



**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ В ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	3-й (третій)
Семестр	6-й (шостий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	основні вимоги до технічних засобів у фізичній терапії; отримання навиків щодо показів та протипоказів до використання технічних засобів; отримання навиків щодо особливостей використання технічних засобів при різних нозологіях.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок для підбору технічних засобів у фізичній терапії, ерготерапії особам з різними вадами та захворюваннями та навичками правильного користування цими засобами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</p> <p>ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</p> <p>ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p>

	<p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти підбирати для пацієнта той чи інший допоміжний засіб, враховуючи особливості захворювання; - вміти оперувати принципами роботи новою сучасною апаратурою.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я.</p> <p>СК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості використання технічних засобів у фізичній реабілітації; - різновиди та призначення технічних засобів; - показання та протипоказання до застосування технічних засобів; - особливості використання технічних засобів із лікувальною чи профілактичною метою; - характеристику окремих засобів, які використовуються для відновлення функцій при ураженні нервової системи та опорно-рухового апарату.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: <i>Змістовий модуль 1. Загальні основи використання технічних засобів в фізичній терапії</i> Тема 1. Основні поняття про технічні засоби у фізичній терапії Тема 2. Види технічних засобів та особливості їх використання Тема 3. Забезпечення хворих технічними засобами в залежності від нозологічної групи. Тема 4. Забезпечення людей з інвалідністю технічними засобами. Соціальні гарантії щодо забезпечення технічними та іншими засобами реабілітації осіб з інвалідністю в Україні Тема 5. Забезпечення технічними засобами інвалідів з сенсорними порушеннями та особливості їх використання Тема 6. Технічні засоби у кінезотерапії Тема 7. Використання фізіотерапії як одного з технічних засобів реабілітації Тема 8. Ампутації та протезування у фізичній реабілітації Тема 9. Технічні засоби для відновлення функцій при порушеннях та деформаціях опорно-рухового апарату Тема 10. Технічні засоби при переломах та травмах кісток верхніх та нижніх кінцівок. Тема 11. Технічні засоби при травмах хребта та пошкодженнях спинного мозку Тема 12. Механотерапія. Визначення поняття механотерапії. Мета і завдання механотерапії. Механізми лікувально-відновлювальної дії механотерапії. Види занять: лекційні та практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації, відео-та аудіосупровід.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Навчальні дисципліни «Інформаційні технології в галузі», «Теорія та методика фізичного виховання»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Організація діяльності лікувально –реабілітаційних закладів», «Професійна майстерність»</p>

<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p>																																																				
	<p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																																				
<p>Розподіл балів, які отримують студенти для заліку</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (залік)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="12">Змістовий модуль 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td><td>T10</td><td>T11</td><td>T12</td> <td rowspan="2">30</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>5</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (залік)	Сума	Змістовий модуль 1												T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	30	100	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6
Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест (залік)	Сума																																								
Змістовий модуль 1																																																					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	30	100																																								
5	6	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6																																										


Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B		добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4	C		добре	
64 – 74	задовільно	3	D		задовільно	
60 – 63	задовільно	3	E		задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Бібліотека: <ol style="list-style-type: none"> 1. Технічні засоби в фізичній реабілітації:Опорний навчально-методичний інтерактивний комплекс / За заг.ред. Т. В. Кухтик. - Краматорськ: ДІТМ МНТУ ім. Ю.Бугая, 2010. – 106 с. 2. Попадюха Ю.А. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії: Підручник у 2 томах. Т 1. / Ю.А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – С.11-18. 3. Попадюха Ю.А. Сучасні комп'ютеризовані комплекси та системи у технологіях фізичної реабілітації: Навч. посіб. / Ю.А. Попадюха. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – С. 9-15. 4. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / Л.О. Вакуленко [та ін.]; за заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. - Тернопіль: Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. – С. 203-204. 5. Мухін В.М. Фізична реабілітація : Підручник. – Київ: Олімп. література, 2009. С. 95-99.
Локація та матеріально-технічне	Навчальні та мультимедійні аудиторії, проєктор
Семестровий контроль,	Залік
Кафедра	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут

Викладач(і)	 <p>Бардашевський Юрій Валерійович Посада: доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту Вчене звання: Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=58035 Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>
Оригінальність навчальної	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=4496

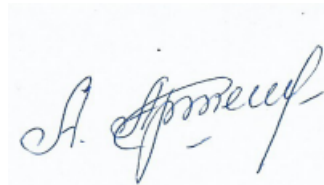
Розробники:



Бардашевський Ю.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.