



Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу загальної підготовки
Курс	3 (третій)
Семестр	5-й (п'ятий)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	3 кредитів / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Сукупність принципів, функцій, методів пізнання, ідей, що накопичило людство. Це способи осмислення світу людиною в своїх найзагальніших та найсуттєвіших характеристиках. Вивчення філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з психологією, релігієзнавством, етикою, логікою, естетикою, своєрідністю сучасного мистецтва тощо.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Формування комплексу знань про головні особливості філософського та інтелектуального процесу в XX – початку XXI століть в їхньому зв'язку з сучасним цивілізаційним, соціальним, культурним і науковим поступом.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p align="center">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p>ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знаходити, класифікувати та аналізувати інформацію з різних джерел; - встановлювати зв'язок між окремими твердженнями в загальній системі поглядів і переконань; - розпізнавати типові помилки в аргументації; - дискутувати на запропоновані теми; - аргументувати власну позицію у розв'язанні світоглядних проблем, спираючись на визначені філософські підходи; <p>- використовувати філософські методи дослідження у своїй науковій, суспільно-політичній та громадській діяльності;</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p align="center">ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порівнювати різних підходів до розв'язання актуальних соціальних і гуманітарних проблем; - Аналізувати та сприймати тексти, що мають філософський зміст; - Виявляти та обґрунтовувати ціннісні засади різних видів діяльності; - Виявляти вербальні і невербальні засоби маніпуляції; - Застосовувати форми і засоби сучасного філософського дискурсу для обґрунтування власного світогляду, вдосконалення особистої культури міркувань.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Зміст дисципліни: Змістовий модуль 1. Тема 1. Філософія, її предмет і соціальна роль Тема 2. Філософія Античності Тема 3. Філософія Середньовіччя та Відродження Тема 4. Генеза філософської думки XVII-XX століть Тема 5. Проблема буття у філософії Тема 6. Діалектика як вчення про розвиток (кінець XIX-початок XX ст.) Тема 7. Проблема пізнання у філософії Тема 8. Філософський аналіз суспільства Тема 9. Людина в системі філософського знання</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації. Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання з навчальних дисциплін: «Психологія», «Соціологія», «Україна в контексті світового розвитку».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Філософія» предметно інтегрується з дисципліною «Права людини та верховенство права в сучасних реаліях».</p>

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.
 Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.
 За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.
 Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.
 Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.
 Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.
 Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.
 Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.
 Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.
 Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Розподіл балів, які отримують студенти для іспиту

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовний модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9			
7	8	8	8	7	8	8	8	8		30	100

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B		добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4	C		добре	
64 – 74	задовільно	3	D		задовільно	
60 – 63	задовільно	3	E		задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochisnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

<p>Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету</p>	<p>Електронна бібліотека: Електронна бібліотека: 1. Конверський А.Є. Логіка: підручник 2-ге. вид., виправлене / А. Є. Конверський. К.: ВПЦ «Київський університет», 2017 2. Філософія : курс лекцій / А.О Хабчук, В.В. Федоренко, Н.П. Лазуріна. – Житомир : ЖВІ, 2020. 3. Баумейстер А. Буття і благо : монографія / Андрій Баумейстер. – Вінниця : Т.П. Барановська, 2014. – 417 с 4. Гантінгтон С. Захід: унікальність versus універсалізм // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 498-508 5. Франк С. Філософія і релігія // Рижак Л. Філософія як рефлексія духу : хрестоматія. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. – С. 35–56. 6. Методично-дидактичний посібник для організації самостійної роботи з курсу «Філософія» для студентів всіх форм навчання, усіх спеціальностей / уклад. О.М.СичевськаВозняк – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 40 с. 7. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин- Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ : КНЕУ, 2019. 368 с.</p>
<p>Локація та матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні та мультимедійні аудиторії, ноутбук.</p>
<p>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</p>	<p>Іспит</p>
<p>Кафедра</p>	<p>Кафедра соціально – реабілітаційних технологій</p>
<p>Навчально-виховний підрозділ (НВП)</p>	<p>Житомирський економіко – гуманітарний інститут</p>
<p>Викладач(і)</p>	<div data-bbox="565 1360 902 1864" data-label="Image"> </div> <p>Батаєва Катерина Вікторівна Посада: професор кафедри соціально-реабілітаційних технологій Науковий ступінь: доктор філософських наук Вчене звання: професор</p> <p>Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/view.php?id=98392&course=14133</p> <p>Тел.: 050-317-22-70 E-mail: kaf.socio.zehi@gmail.com</p>

Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=14133

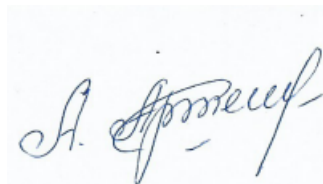
Розробники:



Батаєва К.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

Завідувача кафедри соціально-реабілітаційних технологій:



Артеменко А.Б.

«25» серпня 2022 р.