**Семінарське заняття 1 (2 год.)**

Тема: Інклюзивна освіта як модель соціального устрою Завдання для

самостійної роботи студента:

Завдання для самостійної роботи студента:

1. Підготовка до семінарського заняття.

2. Проаналізувати міжнародний досвід інклюзивної освіти.

Охарактеризувати спеціальну освіту в Україні, її сучасний стан та

перспективи. Підготувати презентацію на тему: «Порівняльний аналіз

інклюзивної освіти в Україні та зарубіжній країні (на вибір студента).

Охарактеризуйте значення вивчення зарубіжного досвіду для розвитку

інклюзивної освіти в Україні.

Запитання для самоконтролю:

1.Генезис, понятійно термінологічні визначення та основні принципи. Вступ до

навчального курсу: програма, структура та очікування.

2.Визначення понять «інклюзія», «інтеграція», «порушення психофізичного

розвитку», «особливі потреби» та ін.

3.Історичне підґрунтя інклюзивної освіти. Історія спеціальної освіти та

інклюзії. Соціальна та медична моделі порушень розвитку.

4.Основні принципи інклюзивної освіти.

Рекомендована література:

1. Білецька, І. Інклюзивне навчання: перші кроки в Україні / І. Білецька //

Дошкільне виховання. - 2007. - №4. - С. 12-15.

2.Будяк, Л. Реформування освітнього закладу як соціально-культурний чинник

трансформації сільської громади / Л. Будяк // Дефектологія. - 2009. - №2. - С. 11-13.

3.Валентик, Н. Інклюзивна освіта: за і проти / Н. Валентик // Директор школи

(Шкільний світ). - 2010. - №14/15. - С. 45-58.