

8. Complete con el pronombre adecuado.

1. Llega un autobús; en ___ vienen mis amigos. 2. Mi número de teléfono es el 543322, no ___ olvides. 3. Ésta es mi madre; ___ no sabe nada del asunto. 4. Tus amigos y yo ___ perdimos por el bosque. 5. A vosotros ___ gusta España. 6. A la gente ___ encanta este paisaje. 7. Dame la llave del piso, ___ necesito para entrar. 8. ¿Has visto mi paraguas? Sí, ___ dejé en el sofá. 9. Esta revista ___ compre en Ucrania. 10. A esta señora ___ vimos ayer.

9. Complete con conmigo, contigo.

1. Quiero ir ___ de viaje. 2. ¿Quieres venir ___? 3. ___ me voy al fin del mundo. 4. ___ seguro que lo pasas bien. 5. Ayer la vi ____. 6. Me gusta estar ____. 7. Ven ____. 8. ¿Me dejas ir ___?

10. Complete con los elementos pronominales que convenga.

Comer es fácil: todos ___ hacemos varias veces al día. Pero ___ más difícil es comer bien y barato. En España hay restaurantes, mesones y casas de comidas. Las casas de comidas son las más baratas. En ___ se suele servir un menú único. Los restaurantes están clasificados por tenedores. Los de cinco tenedores son los más caros. Los de un tenedor son los más baratos. Yo prefiero ___ de dos tenedores, pero, si puedo, voy alguna vez a ___ de cuatro tenedores. A mi amigo Juan ___ gustan los mesones. ___ prefiere lugares y comidas típicas. Siempre que ___ vamos a cenar, tomamos tapas variadas. ___ estoy seguro de que ___ encantaría venir con ___.

5. Gerundio – Герундій

1. Герундій відповідає українському дієприслівнику і має характеристики дієслова і прислівника.

Герундій утворюється за допомогою суфікса **-ando** для дієслів I дієвідміни, і суфікса **-iendo** для дієслів II і III дієвідміни, які приєднуються до основи дієслова:

trabajar: *trabaj* + **ando** = **trabajando**

comer: *com* + **iendo** = **comiendo**

escribir: *escrib* + **iendo** = **escribiendo**

Дієслова, в яких змінюється в основі голосна, зберігають цю особливість: *pedir* – *pidiendo*, *venir* – *viniendo*, *vestir* – *vistiendo*, *sentir* – *sintiendo*, *servir* – *sirviendo*, *seguir* – *siguiendo*, *poder* – *pudiendo*, *dormir* – *durmiendo*, *morir* – *muriendo*, *reír* – *riendo*, *ser* – *siendo*, *ver* – *viendo*, *ir* – *yendo*.

Сучасний герундій майже не вживається з заперечною часткою **no**. Українські дієприслівники з запереченням перекладаються на іспанську за допомогою прийменника **sin** + **infinitivo**:

Escucha sin perder una palabra. – Він слухає, не пропускаючи жодного слова.

Habla sin dirigirse a nadie. – Він говорить, ні до кого не звертаючись.

2. Герундій займенникових дієслів утворюється шляхом додавання займенника у відповідній особі до суфіксів **-ando**, **-iendo**: *lavarme* – *lavándome*; *vestirte* – *vistiéndote*; *dormirse* – *durmiéndose*.

3. Герундій у сполученні з допоміжними дієсловами утворює дієслівні конструкції із значенням тривалості або повторюваності дії:

а) **estar** + **gerundio** – означає дію, яка розвивається в момент повідомлення про неї:

¿Dónde está mi paraguas? Está lloviendo a cántaros. – Де моя парасолька? Іде сильний дощ.

Ya hace diez minutos que te estoy esperando. – Я вже чекаю на тебе десять хвилин.

¿Qué está haciendo? – Що він робить?

б) **seguir**, **continuar** + **gerundio** – означає дію, яка триває або повторюється:

Sigue trabajando en la Universidad. – Він все ще працює в університеті.

Після цих дієслів ніколи не вживається інфінітив, на відміну від української мови:

Continúa escribiendo reseñas. – Вона продовжує писати рецензії.

Sigue estudiando el español. – Він продовжує вивчати іспанську мову.

v) **ir, andar + gerundio** – означає дію, яка розвивається поступово:
Vamos aprendiendo el español. – Ми (поступово) вивчаємо іспанську мову.

¿Qué tal tu hermano? – Va acostumbrándose al clima. – Як справи у твого брата? – Поступово звикає до клімату.

11. *Lea, traduzca y relate:*

☺ **La vocación de escribir**

- ¿Qué estás haciendo en Madrid?
- Me gano la vida escribiendo.
- ¿Para los periódicos?
- No, a mi padre, pidiéndole dinero.

Cuente si sucede algo parecido con usted.

12. *Transforme las oraciones según modelo: Los visitantes entran en el museo – Los visitantes van entrando en el museo.*

1. Los jóvenes salen de la Universidad. 2. Las flores cubren los prados. 3. Las hojas de los árboles caen al suelo. 4. El cielo se cubre de nubes. 5. Los aficionados a los deportes se multiplican. 6. Sopla un viento helado. 7. El calor aumenta. 8. Los funcionarios se acercan a la oficina.

13. *Conteste a las preguntas según el ejemplo:*

¿Estás escribiendo los ejercicios? – Sí, estoy escribiéndolos (sigo escribiéndolos).

1. ¿Estás escuchando la grabadora? 2. ¿Estás preparando la tarea de casa? 3. ¿Estás repasando las reglas gramaticales? 4. ¿Estás aprendiendo las palabras nuevas? 5. ¿Estás traduciendo el texto? 6. ¿Estás leyendo “El Quijote”?

14. *Escriba según el modelo.*

¿Dónde está tu amigo?/estudiar. – Mi amigo está estudiando.

1. ¿Dónde está Luis?/dormir 2. ¿Dónde están los niños?/jugar 3. ¿Dónde está tu padre?/trabajar 4. ¿Dónde están mis amigos?/merendar 5. ¿Dónde están los invitados?/saludarse 6. ¿Dónde está María?/ver TV 7. ¿Dónde está

tu marido?/leer 8. ¿Dónde están Juan y Marta?/pasear 9. ¿Dónde está tu hija?/comer 10. ¿Dónde están los vecinos?/veranear.

15. Escriba el verbo en su forma de gerundio.

1. Juan está (*leer*) una novela. 2. Estoy (*sentir*) un fuerte dolor en la espalda. 3. El niño me está (*pedir*) más dinero. 4. Las manzanas se están (*podrir*). 5. El hombre está (*seguir*) su camino. 6. Los profesores están (*corregir*) los exámenes. 7. Estás (*repetir*) el mismo error de siempre. 8. La nieve se está (*derretir*). 9. Las paredes del edificio se están (*caer*). 10. El caso está (*ser*) investigado. 11. Estas plantas se están (*morir*) poco a poco. 12. ¿Estás (*contar*) bien el dinero? No te equivoques. 13. Los alumnos están (*traducir*) un texto del francés. 14. Solucionar este ejercicio me está (*costar*) mucho. 15. Las nuevas tecnologías están (*adquirir*) gran importancia.

16. Transforme la 2ª parte de las oraciones empleando el gerundio:

El niño paseaba por el jardín y cantaba una canción. – El niño paseaba por el jardín cantando una canción.

1. Los vecinos charlaban y reían alegremente. 2. Los niños jugaban y gritaban en el patio. 3. El viejo escuchaba a su vecino y fumaba un cigarro. 4. María escuchaba al conferenciante y anotaba lo que él decía. 5. Me acordaba de mi infancia y me sentía feliz. 6. Cuando Andrés se volvía, vio a su viejo amigo. 7. El estudiante me miraba con atención y contestaba a mis preguntas. 8. Los amigos se despiden; ellos se abrazan y lloran. 9. El profesor se suscribe a la revista y piensa utilizarla en su trabajo científico. 10. Al cruzar la calle el chico vio a su compañero cerca de la parada de autobús. 11. Jorge interrumpió la conversación porque deseaba comunicar una noticia interesante. 12. El joven ingresó en la Universidad porque soñaba con ser traductor.

17. Traduzca al español:

1. Юнак одягався і мріяв про побачення. 2. Елена снідала і думала про екзамен. 3. Пабло сідав за стіл і пильно дивився на мене. 4. Коли вона умивалась, завжди співала. 5. Одягаючись, Алехандро відповідав на її запитання. 6. Коли Ірена побачила, що вже пізно, вона встала і