**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ІНОЗЕМНА МОВА"**

**Методика опанування навчальної дисципліни**

**(освітнього компонента)**

 Загальний методичний підхід до викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» визначається як комунікативно-когнітивний, зорієнтований на діяльність, у центрі якої знаходиться студент – суб’єкт навчання. Методика викладання іноземної мови поєднує засадничі положення комунікативної методики, спрямовані на формування іншомовної комунікативної компетентності, в якій спілкування є водночас як кінцевою метою вивчення мови, так і засобом її досягнення. Робота на практичних заняттях спрямована на здобуття знань, розвиток та вдосконалення навичок і умінь спілкуватися в іншомовному середовищі, ефективне опрацювання іншомовних джерел інформації, відбір необхідної інформації, розвиток навичок і умінь критичного аналізу, розвиток навичок і умінь іншомовної письмової комунікації. Тематика практичних занять відповідає поставленим освітнім цілям підготовки студентів з іноземної мови та детально розглядається у програмі навчальної дисципліни «Іноземна мова».

**Самостійна робота студента**

 Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час і включає: опрацювання додаткового матеріалу, підготовку до практичних занять, виконання індивідуальних завдань тощо. Індивідуальні завдання є однією із форм організації самостійного навчання, яка має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, умінь та навичок, які студенти одержують в процесі формального навчання. Серед типових індивідуальних завдань: виконання завдань на платформі Moodle, написання есе, виконання в індивідуальному порядку вправ різного рівня складності тощо.

**Політика навчальної дисципліни**

**(освітнього компонента)**

 Студенти зобов’язані відвідувати всі заняття за розкладом (у разі навчання онлайн - відвідування онлайн занять), не запізнюватися та дотримуватися етики поведінки. Для успішного проходження дисципліни необхідно працювати з базовою та додатковою літературою, ресурсами на електронних носіях та в Інтернеті. Для засвоєння курсу необхідні відвідування та регулярна підготовка до занять. Студент повинен виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.

 Заохочувальні бали надаються за відмінну підготовку рефератів, написання проектів, участь у науково – практичних конференціях.

**Види контролю та рейтингова система оцінювання**

**результатів навчання (РСО)**

 На першому занятті студенти ознайомлюються із рейтинговою системою оцінювання (РСО) дисципліни. Зокрема, рейтинг студента з дисципліни складається з балів, які можна отримати за відповіді на практичних заняттях протягом двох семестрів і за виконання МКР у ІII семестрі та підсумкового тесту у ІV семестрі.

 Відповіді на практичних заняттях включають в себе: роботу з текстами, розкриття розмовних тем, тестування,.

 ***Модульна контрольна робота*** (МКР) ***ваговий бал – 20*** , проводиться з метою перевірки засвоєння студентами матеріалів дисципліни в кінці першого семестру. Модульна контрольна робота складається з різних завдань у кількох варіантах. Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається з: розуміння прочитаного тексту з метою перевірки лексичних навичок студента; граматичного завдання; перекладацької практики (переклад речень, які відповідають програмному матеріалу); письмового завдання, метою якого є перевірка навичок письма, уміння писати англійською мовою, зв’язний та логічно завершений текст.

 ***Підсумкове тестування – ваговий бал – 10,*** складається із завдань у кількох варіантах.

 Метою є перевірка оволодіння студентами навичок аудіювання, читання, граматики, письма, говоріння. Робота складається із завдань, подібних до завдань модульної контрольної роботи.

 Контроль результатів навчання в реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточного рейтингу успішності студента за визначеними в РСО критеріям.

 Студенти, які набрали протягом кожного семестру рейтинг з кредитного модуля менше 60 балів (але не менше 30 балів), зобов’язані виконувати залікову контрольну роботу.

 Студенти, які не виконали програму, до заліку не допускаються.

 Переведення значення рейтингових оцінок з кредитного модуля для виставлення їх до екзаменаційної (залікової) відомості та залікової книжки здійснюється відповідно до таблиці:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

|  |  |
| --- | --- |
| *Кількість балів* | *Оцінка* |
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |