



**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	3-й (третій)
Семестр	5-й (п'ятий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість	4 кредити / 120 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності, принципи та методика фізичного виховання та їх реалізація в процесі, який має конкретну спрямованість щодо розвитку фізичних якостей в студентів.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	впорядкувати систему знань про роль і місце фізичного виховання в житті людини та суспільства, особливості і загальні закономірності її функціонування й розвитку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологічні та теоретичні основи побудови педагогічного процесу фізичного виховання; - законодавчі та програмно-нормативні засади фізичного виховання; - теоретико-методичні основи організації фізичного виховання в установах системи фізичного виховання; - основи побудови процесу навчання руховим діям і розвитку фізичних якостей; - зміст, засоби та методи фізичного виховання; - основи планування та педагогічного контролю у фізичному вихованні.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчо використовувати отримані знання з ТіМФВ при вирішенні педагогічних, навчально-виховних, науково-методичних завдань; - визначати завдання фізичного виховання; - володіти основами методик навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей; - володіти методами наукових досліджень з проблем ТіМФВ.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p><i>Змістовий модуль I. Загальні основи побудови процесу фізичного виховання</i></p> <p>Тема 1. ТіМФВ як наукова та навчальна дисципліна Тема 2. Фізичне виховання як соціальне явище та педагогічний процес Тема 3. Засоби фізичного виховання Тема 4. Техніка фізичних вправ Тема 5. Методи що застосовують у фізичному вихованні Тема 6. Навантаження та відпочинок, як компоненти виконання фізичних вправ Тема 7. Основи теорії «адаптації» та закономірності її використання у фізичному вихованні</p> <p><i>Змістовий модуль II. Основи методики навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей. Планування та контроль у фізичному вихованні</i></p> <p>Тема 8. Рухові умінні і навички Тема 9. Фізичні якості людини Тема 10. Швидкість як рухова якість людини Тема 11. Гнучкість та спритність як рухові якості людини Тема 12. Корекція постави та методика регулювання маси тіла Тема 13. Форми організації занять фізичними вправами Тема 14. Планування та контроль процесу занять фізичними вправами Тема 15. Управління процесом фізичного виховання</p> <p>Види занять: лекційні та практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації, відео-та аудіосупровід. Форми навчання: денна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Навчальні дисципліни: «Масаж класичний та лікувальний», «Фізіологія людини».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Технічні засоби в фізичній терапії, ерготерапії»</p>

<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																																															
<p>Розподіл балів, які отримують студенти для заліку</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="15">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (іспит)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="7">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="8">Змістовий модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td><td>T10</td><td>T11</td><td>T12</td><td>T13</td><td>T14</td><td>T15</td> <td rowspan="2">30</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (іспит)	Сума	Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2								T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	30	100	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест (іспит)	Сума																																																
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2																																																									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	30	100																																																
4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5																																																			


Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно	
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4		C	добре	
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно	
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Бібліотека: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ашмарін В. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании : пособ. для студ. и преподав. ин-тов физ. культ. – М. : Физкультура и спорт, 1978. – 224 с. 2. Боген М. М. Обучение двигательным действиям / М. М. Боген. – М. Физкультура и спорт, 1985. – 192 с. 3. Бубела О. Ю. Навчально-методичний посібник з курсу загальної гімнастики / О. Ю. Бубела, Р. Л. Петрина, А. І. Синиця – Л. : [б. в.], 2001. – 100 с. 4. Бузюк О. І. Практикум з фізичної культури : навч. посіб. / О. І. Бузюк, В. І. Завацький, Л. А. Завацька. – Луцьк : Настир'я, 1994. – С. 34-56. 5. Дитина: програма виховання та навчання дітей дошкільного віку / М-во освіти України. – К. : [б. в.], 1993. – 272 с. 6. Закон України „Про фізичну культуру і спорт”. – К. : [б. в.], 1993. – 22 с.
Локація та матеріально-технічне	Навчальні та мультимедійні аудиторії, проєктор
Семестровий контроль,	Іспит
Кафедра	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут

Викладач(і)		<p>Гусаревич Олександр Валентинович Посада: доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту Вчене звання: Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=57976 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної	Авторський курс	
Посилання на дисципліну на сайті	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10589	

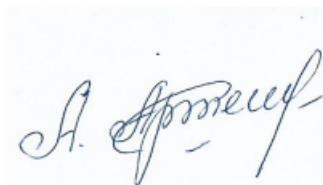
Розробники:



Гусаревич О.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.