**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**Центральноукраїнський фаховий коледж**

**Циклова комісія економіки та журналістики**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Центральноукраїнського фахового коледжу

Ірина ТКАЧЕНКО

«14» вересня 2023 року

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни**

**ОК 2.2. Економічна теорія (мікро та макроекономіка)**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Менеджмент, Фінанси, банківська справа та страхування

освітнього рівня першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузь знань: 073 Управління та адміністрування

Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування 073 Менеджмент

Інститут, філія, факультет, коледж: Центральноукраїнський фаховий коледж

Обсяг, кредитів: 240 год., 8 кредитів

Форма підсумкового контролю: екзамен

Кропивницький 2023 рік

|  |  |
| --- | --- |
| **ІНФОРМАЦІЯ**  **ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ** | |
| Викладач | Остапенко Олена Володимирівна, викладач циклової комісії Економіки та журналістики Центральноукраїнського фахового коледжу  *П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання викладача* |
| Асистент викладача | *-*  *П.І.Б., посада, науковий ступінь, вчене звання асистента* |
| Практики, представники  бізнесу, фахівці,  залучені до викладання | *-*  *П.І.Б. осіб, залучених до викладання, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання* |
| Профайл викладача | URL: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9286  *Посилання на сторінку викладача на сайті навчально-виховного підрозділу* |
| Профайл асистента | *-*  *Посилання на сторінку асистента викладача на сайті навчально-виховного підрозділу* |
| Канали комунікації | *Телефон деканату: 0660815889*  *Телефон викладача: 0982566113*  *Електронна пошта: buhgalterja83@ukr.net*  *Вайбер: 0982566113*  *Кабінет (електронний кабінет):* |
| Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу адресою https://vo.uu.edu.ua | *Посилання на курс*  URL: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9286 |

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Найменування показників** | **Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень** | **Характеристика навчальної дисципліни** | |
| ***денна форма навчання*** | ***заочна форма навчання*** |
| Загальний обсяг кредитів – 8 | **Галузь знань**  073 Управління та адміністрування | **Вид дисципліни**  Обов’язкова  (обов’язкова чи за вибором студента) | |
| **Спеціальність**  072 Фінанси, банківська справа та страхування  073 Менеджмент |
| **Цикл підготовки**  Професійний  (загальний чи професійний) | |
| Модулів – 2 | **Мова викладання, навчання та оцінювання:**  українська | **Рік підготовки:** | |
| Змістових модулів – 2 | 2-й | 2-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва) | **Семестр** | |
| Загальний обсяг годин – **240** | 3,4-й | 3,4-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 3,5 | **Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень:**  Бакалавр | 60 год. | 8 год. |
| **Практичні, семінарські** | |
| 46 год. | 6год. |
| **Лабораторні** | |
| 0 год. | 0 год. |
| **Самостійна робота** | |
| 134 год. | 226 год. |
| **Індивідуальні завдання:** | |
| **Вид контролю**: **екзамен** | |

# ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: менеджмент, Фінанси підприємства, Економіка підприємства

# ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Вивчення дисципліни забезпечує основу для оволодіння такими дисциплінами: Гроші та кредит, Фінанси

**МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:** формування у студентів методологічної бази для вивчення спеціальних дисциплін освітнього циклу, а також розвиток економічного мислення.

**ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

- Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку

- Навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в групах, управління конфліктами та стрессами

- Здатність до критики і самокритики

- Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності

- Здатність формувати ефективні джерела фінансування витрат та здійснення контролю за ходом усіх стадій планування витрат

- Здатність економічно обґрунтувати та розрахувати ціни на продукцію (роботи, послуги)

- Здатність до планування доходів та видатків бюджетів усіх рівнів

- Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності підприємства, його фінансовий стан та розробляти шляхи стабілізації діяльності підприємства чи запобігання його банкрутства

# ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

ЗК 2. Володіння різноманітними практичними навичками щодо комп'ютерного збору та обробки інформації.

ЗК 3. Уміння професійно працювати із сучасною комп'ютерною технікою.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК 5. Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.

ЗК 6. Здатність формувати нові ідеї (креативність).

ЗК 7. Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією із поширених європейських мов.

ЗК 10. Здатність працювати в міжнародному середовищі.

ЗК 11. Здатність до критики і самокритики.

ЗК 15. Здатність до формування культури мислення та її сприйняття.

ЗК 16. Здатність адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.

**ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛЬНИХ (ФАХОВИХ) ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ФК 1. Здатність використовувати методичні і практичні підходи до аналізу господарської діяльності організацій із урахуванням факторів впливу внутрішнього і зовнішнього середовища на процеси їх функціонування.

ФК 2. Здатність управління необоротними та оборотними активами підприємства (організації).

ФК 3. Здатність визначення реальних потреб у коштах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності підприємства, здійснювати організаційне проектування, планувати, контролювати та регулювати діяльність організацій.

ФК 6. Здатність здійснювати фінансове планування виручки від реалізації продукції та позареалізаційних доходів.

ФК 7. Здатність економічно обґрунтувати та розрахувати ціни на продукцію (роботи, послуги).

ФК 8. Здатність планувати та контролювати розподіл і використання прибутку підприємства.

ФК 9. Здатність забезпечувати фінансовий контроль за відносинами підприємства з комерційними банками щодо відкриття рахунків, здійснення їх розрахунково-касового обслуговування, відкриття депозитів і отримання кредитів.

ФК 12. Здатність до складання та виконання кошторисів доходів і видатків бюджетних установ.

ФК 14. Здатність оцінювати результати фінансово-економічної діяльності підприємства, його фінансовий стан та розробляти шляхи стабілізації діяльності підприємства чи запобігання його банкрутства.

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

ПРН 2. Вміти правильно використовувати методи оцінки фінансових результатів підприємств, банківських установ, страхових компаній та бюджетних організацій.

ПРН 4. Вміти складати бухгалтерську та оперативну звітність, обчислювати показники фінансово-господарської діяльності підприємства, організації та установи.

ПРН 6. Вміти застосовувати інформаційні системи та технології у фінансах, банківській сфері та страховій діяльності.

ПРН 7. Вміти здійснювати контроль за раціональним формуванням та використанням централізованих та децентралізованих грошових фондів.

ПРН 8. Вміти готувати проекти зведених балансів фінансових ресурсів на відповідній території (область, місто, район).

ПРН 9. Вміти організовувати касове виконання Державного і місцевих бюджетів.

ПРН 11. Вміти узагальнювати фінансові показники підприємств, установ та організацій.

ПРН 13. Вміти порівнювати показники фінансової звітності підприємств, установ та організацій за певний проміжок часу.

**СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Розподіл годин між видами робіт | | | | | | | | | | | | | | Форми та методи контролю знань |
| денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | |
| Усього | аудиторна | | | | | с.р. | Усього | аудиторна | | | | | с.р. |
| у тому числі | | | | | у тому числі | | | | |
| л | сем | пр | лаб | інд | л | сем | пр | лаб | інд |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Змістовий модуль 1**. **Загальні основи економічної теорії** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 1.** Предмет і метод економічної теорії | 14 | 4 |  | 2 |  |  | 8 | 12 | 2 |  |  |  |  | 10 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 2.** Виробничі можливості суспільства | 14 | 4 |  | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  |  | 10 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 3.** Економічна система суспільства | 14 | 4 |  | 2 |  |  | 8 | 12 | 2 |  |  |  |  | 10 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 4.** Попит та пропозиція як елемент ринкових відносин. Ціноутворення | 14 | 4 |  | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  |  | 10 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 5.** Суспільне відтворення продукту та доходу. Вимірювання обсягу національного виробництва | 14 | 4 |  | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  |  | 10 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 6.** Циклічність економічного розвитку та його **наслідки** | 14 | 4 |  | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  |  | 10 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 7.** Форми організації суспільного виробництва | 14 | 4 |  | 2 |  |  | 8 | 10 |  |  |  |  |  | 10 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 8.** Товарне виробництво. Теорії вартості та грошей | 28 | 4 |  | 3 |  |  | 22 | 12 |  |  | 2 |  |  | 10 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Модульний контроль** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **АР: письмове опитування**  **СР: тестування.** |
| **Разом за змістовим модулем 1** | **128** | **32** |  | **18** |  |  | **78** | **86** | **4** |  | **2** |  |  | **80** |  |
| **Змістовий модуль 2.** **Основи функціонування ринкової економіки** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Тема 9.** Ринок як форма функціонування товарного господарства | 14 | 4 |  | 4 |  |  | 6 | 32 | 2 |  |  |  |  | 30 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 10.** Конкуренція та монополія в ринковій економіці. | 18 | 4 |  | 4 |  |  | 10 | 20 |  |  |  |  |  | 20 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 11.** Витрати виробництва та прибуток | 12 | 4 |  | 4 |  |  | 4 | 32 |  |  | 2 |  |  | 30 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 12.** Ринкові відносини в аграрному секторі економіки | 18 | 4 |  | 4 |  |  | 10 | 20 |  |  |  |  |  | 20 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 13.** Економічна роль держави | 13 | 4 |  | 3 |  |  | 6 | 12 | 2 |  |  |  |  | 10 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 14.** Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин | 18 | 4 |  | 4 |  |  | 10 | 22 |  |  | 2 |  |  | 20 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Тема 15.** Глобалізація світової економіки | 18 | 4 |  | 4 |  |  | 10 | 16 |  |  |  |  |  | 16 | АР: усне опитування, письмове опитування, підготовка презентацій  СР: реферат, тестування. |
| **Модульний контроль** | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **АР: письмове опитування**  **СР: тестування.** |
| **Разом за змістовим модулем 2** | **172** | **28** |  | **28** |  |  | **56** | **154** | **4** |  | **4** |  |  | **146** |  |
| **Усього годин** | **240** | **60** |  | **46** |  |  | **134** | **240** | **8** |  | **6** |  |  | **226** |  |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ІНДЗ (години в межах самостійної роботи) |  |  |  | - | - |  | - |  |  |  | - | - | - |  | ІНДЗ: реферати |
| **Усього годин** | **240** | **60** |  | **46** |  |  | **134** | **240** | **8** |  | **6** |  |  | **226** |  |

**ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, консультації), виконання індивідуальних завдань, самостійна позааудиторна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

***1. За джерелом інформації:***

* *словесні:*лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;
* *наочні:*спостереження, ілюстрація, демонстрація;
* *практичні:* вправи.

***2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації:*** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

***3. За ступенем самостійності мислення:*** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

***4. За ступенем керування навчальною діяльністю:*** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

# РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

**Основна**

1. Базилевич В.Д. Економічна теорія: політекономія. Підручник / В.Д.Базилевич. – Київ: Видавничий дім «Альтернативи», 2015. – 457 с.
2. Башнянин Г.І. Політична економія. Підручник / Г.І.Башнянин, П.Ю.Лазур, Медведєв В.С. – Київ: Знання, 2016. – 348 с.
3. Бодров В.Г. Політична економія. Навч. посібник / В.Г.Бодров – Київ: Академвидав, 2014. – 624 с.
4. Бутук О.І. Основи економічної теорії (тренінг – курс). Навчальний посібник / О.І.Бутук, Н.І.Волкова – К.: Знання, 2017. – 291 с.
5. Ватаманюк З.В. Основи економічної теорії:макро – і мікроекономіка. Навчальний посібник / З.В.Ватаманюк, К.С.Панчишин. – Київ: Видавничий дім «Альтернативи», 2014. – 475 с.
6. Кривенко Т.К. Політична економія. Навч. посібник / Кривенко К.Т. – К.: КНЕУ, 2011. – 412 с.
7. Максименко П.В. Основи економічної теорії. Навчальний посібник / П.В.Максименко. – К.: КНЕУ, 2014. – 314 с.
8. Мамалуй О.О. Основи економічної теорії. Підручник / О.О. Мамалуй. – Київ: Юрінком інтер, 2016. – 546 с.
9. Мочерний С.В. Економічна теорія. Навчальний посібник. / С.В.Мочерний. Київ : Видавничий центр «Академія», 2015. – 341 с.
10. Мочерний С.В. Економічний словник-довідник. Підручник / С.В.Мочерний. – Київ, 2015. – 416 с.
11. Мочерний С.В.Основи економічної теорії для менеджерів. Навчальний посібник / С.В.Мочерний, В.М.Фомішина, О.І.Тищенко. – Херсон: «Олді-плюс», 2016. – 625 с.
12. Ніколенко Ю.В. Основи економічної теорії. Підручник / Ю.В. Ніколенко. – Київ: ЦУЛ, 2013. – 540 с.
13. Рибалкін В.О. Основи економічної теорії. Посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.О. Рибалкін, М.О. Хмелевський, Т.І. Біленко, А.Г. Прохоренко – К. : Видавничий центр «Академія», 2015. – 352 с.
14. Федоренко В.Е. Основи економічної теорії. Підручник. / В.Е.Федоренко. – Київ, «Алетра», 2015. – 617 с.
15. Чухно А.А. Основи економічної теорії. Підручник / А.А. Чухно, П.С. Єщенко, Г.Н. Климко. – К. : Вища школа, 2015. – 606 с.

**Допоміжна**

1. Ніколенко Ю.В. Політична економія. Підручник / Ю.В. Ніколенко – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 425 с.

2. Ткаченко Н.О. Політична економія. Економічна теорія: Навчально-методичний посібник/ Н. О. Ткаченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 355 с.

1. Красота О.В. Політична економія. Економічна теорія: Навчально-методичний посібник/ О. В. Красота. –- К.: Університет економіки та права «КРОК», 2018. – 103 с.

**7.4. Інформаційні ресурси**

1. Остапенко О.В. Навчальна траєкторія з дисципліни «Економічна теорія (мікро та макроекономіка)».

URL: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=9286

**САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
|  | **Змістовий модуль 1**. **Загальні основи економічної теорії** |  |
|  | **Тема 1.** Предмет і метод економічної теорії | 8 |
|  | **Тема 2.** Виробничі можливості суспільства | 8 |
|  | **Тема 3.** Економічна система суспільства | 8 |
|  | **Тема 4.** Попит та пропозиція як елемент ринкових відносин. Ціноутворення | 8 |
|  | **Тема 5.** Суспільне відтворення продукту та доходу. Вимірювання обсягу національного виробництва | 8 |
|  | **Тема 6.** Циклічність економічного розвитку та його наслідки | 8 |
|  | **Тема 7.** Форми організації суспільного виробництва | 8 |
|  | **Тема 8.** Товарне виробництво. Теорії вартості та грошей | 22 |
|  | **Змістовий модуль 2.** **Основи функціонування ринкової економіки** |  |
|  | **Тема 9.** Ринок як форма функціонування товарного господарства | 6 |
|  | **Тема 10.** Конкуренція та монополія в ринковій економіці. | 10 |
|  | **Тема 11.** Витрати виробництва та прибуток | 4 |
|  | **Тема 12.** Ринкові відносини в аграрному секторі економіки | 10 |
|  | **Тема 13.** Економічна роль держави | 6 |
|  | **Тема 14.** Світове господарство та форми міжнародних економічних відносин | 10 |
|  | **Тема 15.** Глобалізація світової економіки | 10 |
|  | **Усього** | **134** |

**КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Змістовий модуль та теми курсу | Академічний контроль | Бали | | Термін  виконання (тижні) |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.**  **Загальні основи економічної теорії** | | | | |
| Тема 1.  (8 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | 5 | | 1,2 |
| Тема 2  (8 год.) | Опитування, тестування, презентації | 5 | | 3,4 |
| Тема 3.  (8 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | 5 | | 5,6 |
| Тема 4.  (8год.) | Опитування, тестування, презентації | 5 | | 7,8 |
| Тема 5.  (8 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | 5 | | 9,10 |
| Тема 6.  (8 год.) | Опитування, тестування, презентації | 5 | | 11,12 |
| Тема 7.  (8 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | 5 | | 12,13 |
| Тема 8.  (22 год.) | Опитування, тестування, презентації | 5 | | 14,15 |
| *Всього: 78 год.* | *Всього: 20 балів* | | | |
| **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.**  **Основи функціонування ринкової економіки** | | | | |
| Тема 9.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | | 5 | 16,17 |
| Тема 10.  (10 год.) | Опитування, тестування, презентації | | 5 | 18,19 |
| Тема 11.  (4 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | | 5 | 20,21 |
| Тема 12.  (10 год.) | Опитування, тестування, презентації | | 5 | 22,23 |
| Тема 13.  (6 год.) | Конспект лекції, реферат, презентації | | 5 | 24,25 |
| Тема 14.  (10 год.) | Опитування, тестування, презентації | | 5 | 26,27 |
| Тема 15.  (10 год.) | Опитування, тестування, презентації | | 5 | 28,29,30 |
| *Всього: 56 год.* | *Всього: 20 балів* | | | |
| ***Разом: 134год.*** | ***Разом: 40 балів*** | | | |

**КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцінювання досягнень студента | *Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.*  *За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.*  *Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.*  *Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.*  *Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.*  *Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.*  *Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп’ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.*  *Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.*  *Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.* |

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка за 100-бальною системою** | | **Оцінка за національною шкалою** | | **Оцінка за шкалою ECTS** | |
| **екзамен** | **залік** |
| **90 – 100** | *відмінно* | **5** | *зараховано* | **A** | *відмінно* |
| **82 – 89** | *добре* | **4** | **B** | *добре (дуже добре)* |
| **75 – 81** | *добре* | **4** | **C** | *добре* |
| **64 – 74** | *задовільно* | **3** | **D** | *задовільно* |
| **60 – 63** | *задовільно* | **3** | **Е** | *задовільно (достатньо)* |
| **35 – 59** | *незадовільно* | **2** | *не зараховано* | **FX** | *незадовільно з можливістю повторного складання* |
| **1 – 34** | *незадовільно* | **2** | **F** | *незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| ***«відмінно»*** | Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь. |
| ***«добре»*** | Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки. |
| ***«задовільно»*** | Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача. |
| ***«незадовільно»*** | Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни. |

**ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Крайні терміни складання та перескладання дисципліни | *Перескладання здійснюється відповідно до графіка* |
| Правила академічної доброчесності | *Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних та навчальних роботах)* |
| Вимоги до відвідування | *Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Або захистити виконані роботи під час консультації. Здобувачі вищої освіти можуть на платформі Moodle самостійно ознайомитись із матеріалами лекцій, практичних занять при об'єктивних причинах пропуску занять.* |

**ПЕРЕВІРЕНО:**  
начальник навчально-методичного відділу

(посада, звання)

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Терещенко А.В.

(підпис) (прізвище та ініціали)

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

# 