здобувачів вищої освіти про становлення і розвиток соціології як науки, процеси суспільного життя, формування у здобувачів вищої освіти первинних навичок аналізу соціологічної проблеми, вміння використовувати соціологічний підхід як важливий засіб і дійовий інструмент аналізу складних соціальних проблем у всіх сферах життя, розвиток здатності до аналізу і прогнозування розвитку соціальних процесів, організації та проведення соціологічних досліджень і вміння використовувати їх результати в практичній діяльності.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- специфіку соціології як науки, її структуру, функції, місце в системі суспільних наук;
- специфіку суспільства як соціальної системи, його структуру, найважливіші закономірності і тенденції розвитку;
- структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій ;
- теоретико-методологічні питання організації та проведення конкретно-соціологічних досліджень;
- найбільш поширені методи збору, опрацювання та аналізу соціологічної інформації, їх можливості;
- основи соціального структурування суспільства.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p align="center">ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти понятійно-категоріальним апаратом соціологічної науки; - мати практичні навички самостійного аналізу сучасних соціальних явищ і процесів, уміти прогнозувати напрями і перспективи їх розвитку; - вміти орієнтуватися в соціальних проблемах сучасного українського суспільства; - використовувати набуті теоретичні знання в практичній професійній діяльності; - користуватися всіма доступними джерелами знань; - сприяти розв'язанню міжособистісних та трудових конфліктів, виконуючи роль медіатора.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль 1. Соціологія як наука. Людина як суб'єкт та об'єкт соціальних відносин</p> <p>Тема 1. Об'єкт, предмет та суб'єкт соціології. Тема 2. Концепт соціального характеру людини Тема 3. Концепція постмодернізації цінностей Р.Інглхарта. Тема 4. Мотивація поведінки людини.</p> <p>Змістовий модуль 2. Функціональні та дисфункціональні аспекти існування людини в суспільстві</p> <p>Тема 5. Соціальний феномен маргінальності людини Тема 6. Концепція соціальної дії Тема 7. Соціальний конфлікт Тема 8. Концепція соціального впливу на людину</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації, навчальна дискусія. Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Україна в контексті світового розвитку»</p>

Постреквізити	Навчальна дисципліна «Філософія», «Права людини та верховенство права в сучасних реаліях».																																					
Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																					
Розподіл балів, які отримують студенти для заліку	<table border="1" data-bbox="565 1297 1510 1581"> <thead> <tr> <th colspan="8" data-bbox="565 1297 1354 1346">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th data-bbox="1354 1297 1450 1493" rowspan="2">Підеу мкови й тест (залік)</th> <th data-bbox="1450 1297 1510 1493" rowspan="2">Сум а</th> </tr> <tr> <th colspan="4" data-bbox="565 1346 885 1493">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="4" data-bbox="885 1346 1354 1493">Змістовий модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="565 1493 646 1581">T1 3</td> <td data-bbox="646 1493 727 1581">T2 3</td> <td data-bbox="727 1493 808 1581">T3 5</td> <td data-bbox="808 1493 885 1581">T4 6</td> <td data-bbox="885 1493 966 1581">T5 5</td> <td data-bbox="966 1493 1047 1581">T6 5</td> <td data-bbox="1047 1493 1128 1581">T7 6</td> <td data-bbox="1128 1493 1354 1581">T8 6</td> <td data-bbox="1354 1493 1450 1581">40</td> <td data-bbox="1450 1493 1510 1581">100</td> </tr> </tbody> </table>										Поточне тестування та самостійна робота								Підеу мкови й тест (залік)	Сум а	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				T1 3	T2 3	T3 5	T4 6	T5 5	T6 5	T7 6	T8 6	40	100
Поточне тестування та самостійна робота								Підеу мкови й тест (залік)	Сум а																													
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2																																		
T1 3	T2 3	T3 5	T4 6	T5 5	T6 5	T7 6	T8 6	40	100																													


Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B		добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4	C		добре	
64 – 74	задовільно	3	D		задовільно	
60 – 63	задовільно	3	E		задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

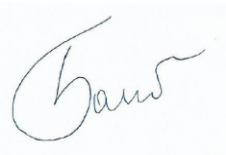
Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.lv/ti4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Електронна бібліотека: <ol style="list-style-type: none"> 1. Соціологія: Підручник / За ред. докт. соціол. наук, проф. В.М. Пічі. - 4-те видання, виправлене. - Львів: "Магнолія 2006". 2009. с. 293 2. Соціологія здоров'я: проблеми теорії та практики [Текст] : навч.-метод. посіб. / О. С. Ковтун, С. С. Баранова. — Київ : Ун-т "Україна", 2020. — 166 с. 3. Історія теоретичної соціології. Початок ХХ століття. Перша загальнотеоретична криза соціології: навчальний посібник для вузів. М.: Акад. проект Гаудеамус, 2010. 354 с 4. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А.В. Фурман, В.С.Біскуп, О.С. Морщакова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с. 5. Кузьменко Т.М. Соціологія. Центр навчальної літератури, 2019. 320 с. 6. Особистість і соціальні інститути в урбанізованому суспільстві: місто Дніпро: монографія: в 2 томах / В. В. Кривошеїн, О. Ю. Висоцький, В. В. Ніколенко та ін.; за заг. ред. професора В. В. Кривошеїна.– Том 1.– Д.: Видавництво ЛізуновПрес, 2018. 292 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, ноутбук, мультимедійний проектор.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Іспит

Кафедра	Кафедра соціально реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут
Викладач(і)	 <p>Батаєва Катерина Вікторівна Посада: професор кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: доктор філософських наук Вчене звання: професор Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/view.php?id=98392&course=14133 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14179

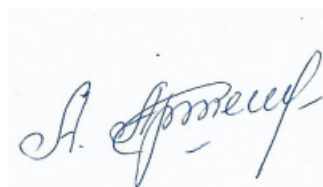
Розробники:



Батаєва К.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.