



**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент з циклу професійної підготовки
Курс	2 (другий)
Семестр	1-й (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин	7 кредитів/ 210 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	окреслення цільових характеристик діяльності підприємства на ринку; формування програми виробництва продукції та її реалізації, ресурсного забезпечення виробничої програми; визначення складових ресурсного потенціалу підприємства та пошук шляхів його ефективного використання; визначення понять: поточні витрати підприємства; собівартість продукції; собівартість видів продукції; склад поточних витрат; вивчення методів та прийомів економічного аналізу; визначення поняття механізму формування та використання доходів і прибутків підприємства від різних напрямів його діяльності; оцінка ефективності та конкурентоспроможності господарської діяльності та пошук шляхів її підвищення
Чому це цікаво / потрібно вивчати (мета)	Курс спрямовано на формування у майбутніх менеджерів системи спеціальних знань і практичних навичок аналізу та планування показників господарсько-виробничої діяльності підприємства з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища його функціонування

**ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА**

**Чому можна навчитися
(результати навчання)**

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації в різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають знати:

- визначення та основні характеристики підприємства;
- критерії визначення виробничої програми підприємства та методу її розробки;
- складові ресурсного потенціалу підприємства;
- сутність та склад витрат підприємства;
- сутність та склад собівартості та ціни продукції (товарів, робіт, послуг);
- сутність та склад доходів підприємства;
- показники ефективності діяльності підприємства.

**Як можна користуватися
набутими знаннями і
вміннями (компетентності)**

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ ДИСЦИПЛІНА

- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 14. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.
- СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх із факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
- СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.
- СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
- СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
- СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
- СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації у процесі управління.
- СК 12. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
- СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
- Після вивчення дисципліни здобувачі освіти мають вміти:
- використовувати теоретичні знання для вирішення практичних проблем;
 - забезпечувати отримання необхідної для роботи об'єктивної інформації з різних джерел;
 - аналізувати економічні проблеми підприємства;
 - розраховувати собівартість та ціну продукції (товарів, робіт, послуг);
 - розраховувати показники ефективності господарської діяльності підприємства;
 - розробляти окремі заходи щодо покращення фінансового стану підприємства;
 - оцінювати ефективність власної роботи та дієвість застосовуваних методів та моделей;
 - обґрунтовувати власну думку.

<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Змістовний модуль 1. Економічні основи функціонування підприємства в системі ринкових відносин Тема 1. Підприємство як суб'єкт та об'єкт ринкових відносин. Тема 2. Цільові характеристики діяльності підприємства на ринку. Тема 3. Планування діяльності підприємства. Тема 4. Виробнича потужність підприємства. Тема 5. Планування виробничої діяльності підприємства. Змістовний модуль 2. Ресурсне забезпечення підприємства. Тема 6. Ресурсний потенціал підприємства. Тема 7. Матеріально-технічне забезпечення підприємства. Тема 8. Основні фонди підприємства. Тема 9. Трудові ресурси та стимулювання праці робітників. Тема 10. НТП та інтенсифікація виробництва. Тема 11. Поточні витрати підприємства та собівартість продукції. Тема 12. Фінансові результати діяльності підприємства. Тема 13. Ефективність та конкурентоспроможність підприємства. Види занять: лекції, практичні заняття. Методи навчання: мультимедійні презентації. Форми навчання: денна, заочна.</p>
<p>Передреквізити</p>	<p>Навчальна дисципліна «Інформаційні технології», «Бухгалтерський облік»</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання можна застосовувати в галузі Управління та адміністрування.</p>

<p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 1 модуля.</p> <p>Результати навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</p> <p>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</p> <p>Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</p> <p>Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</p> <p>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики.</p> <p>Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</p> <p>Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</p>																																																								
<p>Розподіл балів, які отримують студенти для заліку</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="13">Поточне тестування та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Підеу мковий тест (іспит)</th> <th rowspan="2">Су ма</th> </tr> <tr> <th colspan="5">Змістовний модуль 1</th> <th colspan="8">Змістовний модуль 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>T1</td><td>T2</td><td>T3</td><td>T4</td><td>T5</td> <td>T6</td><td>T7</td><td>T8</td><td>T9</td><td>T10</td><td>T11</td><td>T12</td><td>T13</td> <td rowspan="2">30</td> <td rowspan="2">100</td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td> <td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне тестування та самостійна робота													Підеу мковий тест (іспит)	Су ма	Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2								T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	30	100	4	4	5	5	10	4	5	4	5	4	5	5	10
Поточне тестування та самостійна робота													Підеу мковий тест (іспит)	Су ма																																											
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2																																																				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	30	100																																											
4	4	5	5	10	4	5	4	5	4	5	5	10																																													


Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS	Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
			екзамен	Залік		
	90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4	B		добре (дуже добре)	
75 – 81	добре	4	C		добре	
64 – 74	задовільно	3	D		задовільно	
60 – 63	задовільно	3	E		задовільно (достатньо)	
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ	
Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Кодексу про академічну доброчесність https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/academic_dob_rochesnist/Codex.pdf і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficijni_doc_UU/Corporativna_cultura/Polozhennya_Antiplagiat_zi_zminamy_vid_26.03.2021.pdf)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, переслати в електронному варіанті на інтернет платформу дистанційного навчання MOODLE або електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.

Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка підприємства. Збірник практичних задач і конкретних ситуацій: [Навч. пос.] / С.Ф. Покропивний, Г.О. Швиданенко, О.С. Федонін. – К.: КНЕУ, 2000. – 328 с. 2. Економіка підприємства: [Навч. пос.] / А.В. Шегда, Т.М. Литвиненко, М.П. Нахаба. - К.: Знання-Прес, 2002. – 335 с. 3. Економічний аналіз: [Навчальний посібник] / М.А. Болух, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток. – К.: КНЕУ, 2001. – 540 с. 4. Економічний аналіз: [Навчальний посібник] / М.А. Болух, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток. – К.: КНЕУ, 2003. – 556 с. 5. Примак Т.О. Економіка підприємства: [Навч. пос.] / Примак Т.О. – К.: Вікар, 2002. – 176 с. 6. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор -Видавництво, 2016. – 378 с. https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/639599/mod_resource/content/0/ЕП-ПІДРУЧНИК%201%20файл.pdf. 7. Іванілов О. С. Економіка підприємства: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. С. Іванілов — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 728 с. https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/639600/mod_resource/content/0/Ekonomika_pidpnyemstva.pdf.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Приміщення кабінету менеджменту та туризму, комп'ютерний клас, проєктор, дошка, фломастери до неї, наочні та роздаткові матеріали
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Іспит
Кафедра	Кафедра менеджменту та туризму
Навчально-виховний підрозділ (НВП)	Житомирський економіко-гуманітарний інститут

Викладач(і)		<p>Олійник Ірина Анатоліївна Посада: асистент кафедри менеджменту та туризму Науковий ступінь: Вчене звання: - Профайл викладача: https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php?id=99297 Тел.: 050-75-124-00 E-mail: kaf_mentur@ukr.net</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс	
Посилання на дисципліну на сайті Moodle	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=10561	

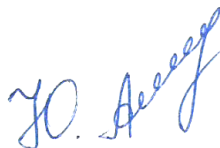
Розробники:



Олійник І.А.

ПЕРЕВІРЕНО:

В.о. завідувача кафедри менеджменту та туризму:



Дивинська Ю.А.

«25» серпня 2022 р.