**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ**

**«УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕРТУ**

**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**СИЛАБУС**

**обов’язкової навчальної дисципліни Циклу професійної підготовки**

**ОК 2.4 «Міжнародна економіка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітній ступінь** | **Бакалавр** |
| **Галузь знань** | **07 «Управління та адміністрування»** |
| **Спеціальність** | **075 «Маркетинг»** |
| **Освітня програма** | **Маркетинг** |

**МЕТА ДІСЦИПЛІНИ**

Формування системи професійних компетентностей щодо розуміння місця різних країн та їхніх угруповань на світових ринках і розроблення маркетингових стратегій міжнародного кооперування, спрямованих на зміцнення конкурентних позицій країни у глобальному просторі.

**ПЕРЕЛІК ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Р 7.** Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності і практичного застосування маркетингового інструментарію.

**Р 8.** Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб’єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.

**Р 11.** Демонструвати вміння застосовувати міждисциплінарний підхід та здійснювати маркетингові функції ринкового суб’єкта.

**ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**ЗК 6** Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

**ЗК 12** Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК 13.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**СК 11.** Здатність аналізувати поведінку ринкових суб’єктів та визначати особливості функціонування ринків

**СК 14.**  Здатність пропонувати удосконалення функцій маркетингової діяльності.

.

***Анотація дисципліни.*** Дисципліна «Міжнародна економіка» системно охоплює тематику, котра є необхідною для формування у здобувачів освіти системи професійних компетентностей щодо розуміння місця різних країн на світових ринках і розроблення маркетингових стратегій міжнародного кооперування країни у глобальному економічному просторі.

*Завданням вивчення дисципліни* є надання здобувачам освіти ґрунтовних знань щодо структури економіки і тенденцій розвитку країн світу, мотивів утворення ними регіональних союзів, ознайомлення здобувачів освіти з методами маркетингу світових ринків та отримання ними здатності проводити маркетингові дослідження в різних сегментах зовнішніх ринків, аналізувати поведінку ринкових суб’єктів та використовувати маркетингову інформацію для обґрунтування рішень в сфері міжнародних відносин.

*Предметом вивчення дисципліни* є моделі економічного розвитку різних груп країн, структура їхньої економіки та відносини у сфері торгівлі, кооперації, взаємного інвестування, у валютно-фінансовій сфері тощо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Тема дисципліни* | *Компе-тентність* | *Програмні результати навчання* |
| Тема 1. Історія і тенденції розвитку міжнародної економіки | ЗК 12 | Р 8 |
| Тема 2. Системні ознаки міжнародної економіки. | ЗК 6 | Р 7 |
| Тема 3. Мейнстрим теоретичних проблем міжнародної економіки | ЗК 12, СК 14 | Р 11 |
| Тема 4. Глобалізація та міжнародна економічна інтеграція | ЗК 12, СК 15 | Р 7 |
| Тема 5. Сучасний розвиток провідних країн світу | ЗК 13, СК 14 | Р 8 |
| Тема 6. Діяльність ЄС та розвиток провідних країн Європи | ЗК 13, СК 11 | Р 8 |
| Тема 7. Економічний розвиток США | ЗК 13, СК 11 | Р 8 |
| Тема 8. Особливості економічного розвитку країн Азії | ЗК 13, СК 11 | Р 8 |
| Тема 9. Напрямки розвитку країн ЦСЕ та Балтії | ЗК 13, СК 11 | Р 8 |
| Тема 10. Пострадянський економічний простір | ЗК 13, СК 11 | Р 8 |
| Тема 11. Країни Латинської Америки в системі світового господарства | ЗК 13, СК 11 | Р 8 |
| Тема 12. Економічний розвиток країн Африки | ЗК 13, СК 11 | Р 8 |

***Загальна характеристика***

***Обсяг***: 5 кредитів (150 год.), з них за денною формою навчання: 30 год. лекцій, 16 год. практичних занять, 14 год. – індивідуальне навчально-дослідне завдання, 90 год. - самостійна робота.

***Мова викладання*** : українська

**Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру**

**(таблиця розписується викладачем і може змінюватись)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид діяльності здобувача освіти** | **Максимальна кількість балів за одиницю** | **Модуль 1** | | **Модуль 2** | |
| **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** | **кількість одиниць** | **максимальна кількість балів** |
| **І. Обов’язкові** | | | | | |
| 1.1. Відвідування лекцій | 0,5 | 4 | 2 | 8 | 4 |
| 1.2. Робота на семінарському і практичному занятті | 0,5 | 2 | 1 | 6 | 3 |
| 1.3. Виконання завдань для самостійної роботи | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1.4. Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ) | 10 | 0,5 | 5 | 0,5 | 5 |
| 1.5. Виконання модульної роботи | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| **Разом** | | - | **23** | - | **27** |
| Максимальна кількість балів за обов’язкові види роботи: **50** | | | | | |
| **ІІ. Вибіркові** | | | | | |
| Виконання завдань для самостійного опрацювання | | | | | |
| 2.1. Складання ситуаційних завдань із різних тем курсу | 5 |  |  |  |  |
| 2.2. Огляд літератури з конкретної тематики | 5 |  |  |  |  |
| 2.3. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу | 5 |  |  |  |  |
| 2.4. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу | 10 |  |  |  |  |
| 2.5. Участь у науковій студентській конференції | 5 |  |  |  |  |
| 2.6. Дослідження українського чи закордонного досвіду | 5 | - |  | - |  |
| **Разом** | **10** |  |  |  |  |
| Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: **10** | | | | | |
| **Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60** | | | | | |

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

* своєчасність виконання навчальних завдань;
* повний обсяг їх виконання;
* якість виконання навчальних завдань;
* самостійність виконання;
* творчий підхід у виконанні завдань;
* ініціативність у навчальній діяльності.

***Форма підсумкового контролю***: письмовий екзамен – 40 балів.

***Навчально-методичне забезпечення***: лекційний матеріал та презентації, завдання до практичних занять, рекомендована література - розміщені в електронному навчальному курсі на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу за посиланням: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=797

***Рекомендована література***:

***Основна***

1. Шаров О.М. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи: монографія / О.М. Шаров; Національний інститут стратегічних досліджень. Київ: НІСД, 2019. 560 с.
2. *Carbaugh R.J. International economics: textbook. 17th Edition. Boston. Cengage Learning, 2019. 529 p.*
3. [Лєбєдєва](https://www.yakaboo.ua/author/view/Elena_Lebedeva/) О., [Білоцерківец](https://www.yakaboo.ua/author/view/Vladimir_Belocerkovec/)ь В., [Завгородня](https://www.yakaboo.ua/author/view/Elena_Zavgorodnjaja/) О. Міжнародна економіка: навч. посіб. Київ: [Центр навчальної літератури](https://www.yakaboo.ua/book_publisher/view/Centr_navchal_noi_literaturi_Centr_uchbovoi_literaturi_Centr_uchebnoj_literatury_CUL/), 2019. 416 с.
4. Гриффин Р. Международный бизнес [4-е изд.] / Р. Гриффин, М. Пастей / Пер. с англ. под ред. А. Г. Медведева. СПб.: Питер, 2006. 1088 с.
5. *Сухоруков А.І., Сухорукова О.А. Мейнстрим проблем международной экономики и международной экономической безопасности. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, Серія: Економіка і менеджмент, Збірник наукових праць, випуск №32, частина 1, 2018. С. 4-9.*
6. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка: [підр.] – 3-тє вид., перероб. і доп./ Є. В. Савельєв. Київ: Знання, 2008. 622 с.
7. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. А.О. Задої. Київ: Знання, 2007. 332 с.
8. Sahaidak, M., Tepliuk, M., Zhurylo, V., Rudenko, N., & Samko, O. (2021). Integrative Viewpoint for Implementing Sustainable Management Agricultural Business Excellence. TEM Journal. Volume 10, Issue 1, Pages 303‐309.
9. Міжнародна економіка. У 2-х частинах. Ч. І. Світова система господарювання: навч. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. Харків: «Видавництво «Форт», 2013. 287 с.
10. Міжнародна економіка. У 2-х частинах Ч. ІІ: Форми міжнародного економічного співробітництва: навч. посібник / Т.В. Андросова [та ін.]. Харків : «Видавництво «Форт», 2013. 328 с.

.**Додаткова**

1. *Міжнародна економіка: в питаннях та вiдповiдях [текст] підруч. / Ю. Г. Козак. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.*
2. *Система економічної безпеки держави / Під ред. А.І. Сухорукова /Національний інститут проблем міжнародної безпеки при РНБО України. Київ: ВД «Стилос», 2009. 685 с.*
3. Козак Ю.Г., Логвинова Н.С., Ковалевський В.В. Міжнародна економіка: навч. посібник. Видання 2 перероб. та доп. Київ: ЦУЛ, 2008. 1467 с.
4. Моделювання міжнародних відносин: Навч. посіб. / Р.В. Вовк. – К.: Знання, 2012. 246 с.
5. *Міжнародна економіка: методичні рекомендації до семінарських та практичних занять для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки «Міжнародна економіка» / Т.В. Андросова, Л.Л. Носач, В.О. Козуб. Харків: Видавництво «Форт», 2013. 157 с.*

*\* курсивом виділені позиції, що є у бібліотеці університету, або доступні в INTERNET*

***Обов’язкове дотримання положень «Кодексу академічної доброчесності Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»,***доступного за посиланням: <https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochesnist/Codex.pdf>.

|  |  |
| --- | --- |
| **Відвідування заняття** | Відвідування лекційних, практичних занять є обов’язковим. |
| **Відпрацювання пропущених занять** | Здобувач освіти, який пропустив практичні заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі рекомендованими джерелами, виконує завдання та надсилає результат викладачу. Через відсутність здобувача освіти на практичному занятті без поважних причин оцінка буде знижена. |
| **Допуск до екзамену** | Відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, п.3.1.:  Оцінювання знань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти із навчальних дисциплін, формою підсумкового контролю яких є екзамен, здійснюється на основі результатів поточного, проміжного і підсумкового контролю знань (екзамену). Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої та фахової передвищої освіти за результатами поточних і проміжних контролів, не може перевищувати 60.  Здобувач вищої та фахової передвищої освіти не допускається до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, якщо він має заборгованості з лабораторних робіт, комп’ютерного практикуму, семестрових індивідуальних завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із даної навчальної дисципліни. При цьому викладач у заліково-екзаменаційній відомості робить запис «не допущений» («F»). Здобувач вищої та фахової передвищої освіти контрактної форми навчання може бути не допущений до складання екзамену за невиконання умов контракту, про що у відомості деканат робить таку ж позначку - “не допущений”.  Недопуск здобувача вищої або фахової передвищої освіти до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни не може бути причиною недопуску його до семестрового контролю з інших навчальних дисциплін. |
| **Підсумкова модульна оцінка** | Підсумкова модульна оцінка є сумою виконаних завдань за два модулі. Максимальна модульна оцінка може складати 60 балів, якщо здобувач освіти виконав всі вимоги, зазначені у Положенні про організацію та методику проведення поточного, підсумкового контролю та атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти [https://uu.edu.ua/upload/universitet/ normativni\_documenti/Osnovni\_oficiyni\_doc\_UU/Osvitnya\_d \_t/Polozh\_pro\_metodiku\_provedennya\_controlyu\_ta\_atestacii.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/%20normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Osvitnya_d%20_t/Polozh_pro_metodiku_provedennya_controlyu_ta_atestacii.pdf). |
| **Екзаменаційна оцінка** | Екзаменаційна оцінка є результатом виконання екзаменаційного завдання. Максимальна екзаменаційна оцінка – 40 балів. |
| **Підсумкова оцінка з дисципліни** | Підсумкова оцінка обчислюється як сума підсумкової модульної та екзаменаційної оцінки. |

**Викладачі:**

**Сухоруков Аркадій Ісмаїлович**, доктор економічних наук, професор кафедри управління та адміністрування

**E-mail**: [aris47@ukr.net](mailto:aris47@ukr.net)

**Тел**. 096-349-22-44

**Адреса:** вул. Львівська, 23, корп.2, каб. 407.

Розглянуто та затверджено на кафедрі управління та адміністрування

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

Завідувач кафедри

управління та адміністрування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ростислав ДУБАС

Перевірено:

Начальник методичного відділу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вікторія БАУЛА