



**Силабус навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу загальної підготовки
Курс	1-й (перший), 2-й (другий)
Семестр	1-й (перший), 2-й (другий), 3-й (третій)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Мова викладання	Українська, англійська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Навчальна дисципліна «Іноземна мова» передбачає вивчення мовленнєвої, мовної, соціокультурної та стратегічної компетенцій. Мовленнєва компетенція включає чотири види мовленнєвої діяльності: читання, письмо, аудіювання та говоріння. Мовна компетенція включає засвоєння мовного матеріалу на рівні лексики, граматики, фонети, орфографії як засобу оформлення та розуміння висловлювань у процесі спілкування. Соціокультурна компетентність включає вміння враховувати культурні реалії, звичаї та традиції країн, мова яких вивчається. Стратегічна компетенція включає уміння самостійно здобувати, використовувати та оцінювати свої знання.
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Курс спрямовано на формування необхідності комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що зумовлена професійними потребами.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p align="center">ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базову лексику; -основні структури і функції мови, необхідні для оволодіння усними і письмовими формами спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях; -тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p align="center">ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління.</p> <p>Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Говорити на теми з повсякденного життя; - Писати листи, електронні повідомлення; - Читати оригінальну літературу; - Сприймати на слух мову, яка базується на засвоєному лексичному та граматичному матеріалі; - Давати відповіді на усні запитання або переказ на рідній та англійській мовах прослуханого тексту; - Розвивати здатності до інтелектуального, культурного, морального, фізичного і професійного саморозвитку та самовдосконалення; - Сприймати культури та звичаїв інших країн і народів; - Міжкультурно комунікувати як в письмовій та усній формі, рідною та іноземною мовами у професійній сфері;

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Змістовий модуль I. Introducing People</p> <p>Тема 1: Talking about People. Тема 2. Jobs and Nationalities Тема 3. Personal Information Тема 4. My Flat Тема 5. Our Institute</p> <p>Змістовий модуль II. Family and Home</p> <p>Тема 6. Meeting people Тема 7. People and possessions Тема 8. Daily life Тема 9. Time off Тема 10. Homes and shops</p> <p>Змістовий модуль 3. Hobbies and traveling</p> <p>Тема 11. Good times, bad times Тема 12. Films, music, news Тема 13. Let's go away Тема 14. All in a day's work Тема 15. Mind and body</p> <p>Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням), «Іноземна мова поглибленого вивчення».</p>

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 3 модулів.
 Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.
 За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.
 Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.
 Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.
 Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.
 Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.
 Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.
 Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.
 Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Розподіл балів, які отримують студенти для заліку

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1							
T1 10	T2 14	T3 10	T4 12	T5 14	МКР 30	10	100
Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 2							
T6 12	T7 12	T8 10	T9 14	T10 12	МКР 30	10	100
Поточне тестування та самостійна робота							
Змістовий модуль 3							
T11 8	T12 8	T13 8	T14 8	T15 8	МКР 20	40	100

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
	82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
	75 – 81	добре	4		C	добре
	64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
	60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
	35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2	F		незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	
Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Терміни проведення контрольних заходів зазначено в розкладі заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 14 днів до її початку. Система організації оцінювання досягнень здобувачів у випадку перескладання регламентовано Положенням про повторне проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти https://cutt.ly/tj4I30N
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dobrochnost/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронний варіант матеріалу для вивчення та самостійно ознайомитись із ним при об'єктивних причинах пропуску занять.

Інформаційне забезпечення з бібліотеки та електронної бібліотеки університету	Електронна бібліотека: <ol style="list-style-type: none"> 1. Англо-український словник: Близько 20 000 слів / Уклад. Н. М. Биховець, І. І. Борисенко, Г. О. Герасименко та ін.; За ред. Ю. О. Жлуктенка. 5-те вид. К.: Освіта, 1998. 432 с. 2. Бессонова В.І. Англійська мова. Базовий курс: Навч. посіб. Для дистанційного навчання / За наук. ред. проф. Г. А. Гринюк. 2-ге вид., допов. і переробл. К.: Університет «Україна», 2007. 318 с. 3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник; Київ: «Логос», 2000. 352 с. 4. Хачатурян Х.В. Англійська мова для початківців та тих, хто продовжує навчання: Навч. посібник. Житомир: ЖІТІ, 1996. 186 с. 5. Chris Redston & Gillie Cunningham, Face 2 face. Elementary: Student's book, 2005. 6. Chris Redston & Gillie Cunningham, Face 2 face. Elementary: Workbook, 2005. 7. https://vo.uu.edu.ua/mod/glossary/view.php?id=248036
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, ноутбук, мультимедійний проектор.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік, Іспит
Кафедра	Кафедра менеджменту і туризму
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко – гуманітарний інститут
Викладач(і)	<div data-bbox="630 1241 951 1675" data-label="Image"> </div> <p> Зінчук Тетяна Вікторівна Посада: асистент кафедри менеджменту і туризму Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=84532 Тел.: 050-418-3617 E-mail: kaf_mentur@ukr.net </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10550

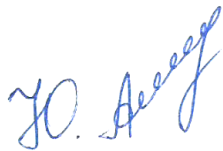
Розробники:



Зінчук Т.В.

ПЕРЕВІРЕНО:

В.о. завідувача кафедри
менеджменту та туризму:



Дивинська Ю.А.

«25» серпня 2022 р.