



**Силабус навчальної дисципліни  
«ФІЗІОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
<b>Курс</b>	2-й (другий)
<b>Семестр</b>	4-й (четвертий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної є функції живого організму, їх зв'язок між собою, регуляція і пристосування до зовнішнього середовища, походження і становлення в процесі еволюції і індивідуального розвитку особини.
<b>Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)</b>	Мета навчальної дисципліни є впорядкувати знання щодо вікових змін у механізмах функціонування тканин, органів і систем та всього організму людини в цілому, а також закласти підґрунтя для творчого використання набутих знань при вивченні інших суміжних дисциплін та у подальшій професійній діяльності.

<p><b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b></p>	<p align="center"><b>ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</b></p> <p>ПРН 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– біологічну характеристику живого організму;</li> <li>– механізми процесів життєдіяльності клітини;</li> <li>– взаємозв'язок будови органів з виконуваними функціями;</li> <li>– механізми нейрогуморальної регуляції процесів життєдіяльності організму;</li> <li>– фактори, які сприяють збереженню здоров'я та порушують його;</li> <li>– саморегуляцію функцій організму;</li> <li>– вікові та статеві особливості функціонування різних систем життєдіяльності;</li> <li>– загальні питання фізіології збудливих тканин;</li> <li>– загальні питання фізіології опорно-рухового апарату;</li> <li>– методи і параметри дослідження функцій органів і систем, їхні фізіологічні особливості;</li> <li>– зміни діяльності органів і систем за умов впливу різних факторів довкілля;</li> <li>– фізіологію системи кровообігу, лімфообігу та крові;</li> <li>– фізіологію системи дихання;</li> <li>– фізіологію системи травлення;</li> <li>– фізіологічні особливості обміну речовин та енергії;</li> <li>– фізіологічні основи раціонального та дієтичного харчування;</li> <li>– фізіологію системи виділення;</li> <li>– основні фізіологічні властивості нервової та м'язової системи;</li> <li>– фізіологію вищої нервової діяльності;</li> <li>– загальну характеристику аналізаторів</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p align="center"><b>ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</b></p> <p>ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити показники основних функціональних систем організму людини.</li> <li>- оцінити відповідність отриманих показників фізіологічних систем до нормативних значень з урахуванням вікових та статевих особливостей.</li> <li>- використовувати отримані знання під час планування, реалізації та контролю ефективності програм фізичної терапії, ерготерапії.</li> </ul>

<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p><i>Змістовий модуль I. Фізіологія нервової системи та вища нервова діяльність. Вікові особливості будови та функцій органів чуття</i></p> <p><b>Тема 1.</b> Загальні уявлення про будову і функціонування організму. Біохімічні та цитологічні основи спадковості. Особливості спадковості людини</p> <p><b>Тема 2.</b> Анатомія і фізіологія нервової системи</p> <p><b>Тема 3.</b> Вища нервова діяльність та її вікові особливості</p> <p><b>Тема 4.</b> Вікова фізіологія і гігієна аналізаторів</p> <p><i>Змістовий модуль II. Будова і функції дихальної, серцево-судинної та травної систем</i></p> <p><b>Тема 5.</b> Особливості будови і функції органів дихання</p> <p><b>Тема 6.</b> Морфо-функціональні особливості крові та кровообігу організму</p> <p><b>Тема 7.</b> Морфо-функціональні особливості органів травної системи. Обмін речовин та енергії</p> <p><i>Змістовий модуль III. Будова і функції видільної, ендокринної та опорно-рухової систем</i></p> <p><b>Тема 8.</b> Морфо-функціональні особливості видільної системи людини. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри</p> <p><b>Тема 9.</b> Залози внутрішньої секреції, вплив гормонів на ріст і розвиток організму</p> <p><b>Тема 10.</b> Анатомія і фізіологія опорно-рухової системи</p> <p><b>Види занять:</b> лекційні та практичні заняття.</p> <p><b>Методи навчання:</b> мультимедійні презентації, відео-та аудіосупровід.</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна.</p>
<b>Передреквізити</b>	Навчальна дисципліна «Масаж класичний та лікувальний»
<b>Постреквізити</b>	Навчальна дисципліна «Біохімія», «Теорія та методика фізичного виховання»

<p><b>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																																					
<p><b>Розподіл балів, які отримують студенти для заліку</b></p>	<table border="1" data-bbox="443 1031 1523 1234"> <thead> <tr> <th colspan="10">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підсумковий тест (іспит)</th> <th rowspan="2">Сума</th> </tr> <tr> <th colspan="4">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="3">Змістовий модуль 2</th> <th colspan="3">Змістовий модуль 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td> <td>T5</td><td>T6</td><td>T7</td> <td>T8</td><td>T9</td><td>T10</td> <td rowspan="2">30</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td> <td>7</td><td>7</td><td>7</td> <td>7</td><td>7</td><td>7</td> </tr> </tbody> </table>										Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (іспит)	Сума	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3			T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	100	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (іспит)	Сума																																											
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3																																															
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	100																																											
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																													


<b>Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS</b>	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

### ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

### ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

<b>Крайні терміни складання та перескладання дисципліни</b>	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти <a href="https://cutt.ly/tj4I30N">https://cutt.ly/tj4I30N</a>
<b>Правила академічної доброчесності</b>	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність <a href="https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf">https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf</a> і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах <a href="https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf">https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf</a> )
<b>Вимоги до відвідування</b>	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.
<b>Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земцова І. І. Спортивна фізіологія. - К.: Олімпійська література, 2014. 208 с.</li> <li>2. Вілмор Дж. Х., Костілл Д. Л. Спортивна фізіологія. - К.: Олімпійська література 2014. – 656 с.</li> <li>3. Ровний А. С. Фізіологія рухової активності / А. С. Ровний, В. А. Ровний, О. О. Ровна ; Харківська державна академія фізичної культури. – Харків : ХНАДУ, 2014. – 343 с.</li> <li>4. Физиология человека: Учебник / Под. ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. – М.: Медицина, 2003. – 656 с.</li> <li>5. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2001. – 520 с.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне</b>	Навчальні аудиторії, ноутбук, мультимедійний проектор, кабінет фізичної реабілітації.
<b>Семестровий контроль,</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціально-реабілітаційних технологій
<b>Навчально-виховний підрозділ (НВП)</b>	Житомирський економіко-гуманітарний інститут

<b>Викладач(і)</b>		<p><b>Гусаревич Олександр Валентинович</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат наук з фізичного виховання та спорту  <b>Вчене звання:</b>  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=57976">https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=57976</a>  <b>Тел.:</b> 050-317-22-70  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kaf.socio.zehi@gmail.com">kaf.socio.zehi@gmail.com</a></p>
<b>Оригінальність навчальної</b>	Авторський курс	
<b>Посилання на дисципліну на сайті</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10520">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10520</a>	

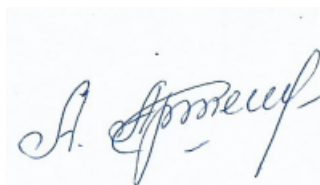
Розробники:



Гусаревич О.В.

**ПЕРЕВІРЕНО:**

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.